

2023학년도 이화여자대학교



EWHA,
THE FUTURE
WE CREATE
그대가 바라는 미래, 이화

학생부위주전형 안내서



03760 서울특별시 서대문구 이화여대길 52
T. 02-3277-7000 F. 02-364-0208
<http://admission.ewha.ac.kr>



EWHA, The Future We Create

그대가 바라는 미래, 이화

'THE 세계대학평가' 젠더평등부문
3년 연속 국내 대학

1 위

'라이덴 랭킹' 상위 1%
논문 비율 국내 종합대학

1 위

2022 검사 신규 임용
전국 법학전문대학원

1 위

2021 중앙일보
대학평가 종합평가

6 위

여성 교수 최다 배출 및
이공계 여성 교수 최대 비율

THE 학문분야평가
심리학 국내대학

3 위

QS 학문분야평가 교육학 국내대학
예술과 디자인 국내종합대학

3 위



제4차 산업혁명 시대를 주도할 인공지능대학 설립

이화여자대학교는 2023학년도에 인공지능대학을 설립하고,
인공지능학과와 데이터사이언스학과의 신입생을 선발합니다.

인공지능학과

제4차 산업혁명 시대를 주도하고 장기적으로
미래인류사회와 산업 전반에 엄청난 파급력을
미칠 것으로 예상되는 인공지능(AI) 기반 학문
분야를 연구합니다. 또한 다학제간 연계를 통
해 이화의 가치를 사회/경제/문화적으로 실현
할 수 있는 인공지능 분야 핵심 인재를 양성합
니다.

모집인원

40명

수시모집 선발인원

미래인재전형 (자연)
10명

정시모집 선발인원

수능전형
(자연 22명, 인문 8명)
30명



데이터사이언스학과

데이터분석 전문가를 필요로 하는 영역이 점차
확대되고 있는 시대적 흐름에 부응하여 2023
학년도부터 신설되는 학과로, 다양한 데이터로
부터 지식과 정보를 추출하는 데 필요한 과학
적 방법론, 프로세스, 알고리즘, 시스템을 동원
하는 융합 분야를 연구합니다.

모집인원

40명

수시모집 선발인원

미래인재전형 7명 (자연)
고른기회전형 3명 (자연)
10명

정시모집 선발인원

수능전형
(자연 20명, 인문 10명)
30명



연구의 확장

올해 일반대학원 인공지능·소프트웨어학부 내 인공지능융합전공을 신설
하며, 학부에서 대학원까지 인공지능 및 데이터사이언스 분야 연구 환경
을 조성합니다. 이화에서는 학부에서부터 대학원까지 연속적인 연구의 확
장이 가능합니다.



과학기술정보통신부 주관

‘2022 인공지능융합혁신
인재양성 사업’ 선정

제4차 산업혁명과 디지털 대전환의 핵심
기반인 인공지능 융합 분야 석/박사급
실무형 고급 인재를 양성하는 혁신 대학
원을 지원하기 위한 사업으로서, 선정된
대학은 최장 4년간의 지원을 받으며 인
공지능 융합 특화 교육과정 운영 및 연구
활성화, 교육과정 개발, 산학공동 프로젝
트를 통한 산학협력 역량강화 등을 추진
합니다.

CONTENTS

I. 학생부위주전형

1. 2023학년도 이화여자대학교 학생부위주전형 안내 및 주요 변경사항	06
2. 2023학년도 학생부위주전형 일정 및 원서접수 절차	08
3. 2023학년도 학생부위주전형 모집단위 및 모집인원	10

II. 학생부종합 (미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형)

1. 전형별 세부사항	13
2. 학생부종합전형 서류평가 방법	17
3. 학생부종합전형 합격자 인터뷰	24
4. 학생부종합전형 FAQ	28

III. 학생부교과(고교추천전형)

1. 전형 세부사항	30
2. 학생부교과전형 교과반영 방법	31
3. 학생부교과전형 면접 안내	32
4. 학생부교과전형 합격자 인터뷰	33
5. 학생부교과전형 FAQ	37

선배 ‘벗’이 들려주는 이화	38
-----------------	----



I 학생부위주전형

1. 2023학년도 이화여자대학교 학생부위주전형 안내 및 주요 변경사항

● 학생부위주전형이란?

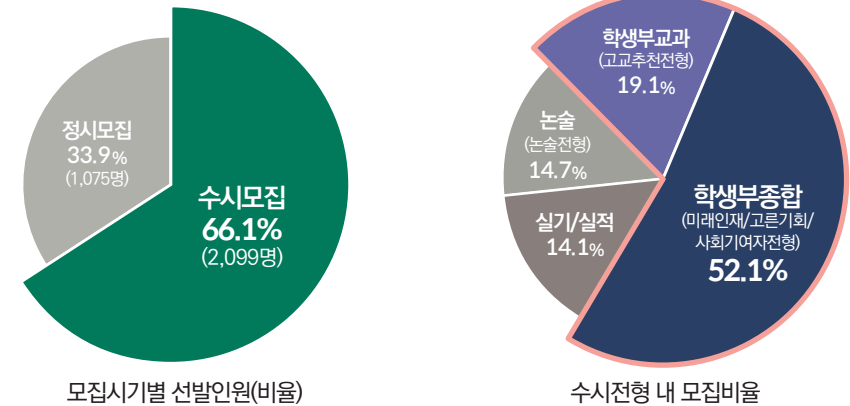
학생부위주전형은 학교생활기록부를 기반으로 하여 학생을 선발하는 전형으로, 학생부교과전형과 학생부종합전형으로 구성됩니다.

● 대입전형의 체계

한국대학교육협의회는 수험생들이 알기 쉽게 대입전형을 준비할 수 있도록 다음과 같이 전형체계를 표준화하였습니다.

구분	전형유형	주요 전형요소	이화여자대학교의 전형
수시	학생부위주	(학생부교과) 교과 중심	학생부교과(고교추천전형)
		(학생부종합) 교과, 비교과	학생부종합 (미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형)
	논술위주	논술 등	논술(논술전형)
	실기/실적위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	실기/실적(어학특기자전형, 과학특기자전형, 국제학특기자전형, 예체능실기전형, 예체능서류전형)
정시	수능위주	수능 등	수능(수능전형, 예체능실기전형), 실기/실적(예체능실기전형), 수능/실기/실적(기회균형전형)
	실기/실적위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	

● 한눈에 보는 2023 이화여자대학교 학생부위주전형



■ 모집인원 및 전형요소

전형	모집인원(명)	전형요소
학생부교과(고교추천전형)	400	학생부 교과 80%+면접 20%
학생부종합(미래인재전형)	921	서류 100%
학생부종합(고른기회전형)	158	
학생부종합(사회기여자전형)	15	

● 2023학년도 학생부위주전형 주요 변경사항

■ 인공지능대학 데이터사이언스학과 신설

2022학년도			2023학년도	
단과대학	학부/학과	전공	단과대학	전공
-	시융합학부	인공지능전공	신설 인공지능대학	신설 데이터사이언스학과 변경 인공지능학과

■ 자연계열 수능 최저학력기준 완화

전형	기준 (2022학년도)	변경 (2023학년도)
미래인재전형	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 6 이내	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 5 이내(수학 포함)
고른기회전형 사회기여자전형	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 6 이내(수학 포함)

■ 미래인재전형, 고른기회전형 선발인원 확대

미래인재전형 고른기회전형
889명 → **921명** 150명 → **158명**

■ 학생부종합 제출서류 간소화 : 자기소개서 폐지

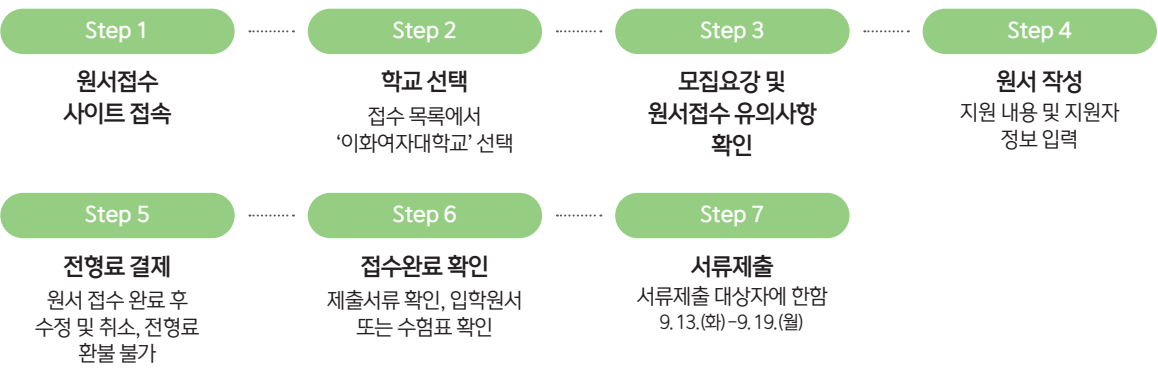
2. 2023학년도 학생부위주전형 일정 및 원서접수 절차

2023학년도 학생부위주전형 일정

MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
12 9월	13	14	15	16	17	18
인터넷 원서접수 9. 13.(화) 10:00 - 9. 17.(토) 18:00						
서류제출 9. 13.(화) - 9. 19.(월)						
19	20	21	22	23	24	25
학생부교과(고교추천전형) 추천서 제출 9. 19.(월) - 9. 23.(금)						
24	25	26	27	28	29	30
10월	학생부교과(고교추천전형) 면접 10. 29.(토) - 10. 30.(일)					
14	15	16	17	18	19	20
11월	대학수학능력시험					
				학생부교과 (고교추천전형) 합격자/장학생발표 11. 18.(금)		
12	13	14	15	16	17	18
12월	학생부종합 (미래인재전형, 고른기회 전형, 사회기여자전형) 합격자/장학생발표 12. 15.(목)					
				합격자 온라인 문서등록 12. 16.(금) 9:00 - 12. 19.(월) 16:00		
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
미등록 충원발표 12. 26.(월) 18:00까지						

※ 수시모집의 모든 전형은 전형 간 중복 지원가능
(예) 실기/실적(어학특기자전형)과 실기/실적(국제학특기자전형) 중복 지원 가능
학생부종합(미래인재전형)과 논술(논술전형) 중복 지원 가능
※ 동일 전형 내에서는 1개의 모집단위에만 지원가능
(예) 학생부종합(미래인재전형) 내 국어국문학과와 영어영문학부 중복 지원 불가

원서접수 절차



수시모집 전형요소 및 제출서류

전형구분	전형명	전형단계	전형요소 및 반영비율							수능 최저 학력 기준	제출서류		
			1단계 성적	학생부 교과	수능	면접	논술	서류	실기		학생부	활동 보고서	지원자격 증빙서류
학생부교과	고교추천	일괄합산	-	80%	-	20%	-	-	-	X	○	-	-
	미래인재	일괄합산	-	-	-	-	-	100%	-	○	○	-	-
학생부종합	고른기회		-	-	-	-	-	-	-	○	○	-	○
	사회기여자		-	-	-	-	-	-	-	○	○	-	○
논술	논술	일괄합산	-	30%	-	-	70%	-	-	○	○	-	-
실기/실적	어학특기자	1단계	-	-	-	-	-	100%	-	X	○	○	-
	과학특기자	2단계	70%	-	-	30%	-	-	-		○	○	-
	국제학특기자		-	-	-	-	-	-	-		○	○	-
	예체능실기	1단계	-	100%	-	-	-	-	-		○	-	-
	예체능서류	2단계	20%	-	-	-	-	-	80%	○	○	○	-
		1단계	-	-	-	-	-	100%	-		○	○	-

3. 2023학년도 학생부위주전형
모집단위 및 모집인원

대학	모집단위		계열	학생부교과	학생부종합			
				고교추천	미래인재	고른기회	사회기여자	
인문과학대학	국어국문학과		인문	12	35	4	1	
	중어중문학과			12	29	4	1	
	불어불문학과			-	21	3	-	
	독어독문학과			-	14	3	-	
	사학과			-	16	3	-	
	철학과			-	16	3	-	
	기독교학과			-	11*	3*	-	
	영어영문학부			12	36	6	1	
사회과학대학	정치외교학과			11	12	3	-	
	행정학과			10	12	3	-	
	경제학과			14	22	4	1	
	문화정보학과			-	11	3	-	
	사회학과			8	10	3	-	
	사회복지학과			-	11	3	-	
	심리학과			11	12	3	-	
	소비자학과			-	10	3	-	
경영대학	커뮤니케이션·미디어학부		15	35	4	1		
	경영학부		18	48	6	1		
신산업융합대학	의류산업학과		11	16	3	-		
	국제사무학과		7	7	3	-		
	융합콘텐츠학과		-	13	1	-		
			자연	-	-	2	-	
				식품영양학과	11	16	3	-
	융합보건학과		-	14	3	-		
스크랜튼대학	스크랜튼학부***	자유전공	계열 구분없음	-	20	-	-	
	국제학부**			-	-	-	-	
자연과학대학	수학과		자연	10	15	3	-	
	통계학과			11	18	3	-	
	물리학과			-	15	3	-	
	화학생명분자과학부**	화학·나노과학전공		25	28	7	2	
		생명과학전공			28			
엘텍공과대학	소프트웨어학부	컴퓨터공학전공	자연	12	16	4	1	
			인문	-	7	-	-	
	차세대기술공학부	사이버보안전공	자연	8	13	3	-	
		전자전기공학전공		16	22	4	1	
		식품생명공학전공		9	10	3	-	
		화공신소재공학전공		14	18	4	1	
	미래사회공학부	건축학전공(5년)	자연	-	12	4	-	
			인문	-	6	-	-	
		건축도시시스템공학전공	자연	7	8	3	-	
			인문	-	4	-	-	
		환경공학전공	자연	8	10	3	-	
			인문	-	4	-	-	
		기후·에너지시스템공학전공	자연	8	10	3	-	
			인문	-	4	-	-	
	휴먼기계바이오공학부			자연	20	30	4	2
				인문	-	9	-	-

※ 모집단위 및 모집인원은 법령 제·개정 또는 학사 개편 및 정원 조정 등의 불가피한 사유로 변경될 수 있음

대학	모집단위		계열	학생부교과	학생부종합			
				고교추천	미래인재	고른기회	사회기여자	
사범대학	교육학과		인문	6	7	2	-	
	유아교육과			6	6	2	-	
	초등교육과			9	12	2	-	
	교육공학과			5	5	2	-	
	특수교육과**			9	9	2	-	
	영어교육과			5	7	2	-	
	사회과 교육과	역사교육전공		5	6	1	-	
		사회교육전공		5	6	1	-	
		지리교육전공		5	6	1	-	
	국어교육과				5	8	2	-
	과학교육과**		자연	16	16	3	1	
수학교육과		6		6	2	-		
의과대학	의예과		자연	-	13	-	-	
			인문	-	-	-	-	
간호대학	간호학부**		자연	18	18	3	1	
			인문	-	5	-	-	
약학대학	약학부	약학전공	자연	-	20	-	-	
		미래산업 약학전공	자연	-	-	-	-	
			인문	-	10	-	-	
스크랜튼대학	뇌·인지과학부		자연	-	10	-	-	
			인문	-	-	-	-	
인공지능대학	인공지능학과		자연	-	10	-	-	
			인문	-	-	-	-	
	데이터사이언스학과		자연	-	7	3	-	
			인문	-	-	-	-	
음악대학	건반악기와		예체능	-	-	-	-	
	관현악과			-	-	-	-	
	성악과			-	-	-	-	
	작곡과			-	-	-	-	
	한국음악과			-	-	-	-	
	무용과			-	-	-	-	
조형예술대학	조형예술 학부	동양화전공			-	-	-	-
		서양화전공			-	-	-	-
		조소전공			-	-	-	-
		도자예술전공			-	-	-	-
	디자인학부				-	-	-	-
	섬유·패션 학부	섬유예술전공			-	-	-	-
			-		-	-	-	
	패션디자인전공		-		-	-	-	
신산업융합대학	체육과학부**		-	-	-	-		
계				400	921	158	15	

* 전과 및 전공 변경 불가
** 1학년 말 또는 2학년 말에 각 학부·학과 전공 결정 기준에 따라 전공 결정
*** 스크랜튼대학 스크랜튼학부 입학생은 인문과학대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 엘텍공과대학, 경영대학, 신산업융합대학(체육과학부 제외), 스크랜튼대학(국제학부, 뇌·인지과학부), 인공지능대학(인공지능학과, 데이터사이언스학과)의 각 학과(전공) 중 전공 선택 가능

II

학생부종합 (미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형)

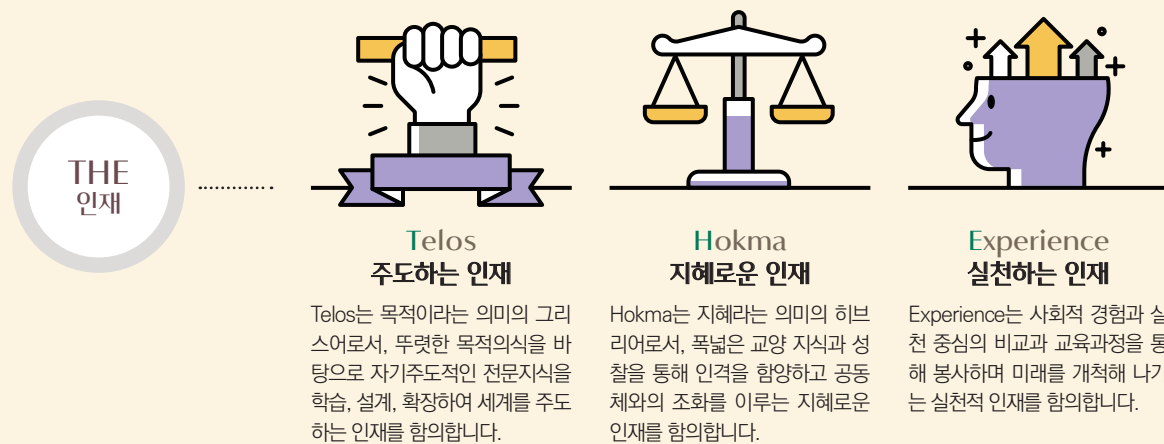
학생부종합전형은 입학사정관이 참여해 학교생활기록부를 통해 학생을 종합평가하는 전형입니다. 학생부종합전형은 기존의 획일화된 수치 위주의 정량적 선발 방식에서 벗어나 지원자의 학업능력, 전공에 대한 의지와 노력, 개인적 특성, 자기주도성과 발전가능성 등 다양한 영역을 종합적으로 평가합니다. 학생부종합전형은 결과 중심의 평가가 아닌 고교 3년간 학교생활을 통해 학생이 어떻게 성장해 왔는가에 대한 과정 중심의 평가방식을 지향하고 있습니다.

● 이화여자대학교 학생부종합전형 주요사항



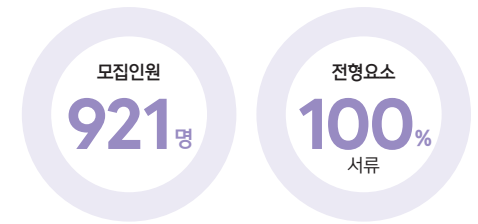
● 이화여자대학교 학생부종합전형에서는 이런 인재를 선발합니다

이화여자대학교의 교육은 THE 인재 : 주도하는 인재(Telos), 지혜로운 인재(Hokma), 실천하는 인재(Experience)를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다. 신입생 선발단계에서는 완성된 학생이 아닌 우리 대학의 우수한 교육 프로그램을 통하여 'THE 인재'로 성장할 가능성을 지닌 학생을 찾고자 노력합니다. 학생부종합전형에서는 지원자의 제출서류를 토대로 학업역량, 학교활동의 우수성, 발전가능성을 종합적으로 평가하며 교과 영역 및 학교 활동 영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 학생을 선발합니다. 이화여자대학교는 고등학교에서 학교생활을 성실하게 한 학생이 우수하게 평가될 수 있도록 학생부종합전형을 운영하고 있습니다.



1. 전형별 세부사항

미래인재전형



● 지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2023년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 교과영역 및 학교 활동영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 자

● 제출서류

학교생활기록부

● 전형요소 및 전형방법

서류 100% 일괄합산

● 수능 최저학력기준

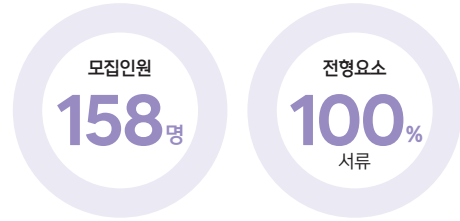
구분	수능 최저학력기준	비고
인문계열	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 6 이내	[탐구영역] 응시한 과목 중 상위 1개 과목의 등급으로 반영
자연계열	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 5 이내(수학 포함)	
의예과, 약학전공	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 4개 영역 등급 합 5 이내	
미래산업약학전공	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 4개 영역 등급 합 5 이내	
스크랜튼학부	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 5 이내	

※ 계열은 본교의 모집단위/전공 구분 기준에 따름

※ 인문계열(미래산업약학전공 포함)은 국어 영역, 자연계열(의예과, 약학전공 포함)은 수학 영역(미적분, 기하 중 택1)을 응시하여야 함

※ 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정하지 않음

고른기회전형



● 지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2023년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 아래의 자격 중 한 가지에 해당되는 자



국가보훈대상자로서 다음의 보훈관계법령에 따라 교육지원을 받는 대상자

- 가) 「독립유공자예우에 관한 법률」 제4조
- 나) 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 제1항 제3호~제9호, 제11호~제18호, 제73조, 제73조의 2
- 다) 「5·18 민주유공자예우에 관한 법률」 제4조
- 라) 「고엽제후유의증 등 환자지원 및 단체설립에 관한 법률」 제2조 제3호
- 마) 「특수임무유공자 예우 및 단체설립에 관한 법률」 제3조
- 바) 「보훈보상대상자 지원에 관한 법률」 제2조 제1항



기초생활수급(권)자, 차상위계층, 한부모가족지원대상자

- 가) 「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자)에 의한 대상자
- 나) 「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호(차상위계층)에 의한 대상자
- 다) 「한부모가족지원법」 제5조, 제5조의2에 의한 지원 대상자



농·어촌 지역(「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면 지역 또는 「도서·벽지 교육진흥법 시행 규칙」 제2조에 따른 도서·벽지 지역)에 소재하는 고등학교 졸업자(2023년 2월 졸업예정자 포함)로서 다음 중 하나에 해당하는 자

- 가) 농·어촌 지역 소재지 학교에서 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 전 교육과정(6년)을 이수한 자 중 해당 전 재학기간 동안 본인 및 부모 모두 농·어촌 지역에 거주한 자(유형 I)
- 나) 농·어촌 지역 소재지 학교에서 초등학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 초·중·고 전 교육과정(12년)을 이수하고 해당 전 재학기간 동안 본인이 농·어촌 지역에 거주한 자(유형 II)

- ※ 농·어촌 지역 소재 특수목적고에 재학한 사실이 있는 경우 지원 불가
- ※ 고등학교(중학교, 초등학교) 재학 기간 중 행정구역 개편 등으로 농·어촌 지역에서 제외된 경우에는 해당 학교 재학 기간 동안은 해당 지역을 농·어촌 지역으로 인정함
- ※ 1학년 과정이 시작되는 당해 학년도의 입학일까지 농·어촌 지역 학교 전입 및 주소 이전을 완료한 자만 인정함

● 제출서류

학교생활기록부, 지원자격 서류

● 전형요소 및 전형방법

서류 100% 일괄합산

● 수능 최저학력기준

구분	수능 최저학력기준	비고
인문계열	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내	[탐구영역] 응시한 과목 중 상위 1개 과목의 등급으로 반영
자연계열	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 6 이내(수학 포함)	

- ※ 계열은 본교의 모집단위/전공 구분 기준에 따름
- ※ 인문계열은 국어 영역, 자연계열은 수학 영역(미적분, 기하 중 택1)을 응시하여야 함
- ※ 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정하지 않음



사회기여자전형



● 지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2023년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 아래의 자격 중 한 가지에 해당되는 자
 - 가) 「민주화운동관련자 명예회복 및 보상 등에 관한 법률」 제2조 제2호 각 목에 해당하는 자(민주화운동관련자 명예회복 및 보상심의위원회의 민주화운동관련자 증서를 교부받은 자) 및 그의 자녀
 - 나) 직업군인의 자녀로서 국방부장관의 추천을 받은 자
 - 다) 결혼 이전에 외국국적을 가진 친모(친부)와 국적이 대한민국인 친부(친모) 사이에 출생한 다문화가정의 자녀로서 대한민국 국적자
 - 라) 해외 파견 선교사로서 2013년 1월 1일 이후부터 통산 해외 선교 근무 경력 기간이 5년 이상이며, 현재 해당 분야에 재직 중인 자의 자녀
 - ※ 본교가 인정하는 교단 및 교회의 목회활동에 한함
 - ※ 해외선교를 위한 통산 체류기간이 5년 이상

● 제출서류

학교생활기록부, 지원자격 서류

● 전형요소 및 전형방법

서류 100% 일괄합산

● 수능 최저학력기준

구분	수능 최저학력기준	비고
인문계열	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내	[탐구영역] 응시한 과목 중 상위 1개 과목의 등급으로 반영
자연계열	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 6 이내(수학 포함)	

※ 계열은 본교의 모집단위/전공 구분 기준에 따름

※ 인문계열은 국어 영역, 자연계열은 수학 영역(미적분, 기하 중 택1)을 응시하여야 함

※ 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정하지 않음

2. 학생부종합전형 서류평가 방법

● 학생부종합전형의 평가자료

학교생활
기록부

학생부종합전형 평가의 핵심이 되는 전형 자료

- 교과 및 비교과 활동에 대한 종합적 평가
- 지원자의 고등학교 생활에 관한 중요 기록 자료
- 교내활동 중심의 기록
- 학교생활기록 작성 및 관리지침 준수여부 확인

학교생활기록부는 학생부종합전형 평가의 핵심이 되는 전형자료입니다.

학교생활기록부는 고교 3년간 학생의 학교생활 전반에 관해 관찰된 누가기록으로 이를 통해 학생 개인의 성장 내역을 볼 수 있는 자료입니다. 교과학습은 물론 학교활동의 우수성을 다양하게 평가할 수 있는 근거가 포함되어 있습니다.

● 이화여자대학교 전형자료의 변화

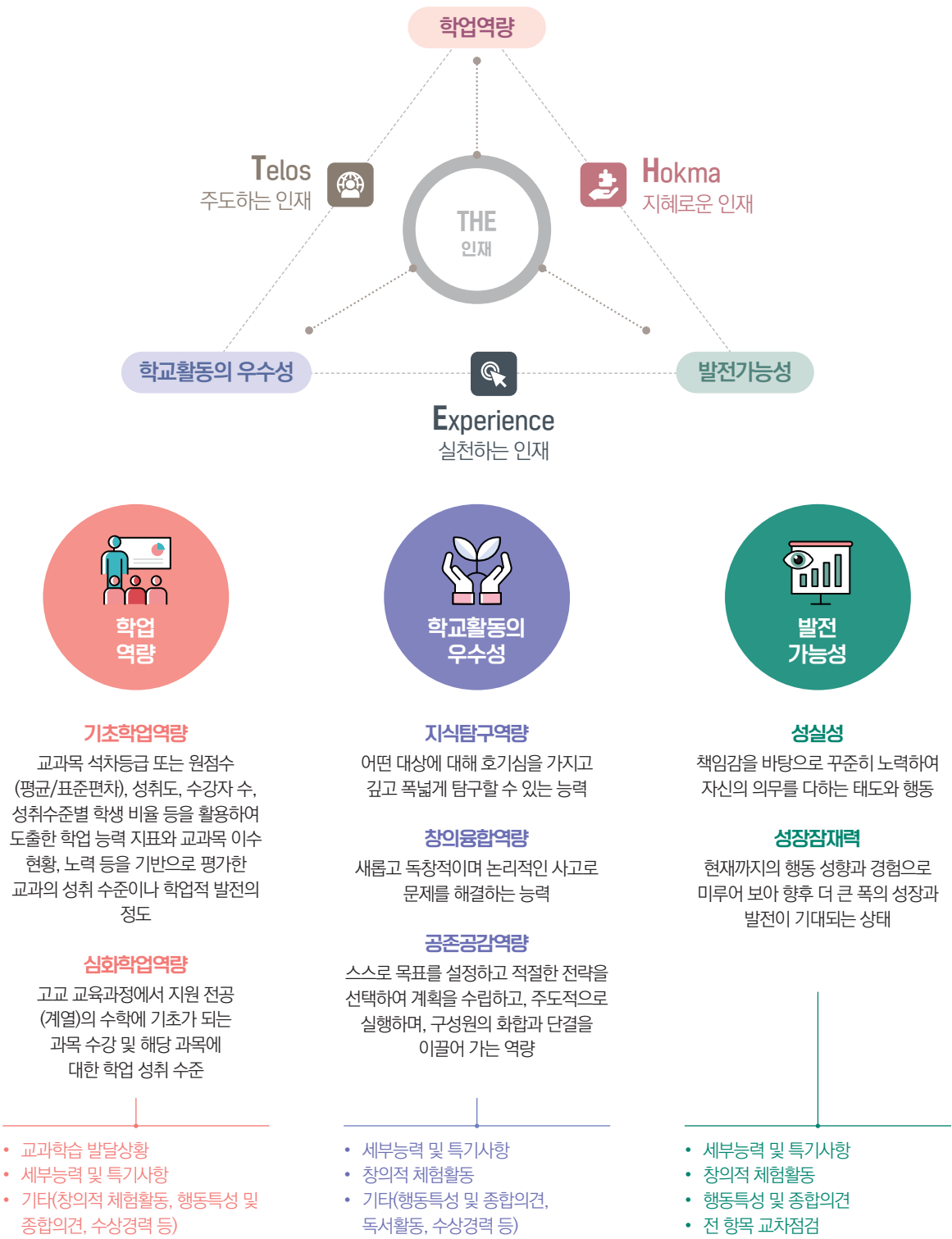
구분		2023 대입	2024 대입	
학교생활 기록부	① 교과활동	- 과목당 500자 - 방과후학교활동(수강) 내용 미기재	- 과목당 500자 - 방과후학교활동(수강) 내용 미기재 - 영재·발명교육 실적 대입 미반영	
	② 종합의견	연간 500자	연간 500자	
	③ 비교과영역	자율활동	연간 500자	연간 500자
		동아리 활동	- 연간 500자 - 자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재 - 청소년단체활동은 단체명만 기재 - 소논문 기재 금지	- 연간 500자 - 자율동아리 대입 미반영 - 청소년단체활동 미기재 - 소논문 기재 금지
		봉사활동	- 특기사항 미기재 - 교내외 봉사활동 실적 기재	- 특기사항 미기재 - 개인봉사활동실적 대입 미반영 (단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영)
		진로활동	- 연간 700자 - 진로희망분야 대입 미반영	- 연간 700자 - 진로희망분야 대입 미반영
		수상경력	교내수상 학기당 1건만(3년 간 6건) 대입 반영	대입 미반영
		독서활동	도서명과 저자	대입 미반영
자기소개서		페이지		

*출처: 교육부 2022학년도 학교생활기록부 기재요령

※ (미기재) 학생부에서 삭제, (미반영) 학생부에는 기재하되 평가를 위해 대학에 제공하지는 않음

평가요소 및 세부 평가기준

학생부종합전형은 수치 위주의 정량적 선발 방식에서 벗어나 지원자의 학업능력, 전공에 대한 의지와 노력, 개인적 특성, 자기주도성과 발전가능성 등 다양한 영역을 종합적으로 평가합니다.



학생부종합전型的 평가요소

학업역량

대학에서 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초수학능력

학교생활기록부 주요 평가 항목

교과학습 발달상황

이수교과목의 성취수준, 지원 계열 관련 교과 성취도, 학기별 교과목별 성취도, 성적추이, 이수단위, 학생수 등

세부능력 및 특기사항

수업형태, 교과이해도, 지적호기심, 문제해결력, 수업에서 보인 학업태도 및 소양

기타

수상경력, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견의 학업 관련 기재 내용

평가기준

- ☐ 교과성적은 우수한가? (이수교과 평균, 표준편차, 이수학생수 등 고려)
- ☐ 전체교과, 공통교과, 선택교과 등의 이수현황과 성취도는 어떠한가?
- ☐ 지원 계열 관련 교과 성취도는 어떠한가?
- ☐ 교과 활동 내용이 우수한가?
- ☐ 지원 계열에 따른 교과목 중 진로선택 등 심화교과목의 수강 이력이 있는가?
- ☐ 수강한 과목의 선택과 수학 과정은 도전적이었는가?
- ☐ 지원 계열에 대한 관심과 노력 및 자기주도적 학습 경험이 드러나는가?

학생부종합전형의 평가요소

학교활동의 우수성

학교활동을 통한 지원자의 역량개발 및 자기계발 노력의 우수성

학교생활기록부 주요 평가 항목



세부능력 및 특기사항

관심분야에 대한 열정,
심화과정 도전, 독서활동 등



창의적 체험활동

자율/동아리/봉사/진로 활동 등
학교교육에 의한 체험활동의
주체적인 참여, 주도성



기타

행동특성 및 종합의견,
독서활동, 수상경력

평가기준

- ☐ 학교활동에 **충실히** 참여하여 **우수한 성과**를 얻었는가?
- ☐ 진로, 전공에 대한 **관심, 탐색, 열의**가 있는가?
- ☐ **학교활동을 통해 학생의 성장**이 보이는가?
- ☐ 지원 계열에 대한 관심과 이해를 바탕으로 **지식의 깊이**를 더하고 **새로운 것을 창출**하려는 노력을 하고 있는가?
- ☐ **창의적 아이디어**를 내어 활동한 경험과 성취가 드러나는가?
- ☐ 단순 지식 습득이 아니라 기초 지식을 바탕으로 **다양한 분야**의 지식, 기술, 경험 등을 **융합적으로 활용**하였는가?
- ☐ 학교활동의 과정에서 **스스로** 문제를 찾고 그 문제를 **비판적, 체계적**으로 해결하려고 하였는가?
- ☐ 학교활동에서 **리더십 역량**을 키운 경험이 있는가?
- ☐ **타인과 공동체에 대한 관심**을 바탕으로 활동한 경험과 성장이 드러나는가?

학생부종합전형의 평가요소

발전가능성

현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

학교생활기록부 주요 평가 항목



세부능력 및 특기사항

자기주도적 학습 태도,
학문적 소양을 쌓기 위한
꾸준한 노력



창의적 체험활동

활동 수행에서 나타난
평가 의견, 자기주도성과
공동체 의식, 책임감 등



전 항목 교차점검

학적 및 출결상황,
행동특성 및 종합의견,
독서활동, 수상경력

평가기준

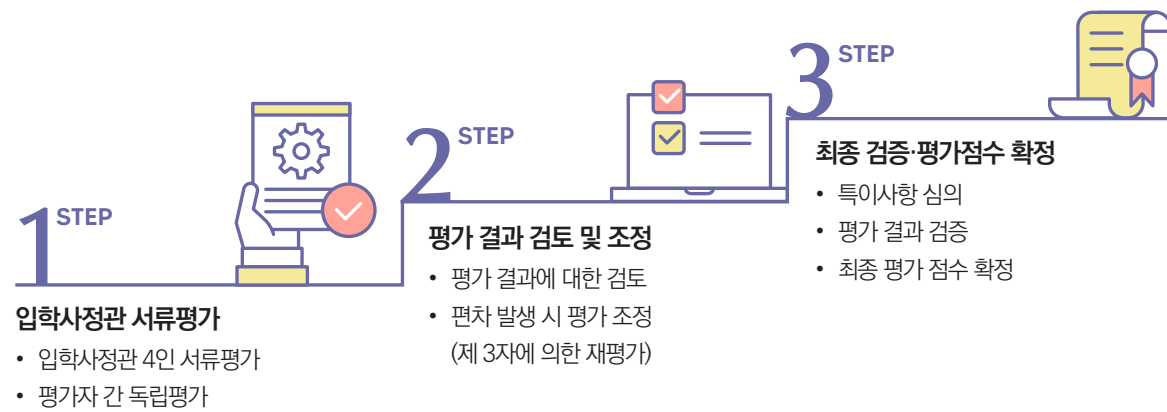
- ☐ 지원학과에서의 성장 가능성이 있는가?
- ☐ 대학에 진학하여 더욱 **발전**할 것으로 판단되는가?
- ☐ 교육환경 내에서 충분히 노력하였는가?
- ☐ **인성, 사회공동체 의식, 자기주도성** 등이 어떠한가?
- ☐ 교사의 종합의견은 어떠한가?



● 평가단계 및 평가원칙

평가단계

이화여자대학교는 다수에 의한 다단계 평가를 운영하여 개인의 주관에 따라 평가가 이루어지는 것을 배제하고 있습니다.



평가원칙

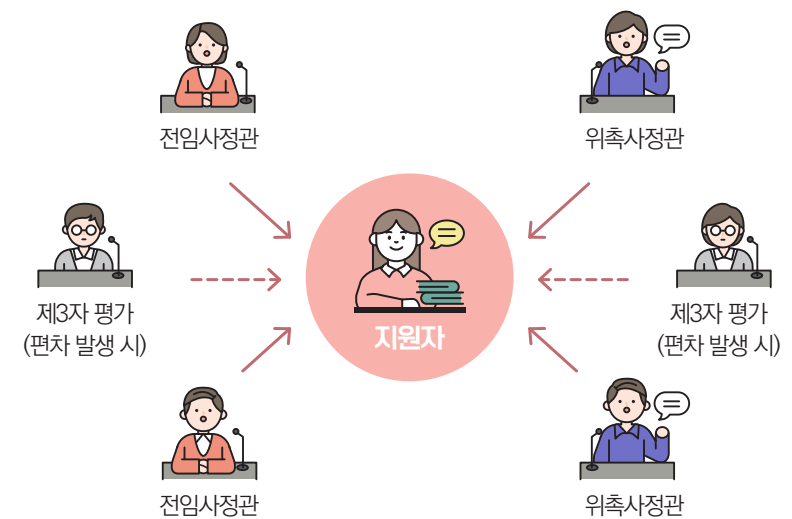
이화여자대학교는 **평가의 공정성**을 확보하기 위하여 **세 가지 평가 원칙**을 준수하고 있습니다.



● 학생부종합전형 공정성 확보 노력

다수·다단계 평가

- 모든 지원자의 서류평가에 **4인 이상의 입학사정관이 참여함**
- 기준 이상 편차 발생 시 제3자 평가를 실시함



평가위원의 전문성 확보

- 평가 전 고교교육과정 및 학교생활기록부에 대한 **이론교육과 모의평가**를 실시함
- 고교연계 프로그램의 지속적 실시를 통해 **고교교육환경 이해도**를 제고함

회피·배제 실시

- 입학전형의 공정성과 객관성 유지를 위해 평가에 참여하는 모든 위원들을 대상으로 지원자와 친·인척 또는 특수 관계에 있는 사람들을 사전에 본인이 자진신고(회피) 또는 입학업무에서 제외(배제)하는 절차를 거치며, 합격자 선발 후에도 사후 검증을 실시함

3

이화여자대학교 2022학년도 학생부종합전형 합격자 인터뷰



Q1 많은 전형 중 학생부종합전형을 선택하게 된 시기와 그 계기는 무엇이었나요?

정조현 | 사회학과

중학교 때부터 캠페인 활동, 학교 신문 만들기 등 다양한 경험을 쌓을 수 있는 활동을 좋아했어요. 그래서 탐구심과 성실성을 평가하는 학생부종합전형은 저에게 최적의 전형이라고 생각했습니다. 저는 특정 시기부터 학생부종합전형을 준비했던 것은 아니고, 고등학교에서 다양한 활동들을 하다 보니 자연스럽게 전형에 대한 준비가 되었어요. 학교에서 공부뿐만 아니라, 다양한 활동을 통해 성장하고 싶은 친구들에게 딱 맞는 전형이 바로 학생부종합전형이라고 생각해요. 학교에서의 다양한 활동들을 번거롭고 귀찮게 생각하기보다는 학교생활기록부를 통해 나를 잘 보여줄 수 있는 기회로 생각하고 도전해보세요.

이지윤 | 수학과

고등학교 1학년 초부터 학생부종합전형을 준비했어요. 교과 성적도 중요하지만 고등학교 때가 아니면 할 수 없는 진로탐색이나 동아리활동 등 비교과활동에도 흥미를 느꼈습니다. 저는 임원활동은 물론이고, 학교에서 주최하는 경시대회사 독서토론 등에 참여하는 것도 즐거웠기 때문에 학교생활을 열심히 해서 종합적인 평가를 받는 것이 좋다고 생각했어요.

정유경 | 컴퓨터공학전공(인문)

입시에 대해 본격적으로 고민하기 시작했던 고등학교 2학년 말에 학생부종합전형을 선택했어요. 저는 인문·사회계열임에도 불구하고 과학에 관심이 많아 자연·공학계열의 학과로 진학하고 싶다는 꿈이 있었지만, 고등학교 특성상 자연·공학계열의 교과를 많이 들을 수 없어 고민이 컸어요. 그러던 중, 이화여대의 학생부종합전형에서 인문·사회계열 학생들에게도 공과대학으로 진학할 수 있는 기회를 준다는 것을 알게 되었어요. 꿈을 포기하지 않고, 대학에서 원하는 공부를 하기 위해 이화여대 학생부종합전형을 목표로 삼아 열심히 준비했습니다.

김서진 | 화공신소재공학전공

1학년 때부터 학생부종합전형을 생각하고 학교생활기록부를 열심히 채웠어요. 저는 진로방향이 명확해서 거기에 맞춰서 동아리도 들어가고, 다양한 학교 활동을 했어요. 학생부종합전형은 가장 많은 인원을 뽑기도 하고, 교과 성적뿐만 아니라 학교생활기록부를 종합적으로 평가하기 때문에 저에게 적합하다고 생각했어요.

Q2 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 두고 노력한 부분은 무엇이었나요?



이지윤 | 수학과

학교에서 하는 활동과 저의 관심분야, 진로와의 연계성에 중점을 두었어요. 예를 들어 제가 좋아하는 교과인 수학을 다른 교과 수업시간에 어떻게 적용시킬 수 있을지 고민했어요. 동아리, 독서와 같은 비교과활동에서도 관심 있는 진로나 교과에 대한 심화탐구를 하려고 노력했구요. 1학년 때는 진로를 명확하게 정하지 않아서 제가 좋아하는 교과인 수학과 생명과학을 중심으로 활동을 채워나가기 시작했고, 3학년으로 가면서 점차 진로를 구체화했어요.

박은영 | 영어교육과

저는 학교에서 제공하는 거의 모든 활동에 참여함으로써 다양한 경험을 하고자 노력했어요. 전공과 전혀 관련이 없어 보이는 활동일지라도 참여하기를 마다하지 않았던 것이 이후 학생부종합전형을 준비하는 데 가장 큰 도움이 되었던 것 같습니다. 하지만 학업역량과 학교활동 모두 중요하기 때문에 활동에 지나치게 매몰되어 성적 관리에 소홀해지지 않도록 주의해야 해요.

정조현 | 사회학과

‘명분’이요! 제가 활동에 참여한 이유, 진로 설정 및 변경의 이유 등 학교생활 전반에 대한 설명과 명분을 보여주는 것이 바로 학교생활기록부라고 생각했어요. 사회학에 관심이 있던 저는 수학시간에 적분의 개념을 배운 후, 적분 개념을 활용하여 우리나라의 소득 불평등 정도를 로렌츠 곡선과 지니계수를 통해 분석한 적이 있었는데, 이런 활동이 저의 관심과 진로방향 등을 드러내주는 좋은 활동이었다고 생각해요. 그리고 보통 진로를 변경한 경우 무조건 마이너스 요소라고 생각하는 학생들이 많은데, 진로 변경의 이유가 학교생활기록부를 통해 명확하게 드러난다면 괜찮다고 생각해요. 사실 저는 1학년 때 의학계열에 관심이 있었지만, 1학년 후반부에 인문·사회계열로 전향했거든요.

정성은 | 약학전공

제가 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 둔 부분은 학교생활기록부에 진로에 대한 저의 관심과 진심을 드러내는 것이었어요. 먼저 대부분의 교과에서 진로와 관련된 활동을 했는데, 매 학기마다 배운 내용 중에 약학과 관련된 내용을 찾아 심도 있게 조사하고 이를 토대로 보고서를 작성해 선생님께 제출했어요. 친구들 앞에서 발표도 하고, 한 번의 탐구에서 끝내지 않고 이어지는 후속 활동도 했어요. 예를 들면 보고서에 대한 선생님의 피드백을 받고 보완해서 다시 보고서를 제출하거나 발표 후에 친구들이 궁금해 하는 내용에 대해 조사했어요. 또한, 동아리 활동에서도 실험을 직접 진행했을 뿐만 아니라 해당 실험의 과정 및 원리와 더불어 이 원리가 약학 분야에서 어떻게 쓰이는지, 비슷한 원리가 쓰인 의약품이 있는지 등의 내용을 보고서에 넣어 약학에 대한 관심을 드러내기 위해 노력했어요.

Q3 학생부종합전형을 준비하면서 가장 어렵거나 힘들었던 부분과 그것을 극복한 방법은 무엇이었나요?



박은영 | 영어교육과

저는 아무래도 성적 관리가 가장 버거웠어요. 특히나 수강 과목이 가장 많았던 2학년 때 성적이 하락하여 목표했던 대학에서 멀어지는 것이 아닌가 싶어 좌절하기도 했어요. 성적 향상을 위해서 3학년 직전 겨울 방학 때 불규칙했던 생활습관을 버리고 매일 0시에 취침하여 6시에 기상했어요. 3학년 과목들을 겨울방학에 미리 예습했고, 학교에서는 자투리 시간을 활용했더니 모든 학기를 통틀어 3학년 1학기에 가장 높은 성적을 받았어요.

정조현 | 사회학과

평가자를 타당한 이유로 설득해야 하는데 그 타당성을 찾아내는 것이 힘들었어요. 학생부종합전형에서 가장 중요한 것은 남들과는 다른 ‘나’를 표현하는 것이라고 생각했고, 내가 어떤 사람인지에 대한 성찰과 고민을 통해 극복하고자 했죠.

이지윤 | 수학과

학년이 올라갈수록 비교과활동이나 과목 선택에 기재할만한 의미 있는 활동들을 할 시간이 부족하다고 느꼈어요. 교과 성적도 챙기고 수능 최저를 맞추기 위한 수능 공부도 해야 하기 때문에 학년이 올라갈수록 불안함이 커졌고 학교생활기록부에 대한 부담감도 생겼어요. 그래도 저는 1학년 때 관심 교과 및 진로와 관련하여 최대한 다양하고 폭넓은 활동들을 했었기 때문에 2, 3학년 때에는 꼭 필요한 활동들만 선택하여 짬짬이 해나가면서 불안함과 부담감을 극복했어요. 1학년 때 다양한 활동을 해보고 앞으로 어떤 활동을 하면 좋을지 미리 고민해 놓는다면, 2, 3학년 때 비교과활동에 대한 부담을 조금이나마 극복할 수 있을 것 같아요.

Q4 자신의 학교생활기록부가 가진 가장 큰 장점은 무엇이었다고 생각하나요?



김서진 | 화공신소재공학전공

저의 학교생활기록부의 가장 큰 장점은 심층성이라고 생각해요. 정말 관심을 가지고 자세히 조사를 했다는 것을 드러내기 위해 과제를 할 때 궁금증을 가지게 된 이유, 조사한 내용, 느낀 점을 항상 기재했어요. 뿐만 아니라 창의성을 드러내기 위해 추가적인 연구 주제를 생각하고 활용 및 해결 방안도 포함해 학교생활기록부에서 심층성을 보여주었어요.

정유경 | 컴퓨터공학전공(인문)

저는 인문·사회계열에서 자연·공학계열로 진로를 변경하는 흔하지 않은 목표를 가지고 있었고, 그 때문에 자연·공학계열에 대한 관심과 열정이 여러 활동을 통해 학생부에 잘 보일 수 있도록 신경썼어요. 자연·공학계열 관련 교과목을 많이 수강하지 않았더라도 해당 분야의 교양 서적들과 최신 기사들을 틈틈이 접하고, 그것을 수업 시간에 배운 내용과 연관지어 다양한 주제들로 학급 활동을 한 것이 저의 장점 중 하나가 되었다고 생각해요.

정성은 | 약학전공

매학년 차츰 깊어지는 내용을 탐구하고자 했어요. 학년이 올라갈수록 학교에서 배우는 과목도 어려워질 뿐만 아니라 진로에 대한 생각도 명확해지기 때문에 탐구수준도 높아져야 한다고 생각했거든요. 학년이 바뀌어도 동일한 주제를 계속 연구하면서 포괄적이었던 내용을 좀 더 깊게 조사하고자 했어요. 그래서 저는 활동 주제를 정할 때 이전에 탐구했던 주제들을 많이 참고했던 것 같아요.

정조현 | 사회학과

능동적, 적극적으로 ‘나’를 드러내는 활동이라고 생각해요. 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게는 당연한 말로 들리겠지만, 제가 이화여대에 합격할 수 있었던 이유도 능동성과 적극성 때문이라고 생각해요. 예를 들어 저는 생활과 윤리 시간에 불평등을 배우고 우리나라 불평등을 완화할 복지 정책을 고민하다가 ‘사회적 경제’라는 개념에 주목했고, 학교협동조합을 만들어 조합장으로 활동했어요. 이와 같이 수업시간에 배운 개념을 확장시켜 적극적으로 다양한 활동을 했어요. 이렇게 남들과는 차별되는 ‘나’이기에 할 수 있었던 활동들이 평가자들에게 강렬한 인상을 남길 수 있었다고 생각해요.

이지윤 | 수학과

활동을 일회성으로 끝내는 것이 아니라, 관련된 또 다른 활동을 하며 지식과 경험을 확장해나간 과정을 보여준 것이 저의 학교생활기록부에서 장점이 되었다고 생각해요. 예를 들어 수업시간에 배우면서 알게 된 내용을 활용해 책을 읽거나 고등학생들도 많이 접할 수 있는 논문 사이트에서 관련 내용을 찾아보며 지식을 확장하고자 했어요. 또한 이를 친구들과 토론하며 또 다른 관련 연구주제를 찾아 같이 활동해보기도 했고요. 이러한 활동들을 통해 저의 학교활동의 우수성을 보여줄 수 있었다고 생각해요.

Q5 이화여대 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 해주고 싶은 말이 있다면?



백서현 | 사학과

학생부종합전형은 꾸준함이 가장 중요해요. 제가 수험생활 동안 가장 힘이 되었던 문구가 바로 “하기 싫어도 해라. 감정은 사라지고 결과는 남는다”입니다. 동아리, 독서, 발표, 봉사활동, 진로 등 학교생활기록부를 채우기 위해서는 본인이 스스로 생각하고 해야 하는 일들이 정말 많아요. 순간의 게으름이나 귀찮음 때문에 당장 주어진 일을 미룬다면 당장 내일, 아니면 다음 학기, 혹은 다음 학년에 이를 메꾸기 위해서 몇 배의 노력과 시간이 들어갈 거예요. 고3 1학기가 되면 가장 많이 하는 후회는 1, 2학년 때 놓쳐버린 기회들이에요. 과거로 돌아갈 수 없다는 것을 알고 있음에도 계속 후회하게 되고, 이 후회들이 3학년 때 해야 할 일을 방해하고 의욕을 꺾기도 해요. 순간의 감정으로 기회를 버리지 않았으면 좋겠습니다.

정조현 | 사회학과

이화여대 학생부종합전형은 다른 대학들과 비교했을 때 조금 특별해요. 면접을 진행하고 수능 최저가 없는 다른 대학들과 달리 면접이 없고 수능 최저가 있어요. 이는 이화여대를 학생부종합전형으로 들어오기 위해서는 잘 정리된 학생부가 필요할 뿐만 아니라 학업에도 충실해야 한다는 것을 의미해요. 힘들 때는 내년에 예쁜 캠퍼스에서 생활할 자신을 상상하며 힘냈으면 좋겠어요. 학교생활기록부로 여러분들의 이야기를 써 내려가고, 또 열심히 수능 공부 하셔서 꼭 내년에 선후배 사이로 뵈으면 좋겠어요!! 23학번으로 들어올 새내기분들 모두 파이팅하시고 내년에 꼭꼭 만나요. 같이 이화를 즐겨요!

정유경 | 컴퓨터공학전공(인문)

학생부종합전형은 결국 학교생활기록부로 자신을 설명하는 전형이라고 생각해요. 따라서 자신이 진정으로 원하는 바가 무엇인지 깨닫고 그것을 뒷받침 할 수 있는 독창적인 활동을 쌓아나가는 것이 중요하다고 생각해요. 관심 분야에 대한 깊은 애정을 가지고 학교생활을 한다면, 훗날 입시에 훌륭한 밑거름으로 쓰일 거예요. 단순히 남들이 많이 하는 활동이 아닌 자신만의 진솔한 이야기로 채워나간다면 합격할 것이라고 믿어요. 열심히 준비해서 내년에 만나요!

김서진 | 화공신소재공학전공

이화여대 학생부종합전형은 수능 최저도 있어서 준비할 게 많을 텐데, 열심히하면 그만큼 분명 좋은 결과 얻을 수 있을 거예요. 학교생활기록부는 노력한 만큼 채워지니까, 하나씩 채워가면서 채워진 학교생활기록부를 보고 부트함을 느낄 수 있을 거예요. 포기하지 말고 끝까지 하면 언젠가 보상이 올 겁니다. 힘내세요.

정성은 | 약학전공

학생부종합전형은 긍정적인 평가라는 것을 잊지 말고 힘이 닿는 데까지 학교생활에 열심히 참여하세요!! 교내 대회에서 수상하거나 학급 임원을 꼭 해야 한다는 말이 아니에요. 평소에 선생님들께 인사를 잘 하고, 수업시간에 집중하며 대답을 잘 하는 것처럼 적극적인 태도도 중요하다는 의미입니다. 물론 교과 성적과 교과선택, 비교과 활동도 중요하지만, 언제나 밝은 마음가짐을 가지고 적극적으로 무엇이든 해보세요. 작은 것부터 열심히 하다 보면 더 큰 것을 꿈꾸고 도전하는 사람이 될 수 있습니다!!

백채원 | 융합콘텐츠학과

학생부종합전형은 학생부를 통해 자신이 얼마나 꿈을 위해 노력했는지 보여주는 것이 관건이라고 생각해요. 보여주기식으로 진로를 정하고, 그에 대해 기록을 남기는 것에는 한계가 있어요. 본인의 진로를 찾기 위해 진정성 있게 고민하고, 본 진로를 찾은 후에는 해당 진로에 맞는 역량을 갖추기 위해 실질적인 노력을 하는 자세가 필요할 거예요. 진심으로 노력을 쏟아붓는 일이 귀찮고 골치 아프게 느껴질 수도 있어요. 그렇지만 진정성 있는 활동은 반드시 빛을 발하는 법이니, 잊지 말고 계속 노력하시면 좋겠어요.

4. 학생부종합전형 FAQ



Q1 학생부종합전형의 서류 100%는 어떤 의미인가요?

학생부종합 '서류 100%'는 다른 요소 없이 제출한 서류로만 평가를 실시한다는 의미입니다. 즉, 이화여자대학교의 학생부종합전형에서는 지원자가 제출한 학생부를 기반으로 정성적·종합적 평가를 실시합니다. 정성평가는 내신 성적으로 대표되는 석차등급이나 성취도뿐만 아니라 학생부의 교과 및 비교과 영역 전체를 대상으로 합니다. 지원자를 이해하고 해석하기 위해 학생부에 드러난 학생의 다양한 학업과 학교활동의 과정, 성취를 모두 평가합니다. 교과 영역에서도 내신 성적 및 지원자의 교과목 이수 현황이나 과목 평균, 표준편차 등 관련 자료가 종합적으로 검토되며, 수업시간에 보인 지원자의 관심사나 활동, 역할도 중요하게 봅니다. 또한 교과 외에도 주도적으로 참여한 학교 활동과 그 과정을 통해 배우고 성장한 내용 등을 종합적으로 평가합니다.

Q2 학생부종합전형 평가 시 학년별, 과목별 반영 비율은 어떻게 되나요? 교과/비교과 반영 비율은 어떻게 되나요?

학생부종합전형 평가 시 학년별, 과목별 비율이 정해져 있지 않으며, 정량적으로 반영하지 않습니다. 학생부에 기재된 교과/비교과 내용을 종합적으로 고려하여 반영합니다. 또한, 학교생활기록부에 기재된 모든 항목을 바탕으로 지원자를 종합적으로 평가하기 때문에 학생부 항목별로 반영 비율 역시 별도로 정해져 있지 않습니다.

Q4 학기별 1개씩만 선택할 수 있는 수상은 어떤 기준으로 선택해야 하나요?

수상을 선택하는 데 있어서 획일화된 정답은 없습니다. 다만 해당 활동에 참여한 과정과 결과를 고려할 때 자신의 우수성을 잘 보여줄 수 있는지, 자신만의 장점과 성과를 잘 드러낼 수 있는지의 여부를 기준으로 선택하는 것이 도움이 될 것입니다. 또한 이화여대 학생부종합전형의 평가요소인 학업역량, 학교활동의 우수성, 발전가능성과의 연계성을 고려하는 것도 좋은 방법입니다. 이러한 기준에 따라 선택하여 제출한 수상내역은 학생부에 기재된 다른 내용들과 함께 종합적으로 평가됩니다.

Q3 선택과목은 어떻게 평가하나요? 어려운 과목을 들으면 유리한가요? 소수 인원이 수강하는 과목은 어떻게 평가되나요?

2015 개정 교육과정의 도입과 함께 학생들의 과목 선택권이 증가하였습니다. 학생부종합전형에서는 학업능력, 학교활동의 우수성, 발전가능성을 종합적으로 정성평가합니다. 따라서 지원자가 고등학교에서 어떤 과목을 선택하였고 해당 과목에서 어떠한 태도로 임했는지, 과정과 성과는 어떠한지를 함께 고려하게 됩니다. 학생들이 본인의 관심과 학업 계획에 따라 도전적으로 수강한 노력은 좋은 평가를 받을 수 있는 요소입니다. 또한 점수 외에도 수강인원, 평균, 표준편차, 성취도 비율 등 다양한 지표가 제공되기 때문에 소속고교의 교육과정을 참고하여 학생이 주어진 환경 안에서 얼마나 주도적인 자세로 학업에 임했는지를 종합적으로 평가할 수 있습니다. 따라서 소수 인원이 수강하여 성적이 다소 부진하였다 하더라도 상황과 맥락을 고려하여 평가하게 됩니다.



Q5 모집단위별로 학생부에서 반영하는 교과가 정해져 있나요?

그렇지 않습니다. 모집단위와 관계없이 학교생활기록부에 기재된 3학년 1학기까지의 모든 교과가 평가에 반영됩니다.

Q7 학생부종합전형에서 인문계열로 구분되어있는 엘텍공대(인문), 간호학부(인문), 미래산업약학전공은 어떤 학생들을 선발하나요?

인문 교육과정을 충실히 이수한 학생들 중에서도 학생부를 통해 자연계열에 대한 관심, 관련 활동 및 성과, 잠재력 등을 확인할 수 있고, 융합적 소양이 발견되는 학생들을 선발하고자 하는 취지에서 인문계열을 선발하고 있습니다. 기본적으로 일반적인 인문·사회계열의 모집단위와 동일하게 평가하기 때문에, 수학이나 과학 교과에서 심화과목을 많이 들어야 한다거나, 그러한 학생들이 반드시 더 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 인문·사회 교육과정을 충실히 이수한 학생의 학생부를 통해 학업역량과 학교활동의 우수성, 발전가능성이 잘 드러난다면 서류평가에서 충분히 좋은 평가를 받을 수 있습니다.



Q9 학생부종합(미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형) 간에 중복지원이 가능한가요?

지원 자격만 충족한다면 학생부종합전형 내에서 중복지원은 가능합니다(예: 미래인재전형-고른기회전형 중복지원 가능). 별도의 지원 자격이 있는 고른기회전형과 사회기여자전형은 모집요강을 꼼꼼히 살펴 지원 자격 충족 여부를 확인하고 제출서류를 모두 기한 내에 제출해 주시기 바랍니다. 또한, 학생부교과(교과추천전형) 등 다른 전형과의 중복지원 역시 가능합니다. 단, 같은 전형에서 다른 모집단위와 중복지원은 불가능합니다.

Q6 학생부에 주로 기재된 활동과 관련이 적은 모집단위에 지원해도 될까요? 전공적합성은 어떻게 평가될까요?

본교는 전공적합성이 아닌 계열적합성을 보고 있습니다. 고등학교 3년동안 희망하는 진로가 변하는 것은 자연스러운 일이기 때문에 인문·사회계열인지 자연·공학계열인지 정도의 계열적합성을 의미 있게 보고 있어 세부 지원학과나 전공에 따라 평가가 크게 달라지지 않습니다. 또한, 표면상으로는 직접적으로 관련이 없어 보이더라도 학교활동을 통해 본인이 발전시킨 다양한 역량은 평가요소에 따라 긍정적으로 반영될 수 있습니다.

Q8 고등학교 3년 동안 코로나19로 학교활동에 많이 참석하지 못했는데 평가에 불리할까요?

2020년과 2021년 모두 코로나19로 인해 등교개학이 수차례 연기되고 비대면 수업이 지속되면서 예년 같은 학생부 작성이나 수행평가가 불가능해졌고 이로 인해 재학생이 불리할 것이라는 우려가 컸습니다. 그러나 2021학년도와 2022학년도 수시 평가 결과 모두 재학생과 졸업생 간 평가 결과는 코로나19 이전과 크게 다르지 않았습니다. 평가 시 학적사항을 보면 지원자의 졸업연도를 볼 수 있고 코로나19와 같은 재난 상황은 충분히 감안되기 때문입니다. 주어진 환경 안에서 가능한 최선의 노력을 했다면 평가에는 큰 영향을 미치지 않는다고 말씀드릴 수 있습니다.

III 학생부교과(고교추천전형)

이화여자대학교 학생부교과전형은 학생부 교과성적(진로선택과목 반영 포함)과 블라인드 면접을 통해 학생을 평가하는 전형으로 각 지역 우수 인재를 균형 있게 선발하고자 합니다. 일반계 고등학교 학생만 지원이 가능하며, 지원자 전원에게 면접의 기회가 주어집니다. 학교생활기록부 외에 별도의 제출서류가 없고, 수능 최저학력기준을 적용하지 않습니다.

1. 전형 세부사항

● 지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

01



2022년 2월 이후
국내 고등학교 졸업자
(2023년 2월 졸업예정자 포함)

02



학교장의
추천을 받은 자

03



3학년 1학기까지
국내 고등학교 교육과정에서 통산
5학기 이상의 성적을 취득한 자

※ 특수목적고 졸업(예정)자, 특성학교 졸업(예정)자, 일반계고 및 종합고의 전문계 교육과정 이수자, 학력인정 평생교육시설 및 비인가 대안학교 졸업(예정)자, 일반 고등학교의 대안교육위탁학생 출신자, 학생부 교과목별 석차 등급을 산출할 수 없는 자 제외

※ 학생부교과(고교추천전형) 지원 시 본인이 재학 중이거나 졸업한 고등학교와 반드시 사전 협의 후 원서접수 가능

※ 고교별 추천인원 : 인문·자연계열 구분 없이 재적 여학생 수의 5% 이내(최대 10명) (소수점 발생 시 절사하며, 재적 여학생 수의 5%가 1명보다 적을 경우 1명으로 인정)

● 제출서류

학교생활기록부

● 전형요소 및 전형방법

학생부 교과 80% + 면접 20% 일괄합산

● 수능 최저학력기준

적용하지 않음

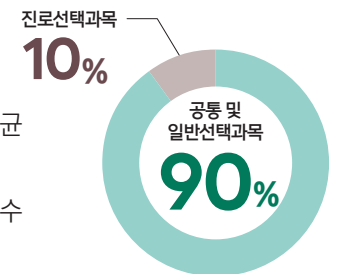
2. 학생부교과전형 교과반영 방법

● 반영교과 및 반영범위

3학년 1학기까지 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학교과 전 과목, 전 단위 반영(학년별/학기별 가중치 없음)

● 학생부 교과성적 산출방법

- 공통 및 일반선택과목 [90%] + 진로선택과목 [10%]
- **공통 및 일반선택과목** : 각 과목의 석차등급 점수에 이수단위를 반영하여 평균 석차등급 점수를 산출한 후 반영비율로 환산함
- **진로선택과목** : 각 과목의 성취도 점수에 이수단위를 반영하여 평균 성취도 점수를 산출한 후 반영비율로 환산함



석차등급 점수(공통 및 일반선택과목)

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
석차등급 점수	10	9.6	9.2	8.6	7.8	7.0	5.0	2.0	0.0

※ 공통 및 일반선택과목 중 석차등급이 숫자로 표시되지 않는 과목은 반영하지 않음

성취도 점수(진로선택과목)

성취도	A	B	C
성취도 점수	10	8.6	5.0



3. 학생부교과전형 면접 안내

학생부교과(고교추천전형) 면접은 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 한 학생 맞춤형 일반 면접으로 진행됩니다. 제출서류를 바탕으로 지원자의 관심 분야, 직접 경험한 활동 및 학습과 관련하여 질문하며, 학업 기초역량의 우수성, 지원 동기 및 전공잠재력, 자기주도성 및 발전가능성을 종합적으로 평가합니다. 면접에 대비하기 위해서는 본인의 학교생활 기록부의 내용을 충분히 숙지하는 것이 중요합니다.

● 면접 방식 안내



개별면접

면접관 3명과 학생 1명



학생부 기반 일반 면접

공통 제시문 없는
학생 맞춤형 일반 면접



블라인드 면접

성명, 수험번호, 출신 고교명 언급 및
교복 착용 금지, 가번호 활용

● 면접 평가요소 및 질문예시



학업 기초역량의 우수성

- 이수 교과목 중, 지원학과에서 강점이 될 수 있다고 생각되는 부분은 무엇인가요?
- 고2 OO교과목 시간에 한 발표 주제에 대해 자세히 말씀해 주세요
- 수업시간에 한 가장 좋은 질문, 가장 좋은 답변 사례는 무엇인가요?



지원동기 및 전공잠재역량

- 지원학과에 대해 관심을 가지게 된 학교 활동을 소개해 주세요.
- OO 실험동아리를 꾸준히 했는데, 동아리에서 주로 어떤 역할을 했나요?
- 지원 학과에서 새롭게 도전하고 싶은 활동이 있다면 무엇인가요?

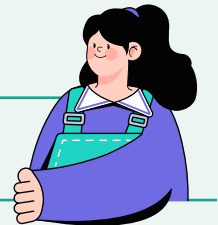


자기주도성 및 발전가능성

- 대학에 입학해서도 꾸준히 이어가고 싶은 활동이 있다면 무엇인가요?
- 본인의 단점을 보완하기 위해 기울인 노력은 무엇인가요?
- 목표달성이 어려울 것 같은 상황에 부딪히면 어떻게 하나요?

4

이화여자대학교 2022학년도 학생부교과전형 합격자 인터뷰



Q1 면접은 어떻게 준비했나요?

● 송예진 | 국어국문학과

학교생활기록부에 쓰인 모든 내용이 면접 질문이 될 수 있으므로 하나씩 신중하게 답을 써서 준비했어요. 이때, 모든 학년의 과목 세특, 자율, 동아리, 진로활동 등 학교생활기록부에 있는 모든 내용을 숙지하는 것이 필요해요. 또한, 학교 선생님들의 도움을 받아 모의면접을 하면서 준비가 부족했던 부분을 알 수 있었고 녹화한 모의면접 영상을 보면서 시선 처리 방법과 적당한 목소리 크기를 파악할 수 있었어요. 면접 연습할 때 녹화해서 확인하는 방법을 정말 추천해요.

● 이지민 | 통계학과

면접은 수능 공부하는 시간을 쪼개서 매일 한 시간씩이라도 꾸준히 한 달 가량을 준비했어요. 먼저 3년간의 활동들 중에서 눈에 띄는 부분들을 전부 모아서 활동 과정과 느낀 점을 나열했어요. 그 과정에서 반복되는 키워드를 찾을 수 있었고, 그 키워드를 중심으로 활동들을 전부 재정렬했어요. 저의 경우에는 활동들이 매우 융합적인 성격을 띠고 있었기 때문에 융합, 창의, 도전과 같은 키워드들을 뽑아낼 수 있었고, 이를 중심으로 활동들을 다시 구성해 효과적으로 이 특성을 면접관에게 보여 줄 수 있는 방법에 대해 고민했어요. 키워드를 중심으로 답변을 준비하니까 질문을 듣고 답변을 생각할 때에도 많은 시간이 필요하지 않아 좋았어요.

● 이송아 | 전자전기공학전공

면접 한 달 전부터 본격적으로 저의 학교생활기록부 내용을 바탕으로 면접 예상 질문을 만들고 답을 써내려갔어요. 전공 관련 질문, 활동 관련 질문, 지원동기 등 분야를 나누어서 질문과 답을 적은 파일을 만들었어요. '하나의 질문이 들어와도 이유는 두 세 개씩은 답할 수 있을 정도로 준비하자'라는 마음가짐으로 면접을 준비했어요. 예상 질문들을 모두 정리하고 답변을 작성해 보는 과정 속에서 저의 고등학교 3년간의 활동들을 머릿속에 꼼꼼하게 정리할 수 있었어요.

● 박예빈 | 교육공학과

저는 한 달 동안 면접 준비를 했는데, 하루 20시간을 하는 것보다 20일 동안 1시간씩 하는 것이 훨씬 더 효과적이라고 생각해요. 누군가의 앞에서 말하는 것은 꾸준히 연습했을 때 좋은 성과를 발휘하기 때문에, 적은 시간이라도 매일 다른 사람들 앞에서 말해보고 주위 사람들과 모의면접을 계속 해본다면 면접에 대한 부담감도 점차 줄어들 뿐만 아니라 좋은 결과도 있을 거예요. 또한 지원동기, 마지막 멘트 정도는 미리 작성하고 암기해서 가는 것도 좋지만, 모든 답변을 다 외워서 대답하겠다는 생각보다는 어떤 질문이 나와도 답변할 수 있도록 능동적으로 연습하는 것이 좋아요. 암기한대로 무조건 다 말하려고 하다보면 오히려 말을 더듬고 면접관분들도 암기했다는 느낌을 받을 수 있거든요. 마지막으로, 저는 모의면접을 항상 녹음하거나 녹화하여 돌려보고 아쉬웠거나 대답을 제대로 하지 못했던 부분을 보완했는데, 이렇게 복기하는 과정이 큰 도움이 되었어요.

Q2 면접 당일 좋은 컨디션을 위한 나만의 팁을 소개해주세요.



● 박예빈 | 교육공학과

면접 전날 친구, 선생님과 마지막으로 모의면접을 하면서 면접 감각을 유지하려고 노력했어요. 긴장감을 줄이기 위해서는 자신감이 가장 중요하다고 생각했고, 그렇기 때문에 '내가 면접장에서 아무리 당황해도 잘 해낼 것이다.'라고 자신할 수 있을 정도로 준비했어요. 만약 전날 밤에 잠이 오지 않는다고 해도, 자료를 늦은 시간까지 보는 것은 추천하지 않아요. 이미 면접 준비를 하면서 자료는 충분히 숙지하셨을 테니 잠이 오지 않더라도 눈을 감고 컨디션 회복에 집중했으면 좋겠어요. 또한 당일에는 본인의 면접 자료가 눈에 잘 들어오지 않을 확률이 높기 때문에 '이런 질문이 나오면 이렇게 대답해야겠다'라는 식의 대략적인 틀을 머릿속으로 그리는 것도 도움이 될 것 같아요.

● 송예진 | 국어국문학과

면접 당일 컨디션이 가장 중요하다고 생각해 면접 이틀 전부터는 수능 공부를 잠시 쉬고 면접에 집중했어요. 좋은 컨디션을 유지하기 위해서는 잘 해낼 수 있다는 자신감이 가장 중요하다고 생각해요. 따라서 면접에 집중하는 이틀 동안 다양한 질문을 생각해보고 10초 이내에 답하는 연습을 했어요. 이렇게 연습을 하다 보니 자신감이 생기고 어떠한 질문을 받더라도 잘 해낼 수 있을 것 같다는 생각이 저절로 들었어요.

● 이지민 | 통계학과

저는 오전 면접 대상자였는데, 야행성 인간인지라 면접 시간에 원래의 페이스를 찾는 것이 중요했어요. 면접이 수능 전에 치러지기 때문에 수능 대비 겸 검사검사 아침에 일찍 일어나는 습관을 들이려고 노력했어요. 솔직히 매일 잘 지켜지지는 않아서 걱정했는데 다행히 면접날에 좋은 컨디션을 유지할 수 있었어요.



Q3 면접장 분위기는 어땠나요?

● 이지민 | 통계학과

세 분의 면접관들 모두 매우 친절하게 대해 주셨기 때문에 압박감은 전혀 느끼지 못했어요. 답변을 할 때도 듣고 계신다는 표현을 지속적으로 해주셨는데, 현장에서는 그런 행동 하나 하나가 자신감을 가지고 말할 수 있는 기반이 되었어요. 그렇다고 꼬리질문, 돌발질문이 없는 것은 아니었지만 워낙 분위기가 편해서 그냥 그 순간 하고 싶었던 말들을 전부 할 수 있었어요.

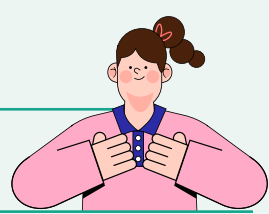
● 허다현 | 경영학부

면접 대기 장소는 그렇게 딱딱한 분위기는 아니었어요. 면접관분들도 모두 따뜻한 분위기로 질문해주셨고 제 답변에도 호응해주셔서 답변하는 데 크게 긴장되거나 무서운 분위기는 아니었어요. 정말 제 고등학교 생활에서 궁금한 점에 대해 물어보시는 느낌이었어요. 답변이 끝나고는 칭찬도 해주셨고 그런 점 때문에 저는 대기 시간에 상기시켰던 선생님들의 조언까지 다 잊을 정도로 긴장이 풀려서 정말 대화하듯이 답변했던 것 같아요.

● 천지우 | 간호대학

면접이 진행되는 곳이지만 불편하거나, 무거운 분위기는 전혀 아니었어요. 게다가 면접장까지 가는 길에 선배들이 따뜻한 응원의 말도 해주시고, 면접 대기 장소에서 안내해주는 분들도 친절해서 오히려 편안하게 면접을 준비할 수 있었어요.

Q4 면접 대기 시간에는 무엇을 하는 것이 좋을까요?



● 천지우 | 간호대학

면접 대기 시간에 학교생활기록부를 천천히 정독하는 것을 추천해요. 그간의 학교생활을 기반으로 면접이 진행되기 때문에 학교생활기록부를 잘 숙지하고 있어야 예상치 못한 질문에도 답변을 잘할 수 있다고 생각하기 때문이에요. 학교생활기록부를 보고도 시간이 남는다면 이화여대에 입학한 후의 계획, 목표 등에 대해 생각해보는 것도 좋을 것 같아요. 저도 면접 대기 시간 동안 이화여대에 입학한 후의 진로 등을 미리 설계하면서 긴장감을 떨쳐내고 마음을 굳게 먹을 수 있었어요.

● 이지민 | 통계학과

답변 없이 예상 질문만 출력해가서 면접 대기 시간 동안 속으로 실제 면접인 것처럼 답변을 하고 그 흐름과 내용을 잊지 않기 위해 머릿속으로 간단하게 마인드맵핑을 했어요. 막히는 부분이 있으면 침착하게 최대한 다음 말을 끌어내는 연습을 했어요. 암기를 하지 않고 순간순간 머리에서 떠오르는 말을 유기적으로 이어가도록 연습했더니 면접 상황에서 돌발질문이나 꼬리질문에도 유연하게 대처할 수 있었어요.

● 박예빈 | 교육공학과

면접 대기 시간에는 집중이 잘 안될 수 있기 때문에 마인드 컨트롤을 통해 자신감을 잃지 않는 것이 가장 중요하다고 생각해요. 지원동기, 왜 이화여대인가, 마지막 멘트 등을 확인하는 정도로 암기는 마치고 나머지는 학교생활기록부를 읽으면서 즉흥적으로 질문에 대답할 수 있는 상태를 만들어 주는 것이 좋아요. 너무 집중이 안 될 때는 그냥 멍 하게 있는 것도 좋은 방법이라고 생각해요. 괜히 집중이 안 된다고 무언가를 더 보거나 암기하려고 하기 보다는 마음의 평정심을 찾는 노력을 면접 직전에 많이 해주는 것을 추천해요.



Q5 면접 질문에 대해 이야기해 주세요.

● 권하은 | 건축도시시스템공학전공

모두 학교생활기록부 관련 질문이라 대답하기 엄청 어렵지는 않았어요. 저의 경우에는 '이런 활동을 했는데, 어떤 점에서 건축에 관심이 갔냐'는 식의 질문과 같이 심층적으로 전공 관련 활동을 묻기보다는 학교생활기록부의 전반적인 부분을 묻는 편이었어요. 물론 이건 학과마다, 면접관마다 다르기 때문에 언제든지 심층적으로 물어볼 수 있다는 걸 명심하고 학교생활기록부 내용을 꼼꼼하게 숙지해서 준비해야 해요.

● 허다현 | 경영학부

저의 경우에는 전공에 대한 원론적인 질문은 거의 없었고 대부분 학교생활기록부를 바탕으로 한 구체적인 질문이 많았어요. 확률과 통계 과목에서 수요 예측법을 조사한 보고서에 관한 질문, 모의 주식 투자 경연대회에 관한 질문, 동아리 활동에 관한 질문, 사회탐구 과목에서 배운 내용에 대한 질문, 학생회 총무부 임원으로서의 활동에 관한 질문 등을 받았어요. 학교생활기록부에서 미처 살펴볼지 못해 사전에 준비하지 못했던 질문도 있었는데, 모두 제가 직접 기획하거나 활동했던 내용이었기 때문에 준비했던 원론적인 질문보다 난이도는 낮게 느껴졌어요.

● 이지민 | 통계학과

면접은 그다지 어렵지 않았어요. 수상, 자신의 미래의 모습 등 전부 예상했던 범위 내의 질문들이었어요. UCC 대회 수상 관련 질문에서는 주제의 전체적인 내용과 선정 이유를 답변으로 제시했고, 구체적인 개념어에 대한 추가 질문을 받았어요. 자신의 미래의 모습에 대한 질문에도 그 직업에 가장 필요한 자질에 대한 추가 질문을 받았어요.

Q6 면접에서 답변을 잘할 수 있는 나만의 팁을 소개해주세요.



● 박예빈 | 교육공학과

'다른 친구들과 비슷하게 겹칠 것 같은 답변을 하지 않겠다'라는 생각으로 면접 준비를 했어요. 그래서 저는 다른 친구들과 나를 차별화 시킬 수 있는 나만의 경험과 나만의 이야기를 답변에 담아내는 데 집중했어요. 또한, '어떤 부분이 예상대로 이루어지지 않아서 힘들었고 이를 극복해서 뿌듯했다' 등의 단순한 답변보다는 '원활하게 진행되지 않았던 것을 극복하기 위해 어떠한 노력을 했으며 이를 통해 무엇을 깨닫게 되었는지'와 같이 좀 더 구체적으로 답변하면 좋을 것 같아요. 면접 준비할 때부터 활동을 하면서 어려웠던 점과 느낀 점이 무엇이었는지를 꼭 생각해보시기를 추천해요.

● 허다현 | 경영학부

자신이 느낀 점을 솔직하게 말하는 것이 외워서 말하는 것보다 더 좋은 답변이 될 것이라고 생각해요. 답변을 그냥 외우기만 하면 어색한 문어체를 사용하거나 외운 것을 기억해내려고 시간을 끌게 되기 때문이에요. 또한, '면접관님들은 나를 압박하려고 질문하시는 게 아니라 나에 대해 더 궁금한 점에 대해 질문하시는 것이다'라고 생각하면 긴장도 풀리고 자연스럽게 답변할 수 있을 거예요.

● 이지민 | 통계학과

가장 중요하게 생각했던 것은 '암기하지 않는 것'이었어요. 물론 키워드를 중심으로 답변을 전부 준비하긴 했지만 대본을 만들고 그걸 직전까지 보고 있는 것은 극도의 긴장 상태에서는 도움이 되지 않을 것이라고 생각했어요. 대본을 충분히 외운다면 내용을 줄줄 읊을 수는 있겠지만, 잊어버리거나 예상치 못한 질문이 나왔을 때 공황에 빠지기 쉽다고 생각했기 때문이에요. 따라서 저는 대본을 작성하지 않고 그저 예상 질문들에 각기 적합한 소재들을 정리하기만 한 후 즉석에서 말을 생각했어요. 이런 방식으로 면접을 준비했더니 면접을 들어가기 직전까지도 대본을 잊지는 않을까 하는 불안감에 시달리지 않았고, 오히려 즉석으로 말하는 것에 익숙해져 어떤 질문에도 잘 대답할 수 있을 것이라는 자신감이 생겼어요.



Q7 면접을 준비하는 미래의 후배들을 위해 응원과 격려의 한 마디 부탁드립니다.

● 허다현 | 경영학부

면접을 '나를 자랑하는 시간'이라고 생각하면 마음이 좀 편해질 거예요! 너무 긴장하거나 겁먹지 말고 진짜 '내가 고등학생 때 이화여대에 입학하고 싶어서 이 정도로 열심히 살았다, 이 정도로 열정적이다.'를 어필한다고 생각하면 면접이 한결 수월해질 거예요!

● 송예진 | 국어국문학과

다가오는 수능만으로도 벅찬데 면접까지 준비해야하는 아주 바쁜 하루를 보내고 있을 거예요. 저 역시 막막했던 기억이 있어요. 그런데 면접을 평가라고 생각하기보다 여러분들이 얼마나 학교생활을 열심히 했는지 보여줄 수 있는 기회라고 생각해보세요. 아마 모두 열심히 했기 때문에 자신감을 얻을 수 있을 거예요. 그동안 정말 수고 많으셨어요. 그 노력이 꼭 빛을 발하기를 기도할게요.

● 권하은 | 건축도시시스템공학전공

'수험생'이라는 타이틀은 공부를 해도, 공부를 하지 않아도 느껴지는 압박감이 정말 크죠. 특히나 수능과 면접을 함께 준비해야 한다면 압박감은 더욱 크게 느껴질 거예요. 저도 면접을 준비하는 한 달 동안 "둘 다 준비하다가 둘 다 망하면 어쩌지"라는 생각에 사로잡혀 조금씩 마음이 들어 평평 울었었어요. 지금 돌이켜보면 그만쯤 간절했었구나 싶더라고요. 여러분이 지금 힘든 건 실패에 대한 두려움, 그리고 대학에 합격하고 싶다는 간절함 때문일 거예요. 저도 고3 때 수능도 망하고 수시도 모두 떨어졌었는데, 아무 일도 일어나지 않더라고요. 막상 부딪히보면 별 거 아닌데 뭘 그리 두려워했나 생각도 들어요. 그렇게 두려워하지 않아도 됩니다. 그리고 그 간절함이 자신이 더 열심히 준비하도록 하는 동력이 되어 좋은 결과를 가져올 거예요. 모두 열심히 준비해서 내년에 여기, 이화에서 뵈었으면 좋겠습니다.

5. 학생부교과전형 FAQ

Q1

재수생인데 2022년 1월 이전 졸업자입니다. 지원 가능한가요?

재수생이라면 지원 및 추천이 가능합니다. 재수생과 재학생의 학생부교과 산출방법은 모두 3학년 1학기까지 주요교과 전과목, 전단위 반영으로 동일합니다.

Q2

어떻게 추천 받을 수 있나요?

학생부교과(고교추천전형)에 지원하고자 하는 학생은 반드시 본인이 재학하거나 졸업한 고등학교와 사전에 협의하여 추천여부를 확인해야 합니다. 원서접수가 마감된 이후에 각 고등학교별 추천 담당교사가 한국대학교육협의회에서 제공하는 대학 공통 시스템을 통해 추천대상자 명단을 확인하고 추천여부를 등록하게 됩니다. 추천여부 등록과 관련한 자세한 사항은 8월 이후 입학처 홈페이지에 공지될 예정입니다.

Q3

고등학교에서 이수한 과목과 관련이 적은 모집단위에 지원해도 되나요?

수능 최저학력기준이 없고 모든 지원자에 대해 학생부 교과 반영 방법이 동일하기 때문에 모집단위에 대한 별도의 제한 없이 지원 가능합니다. 다만, 면접에서 모집단위의 특성에 따른 질의나 해당 모집단위 지원 동기와 같은 질문이 있을 수 있기 때문에 이에 대한 준비는 필요합니다.

Q4

고교별로 몇 명까지 추천 및 지원이 가능한가요? 고교별 추천인원에 계열별 또는 졸업여부에 따른 인원 제한이 있나요?

고등학교 3학년 재적 여학생 수의 5% 이내(최대 10명)까지 추천 및 지원이 가능합니다. 이 때 재적 여학생 수는 학교알리미(2022.6.1.)기준 데이터로 산정됩니다. 소수점 발생 시 절사합니다. 고교별 추천인원 내에서 계열별 또는 졸업여부(재학생/졸업생) 등에 따른 인원 제한은 없습니다.

Q5

모집단위 및 모집인원(p.10~11)에 기재된 계열의 의미는 무엇인가요?

모집단위 및 모집인원(p.10~11)에 나와있는 계열은 수능 최저학력기준이 적용되는 전형에서 필수 응시 과목 및 수능 최저학력기준에 대한 구분으로, 학생부교과(고교추천전형)에서는 계열별 구분을 적용하지 않습니다.

Q6

면접의 영향력은 어느 정도인가요?

학생부교과(고교추천전형)의 면접 반영 비율은 20%입니다. 하지만 학생부교과(고교추천전형)의 특징인 지원자들의 총합한 교과 성적 분포와 지원자 전원 면접, 본교 전형 중 가장 높게 나타나는 총원율로 인해 합격자 선발에서 영향력을 충분히 가지고 있습니다. 따라서, 면접 결과에 따라 교과 성적 순위와 면접 점수를 합산한 최종 순위에 차이가 있을 수 있습니다. 학생부교과(고교추천전형)의 구체적인 입시 결과에 대해서는 이화여자대학교 공식 유튜브에 업로드된 수시전형 결과 분석 영상을 함께 참고해주시기 바랍니다.



수시전형 결과 분석
바로보기



선배 ‘벗’이 들려주는 이화

예비벳에게 자랑하고 싶은 이화여대의 장점!

박예빈 | 교육공학과

학교를 다니면서 더 학교에 대한 만족감이 높아진다는 것이 이화의 가장 큰 장점인 것 같아요. 학생들을 위해 제공되는 프로그램과 대회, 장학금 등이 정말 많고 꿈을 펼치기 위해 제공되는 기회 또한 아주 많이 주어줘요. 또한, 학교를 다니다 보면 이화인들끼리 부르는 호칭인 ‘벳’이라는 호칭도 정말 편리하며 학교에 대한 소속감을 직접 느낄 수 있어요. 특히, 총장님과 교수님들이 저희를 생각해주는 마음이 재학생에게 직접 느껴질 정도로 이화 재학생들을 보호해주고 있다는 느낌이 들어요. 학교의 시설과 분위기 모두 너무 평화롭고 여유로워요. 나아가 주변에 열심히 하는 벳들을 보며 자극을 받기도 하고 동기부여를 받기도 하며 그렇게 하나둘씩 배울 점이 많은 사람들이 늘어난다는 것이 좋은 것 같아요. 다녀보시면 더 느낄 수 있을 거예요. 점점 만족도가 높아진다는 것이 어떤 것인지 직접 느껴보시면 좋겠어요.

허다현 | 경영학부

학교 어느 곳이든지 편하게 다닐 수 있는 것이 가장 큰 장점인 것 같아요. 잉여계단 같은 곳에서 그냥 잘 수도 있고, 공부할 수 있는 공간도 많아서 시험기간에는 중앙도서관, 열람실, 단과대학 라운지 등 다양한 공간을 골라 가는 재미도 있어요. 학교 내에서 모르는 것이 있다면 동기나 선배님들께 여쭙보면 친절하게 잘 답해주셔서 다정함과 배려를 느낄 수 있어요. 계절마다 너무 예쁜 교정도! 모두들 사진을 찍고 있는 모습을 볼 수 있답니다.

송예진 | 국어국문학과

이화여자대학교의 장점은 함께 학교 생활을 하는 학생들이라 생각해요. 서로 애정을 가지고 배려하는 문화가 있어 학교에 적응하는데 어렵지 않을 것이라 생각해요. 또한 오랜 전통이 있는 학교이고 기숙사의 시설이 좋아요.

김서진 | 화공신소재공학전공

학교를 다니면서 가장 많이 느꼈던 것은 건물이 예쁘다는 겁니다. ECC를 걸어가면 드라마에서 보던 대학 캠퍼스를 거니는 기분을 그대로 느낄 수 있습니다. 이번에 ECC에서 다올 패션쇼를 진행하는 걸 보면서 이화여대가 정말 자랑스러웠습니다. 시설도 좋아서 공부할 장소나 팀플을 하고 또 잠을 잘 수 있는 공간까지 다 있습니다. 주변에 연남, 홍대, 신촌 등 놀 곳도 많답니다.

백서현 | 사학과

학교 분위기가 자체가 굉장히 자유로워서 무엇을 하든지 눈치 볼 일이 전혀 없어요. 하지만, 막상 문제가 생기거나 도움이 필요한 일이 생기면 다들 누구보다 빠르게 도와줘요. 실제로 저도 길을 가다 배가 아파 주저앉았을 때 주위에서 부축해주셨던 따뜻한 경험이 있어요. 그리고 무엇보다 이화여대에는 누구보다 노력하고 열심히 사는 학생들이 있어요. 동기들의 시험 기간 스케줄을 보면 뒤쳐질 수 없다는 생각 때문이라도 더 열심히 공부하게 되고, 이렇게 노력하는 사람들이 내 동기라는 것에 자부심을 갖게 돼요. 그리고 서로 잘할 수 있다고 격려해주고, 또 잘 될 것이라는 믿음이 이화에는 있다고 생각해요. 먼저 사회에 나간 선배들의 모습을 보면서 우리도 저렇게 성공할 수 있다는 믿음을 갖고 이 믿음을 확신으로 구체화 시켜가는 것이 이화의 장점이라고 느꼈어요.

이지윤 | 수학과

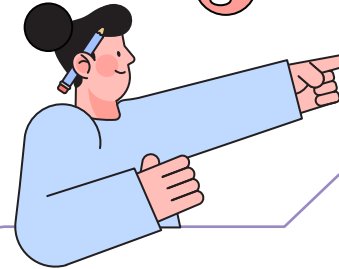
이화여대에는 학교에 적응할 수 있는 이화다우리, 도서관 투어, 캠퍼스 투어 등 다양한 프로그램이 마련되어 있고, 그 외에도 교환학생이나 학생지원, 장학금 제도 등 학생들에 대한 복지가 정말 잘 되어있다고 느꼈어요. 또한, 강의실에 강의를 들으러 갈 때마다 멋진 캠퍼스를 보면서 힐링할 수 있고, 잉여계단에서 친구들과 맛있는 것도 먹거나 휴식할 수 있어요. 그리고 쾌적한 독서실이나 열람실을 시험 기간에 자유롭게 이용할 수 있어요.

정유경 | 컴퓨터공학전공(인문)

저는 사람은 자신이 속한 환경의 영향을 많이 받는다고 생각하는데, 이화여자대학교에서는 새로운 경험을 하고 동기들과 성장할 수 있는 좋은 학교라고 생각해요. 친구들과 교류하며 대학 생활을 즐기기도 하고, 동아리 활동을 통해 새로운 경험을 쌓을 수 있다는 점이 좋았어요. 또한, 다양한 학교 프로그램이 마련되어 있어 다양한 배움의 기회가 마련되어 있고, 선배에게 조언을 구할 수도 있어요. 이화여자대학교에서 멋진 미래를 그려보세요!

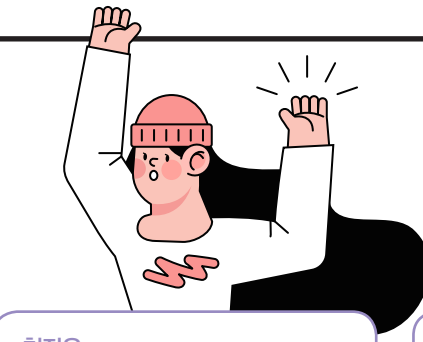
백채원 | 융합콘텐츠학과

이화여자대학교를 다니면서 생각의 폭이 넓어짐을 느끼고 있어요. 나아갈 방향을 제시해주는 교수님들, 열린 자세를 갖춘 학생들 덕분에 거 같아요. 입학 초까지만 해도 제가 고등학생 때와 별반 다르지 않은 것 같다고 생각했는데, 한 학기 동안 교내에서 다양한 교류를 통해 이전에 알지 못했던 것들을 깨달으면서 현재는 제가 이전보다 정신적으로 성장했다는 느낌을 받고 있어요. 이제는 제가, 그리고 저의 성장을 도와준 학교가 자랑스럽게 느껴져요. 후배분들도 이화여자대학교의 새내기가 되어 벳들과 함께 미래의 리더로 성장할 수 있기를 바랍니다!



정조현 | 사회학과

이화는 선배와 동기들 사이에 끈끈함이 최대의 장점이라고 할 만큼 대단해요. 이화여대에 들어오면 힘든 일이 있으면 같이 물어주고, 기쁜 일이 있으면 같이 기뻐해 주는 사람들을 많이 만날 수 있어 행복해요. 또 여대인 만큼 학구열이 높아서 학점에 대한 고민이 생길 수도 있지만, 다 같이 으쌰으쌰하는 분위기가 정말 재밌어요. 여러분들도 내년에 초록빛 가득한 이화동산을 같이 걸어봤으면 좋겠어요!



천지우 | 간호학부

이화여자대학교는 배울 것이 정말 많아요. 이화는 글로벌로 나아갈 준비가 되어 있는 학교이며, 학교와 교수님, 학우들의 가치관은 세계를, 사회를 다양한 시각, 열린 마음으로 볼 수 있는 능력을 갖게 해요. 이화여자대학교에 재학 중이라는 사실이 매 순간 설레고 자랑스러워요. 무엇보다도 곧 캠퍼스에서 마주하게 될 후배 벳들에게 자랑하고 싶은 것은 이화인들의 공동체입니다. 누군가를 미워하는 것이 아니라 같은 이화인으로서 배려하고 존중하는 것이 녹아있어요. 또한 이화는 ‘나’로서 존중받을 수 있는 공간이에요. 누구의 눈치를 보지 않고, 자신의 의견을, 자신을 표현할 수 있는 곳이라는 것이 이화여대만의 장점인 것 같아요.

박은영 | 영어교육과

집단 내 위계를 강조하지 않는 분위기가 마음에 들었어요. 연령주의와 선배 후배 기수주의에 반하는 ‘벳’이라는 호칭이 가장 대표적인 사례라고 생각하는데, 이 호칭을 사용하면서 서로를 보다 인격적으로 존중한다는 느낌을 받을 수 있었습니다.

정성은 | 약학전공

저는 이화여자대학교에 와서 지금까지는 경험해보지 못한 애교심을 마구 느끼고 있는데요. 저뿐만 아니라 다른 이화인들도 자신의 학교에 대한 자부심과 사랑을 많이 갖고 있어서 이화인인 저 스스로가 자랑스럽게 여겨질 때가 참 많습니다. 그리고 이화여대의 오랜 역사처럼 고풍스러운 느낌의 건물과 현대적인 느낌의 건물이 함께 있어요. 가끔씩 기분이 안 좋을 때 맛있는 음료 한 잔 들고 학교를 천천히 걸다 보면 금방 행복해집니다!!

이지민 | 통계학과

학교 캠퍼스가 정말 정말 예뻐요. 석조 건물과 현대식 건물이 어우러져 있고, 충분한 녹지와 한옥 건축물, 아기자기한 길들이 마련되어 있어요. 처음에는 다소 미로같다고 느낄 수 있지만 아기자기한 오솔길들을 따라가고, 건물을 이리저리 돌아다니며 여러 길들을 개척해 나가는 재미도 쏠쏠합니다. 학교의 대표적인 건축물인 ECC도 빼놓을 수 없죠. ECC는 체육시설, 식당, 스타벅스, 은행, 독립 영화관, 공연장과 강의실, 열람실이 공존하는 아주 재밌는 복합공간이에요. 또한, 지하철 2호선 라인+신촌 대학가에 위치해 있기 때문에 서울의 주요 요충지에 놀러 다니기도 좋고, 신촌 및 홍대를 가볍게 다닐 수 있는 지리적 이점 또한 상당합니다!



이송아 | 전자전기공학전공

학우들이 서로를 정말 많이 배려해줘요. 도움이 일이 있다면 서로 기꺼이 도와주는 모습을 보고 ‘이화에 오길 잘했다.’하는 생각을 해요. 그리고 이화에서는 편견 없이 서로를 바라봐요. 이화여대에 다니면서 제가 가지고 있던 편협했던 생각들을 하나둘씩 벗어 던질 수 있었어요. 이화에서 더 멋진 여성으로 성장할 수 있을 것이라는 확신이 들어요.

권하은 | 건축도시시스템공학전공

학교에서 어떻게 입고 다니든, 혼자 밥을 먹든, 아무 곳에나 앉고 누워있어도 시선을 받지 않아요. 학교 안에 있는 다양한 사람들을 서로 존중하는 모습이 정말 이뽕하게 만듭니다. 그리고 캠퍼스 이야기를 빼놓을 수가 없죠. 면접을 준비하면서 이화여대에 오고 싶은 마음이 점점 커져갔지만 무엇보다 결정적인 건, 면접을 끝내고 내려오는 길에 본 ECC였어요. 딱 보는 순간 가슴이 벅차고 “꼭 이 학교에 합격하고 싶다”라는 생각이 들었어요. 다들 킹갓제너럴짱 이화로 오세요!