



EWHA, The Future We Create

2024학년도 이화여자대학교 학생부위주전형 안내서



이화여자대학교
EWHA WOMANS UNIVERSITY

성과를 통해 성장을 이룬다

FACILITY

- 15개 대학 76개 학부(전공)
- 중앙행정기관 10개 부처 산학협력단 41팀
- 부속병원 2개
- 직·부속기관 42개
- 연구기관 85개
- 부속/병설학교 6개

CONVERGENCE

- 국내 최초 뇌·인지과학전공 학부 신설 및 운영
- 빅데이터 및 AI기반 통합 학생관리시스템(Chat-E) 신설
- 빅데이터, AI, 블록체인 등 공학 분야 TELOS 전공트랙 운영
- 도전학기제, 자기설계전공, 융합·연계전공 등 유연한 학사제도 운영
- 지능형반도체공학전공 신설(2024)
- 인공지능대학 설립 및 데이터사이언스학과 신설(2023)
- 서울시 캠퍼스타운사업 종합형 사업 : 서울 서북권 청년창업 클러스터 거점 대학(2023)
- AI융합학부 인공지능전공 신설(2022)
- 국제기후리스크 관리 모형 '프론티어 1.50' 개발을 위한 산·관·학 업무협약체결(2022)
- Ewha Frontier 10-10 사업(2022)
- 이화-디올 공동 파트너십 협약 체결(2022)
- 특수대학원 데이터사이언스대학원 신설(2021)

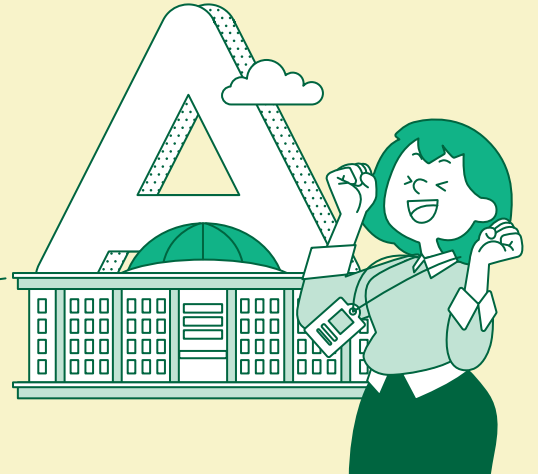
미래를 앞서가는 이화의 교육은
다양한 성과와 파트너십을 통해
성장하고 발전하고 있습니다.

GLOBAL

- 글로벌 교류기관 82개국 1,089개 기관
- 연간 해외 대학 파견 1,000여명
- 계절교환, 단기파견, 교수인솔 해외학습 프로그램 등 운영
- 해외연수 장학금 지원
- 국내 유일 하버드대 썸머스쿨/HCAP 파트너(2007~현재)
- 국내 최초로 시행된 개발도상국 여성들을 위한 장학 프로그램 EGPP(Ewha Global Partnership Program) (2006~현재)

LEADERSHIP

- 여성 교수 최다 배출 및 이공계 여성 교수 최대 비율
- 학회 및 공직 분야 최초의 여성 임원 다수 배출
- 제23회 'Building Bridges Awards' 수상(2023)
- THE 세계대학평가 젠더평등부분 1위(2020~2023)
- 국내 100대 기업 여성 임원 배출 1위(2019~2022)
- 소아환경건강전문 '어린이 환경건강클리닉' 한국 최초 설립(2022)

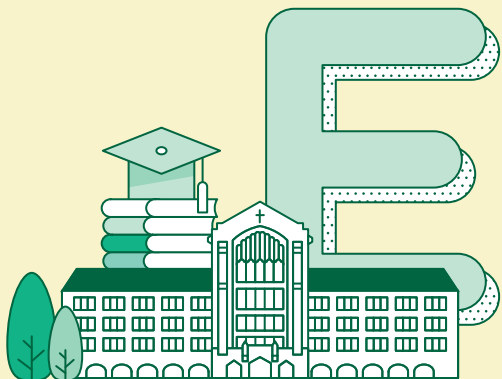


ABILITY

- 이화 출신 국회의원 11명 (21대 국회 여성의원 57명 중)
- 교사임용시험 합격자 291명(2023)
- 교사임용시험 주요 지역 수석 및 차석 다수 배출(2023)
- 인문계열 순수취업률 Top 1(2022 중앙일보 대학평가)
- 이화 출신 법조인 1,620명 (신입 법관 배출 Top3/검사 배출 Top 1)(2022)
- 법관 임용 누적 인원 전국 로스쿨 3위(2022)
- 국가공무원 5급 공채 교육행정직, 일반행정직 수석합격 (2022)
- 외교관 후보자 최종 선발 4명(2022)
- 간호사국가시험 수석합격(2022)
- 사이버보안전공, 광고홍보학전공, 디자인학부 취업률 100%(2021)
- 약사면허시험 수석합격(2021)
- 취업지수 Top 5(2020 중앙일보 대학평가)
- 변리사·세무사·국가공무원 다수 합격 (이화 출신 비율 16%/수석 및 차석 합격자 배출)(2020)

EXCELLENCE

- QS 학문분야평가 교육학 국내대학 Top 3(2022), 예술과 디자인 국내종합대학 Top 2(2023)
- 국가고객만족도(NCSI) 사립대부문 3위(2021~2022)
- THE 학문분야평가 심리학 국내대학 Top 3(2022)
- '라이덴랭킹' 상위 1% 논문 비율 국내 종합대학 1위(2021)
- 중앙도서관, 전국대학도서관 대회 평가 1위 수상(2021)
- 동물실험시행기관 동물실험윤리위원회 최우수기관 선정(2021)
- 학군단 5년 연속 최우수 대학 및 최우수 학군단 선정(2021)
- K-MOOC 연차평가, 국내대학 중 최우수강좌 최다 선정(2020)
- 장애대학생 교육복지지원 최우수 대학 5회 연속 선정 (2008, 2011, 2014, 2017, 2020)





제4차 산업혁명 시대를 선도할

이화 첨단 학과

사회의 폭발적인 수요에 대응하고 국가 산업 발전에 기여할 수 있는 AI인재와 데이터관리, 분석 및 활용능력을 갖춘 전문가를 양성하기 위해 2022학년도에 AI융합 학부 인공지능전공을 설립한 본교는, 이를 기반으로 2023학년도에 인공지능대학을 설립하고 인공지능학과와 데이터사이언스학과와 신입생을 선발하였습니다. 2024학년도에는 교육부의 반도체 등 첨단분야 인재 양성 추진 정책에 따라, 본교 공과대학 내 지능형반도체공학전공 신설이 최종 승인되어 60명의 신입생을 선발할 예정입니다. 미래 첨단 융복합시대를 이끌어갈 ‘이화 3대 첨단 학과’가 수험생 여러분의 미래를 든든히 지원하겠습니다.



인공지능학과

제4차 산업혁명 시대를 주도하고 장기적으로 미래인류사회와 산업 전반에 엄청난 파급력을 미칠 것으로 예상되는 인공지능(AI) 기반 학문 분야를 연구합니다. 또한 다학제간 연계를 통해 이화의 가치를 사회/경제/문화적으로 실현할 수 있는 인공지능 분야 핵심 인재를 양성합니다.

모집인원
41명
수시모집
선발인원
11명
정시모집
선발인원
30명

지능형반도체공학전공

현대 정보 사회를 이끌고 있는 반도체 과학과 기술이 지속적으로 발전할 수 있도록 전자공학을 중심으로 물리학, 화학공학 등 관련 첨단 분야를 융합적으로 아우르는 미래 학문을 교육합니다. 무어(Moore)의 법칙을 뛰어넘어 인공지능시대를 선도할 전자 정보 과학기술의 글로벌 전문 인력을 양성합니다.

모집인원
60명
수시모집
선발인원
24명
정시모집
선발인원
36명



데이터사이언스학과

데이터분석 전문가를 필요로 하는 영역이 점차 확대되고 있는 시대적 흐름에 부응하여 2023학년도부터 신설된 학과로, 다양한 데이터로부터 지식과 정보를 추출하는데 필요한 과학적 방법론, 프로세스, 알고리즘, 시스템을 동원하는 융합 분야를 연구합니다.

모집인원
40명
수시모집
선발인원
10명
정시모집
선발인원
30명

CONTENTS

I. 학생부위주전형

1. 2024학년도 이화여자대학교 학생부위주전형 안내 및 주요 변경사항	06
2. 2024학년도 입학전형 일정 및 원서접수 절차	08
3. 2024학년도 학생부위주전형 모집단위 및 모집인원	10

II. 학생부종합 (미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형)

1. 전형별 세부사항	13
2. 학생부종합전형 서류평가 방법	16
3. 학생부종합전형 합격자 인터뷰	23
4. 학생부종합전형 FAQ	28

III. 학생부교과 (고교추천전형)

1. 전형 세부사항	30
2. 학생부교과전형 면접 안내	31
3. 학생부교과전형 합격자 인터뷰	32
4. 학생부교과전형 FAQ	37

캠퍼스맵	38
------	----

II. 학생부위주전형

1. 2024학년도 이화여자대학교 학생부위주전형 안내 및 주요 변경사항

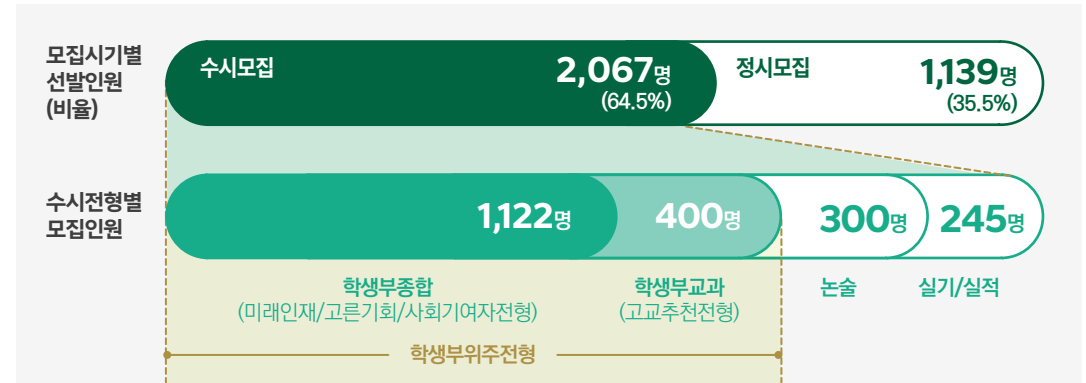
- 학생부위주전형이란?**

학생부위주전형은 학교생활기록부를 기반으로 하여 학생을 선발하는 전형으로, 학생부교과전형과 학생부종합전형으로 구성됩니다.
- 대입전형의 체계**

한국대학교육협의회는 수험생들이 알기 쉽게 대입전형을 준비할 수 있도록 다음과 같이 전형체계를 표준화하였습니다.

구분	전형유형	주요 전형요소	이화여자대학교의 전형
수시	학생부위주	(학생부교과) 교과 중심	학생부교과(고교추천전형)
		(학생부종합) 교과, 비교과	학생부종합(미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형)
	논술위주	논술 등	논술(논술전형)
	실기/실적위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	실기/실적(어학특기자전형, 과학특기자전형, 국제학특기자전형, 예체능실기전형, 예체능서류전형)
정시	수능위주	수능 등	수능(수능전형, 예체능실기전형), 실기/실적(예체능실기전형), 수능/실기/실적(기화균형전형)
	실기/실적위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	

○ 한눈에 보는 2024학년도 이화여자대학교 학생부위주전형



• 모집인원 및 전형요소

전형	모집인원(명)	전형요소
학생부교과(고교추천전형)	400	학생부 교과 80% + 면접 20%
학생부종합(미래인재전형)	945	서류 100%
학생부종합(고른기회전형)	162	
학생부종합(사회기여자전형)	15	

○ 2024학년도 학생부위주전형 주요 변경사항

• 첨단분야 학과(전공) 신설

모집단위			학생부교과	학생부종합			
			고교추천전형	미래인재전형	고른기회전형	사회기여자전형	
공과대학	융합전자반도체 공학부	지능형반도체 공학전공	7명	8명	4명	1명	

• 인공지능대학 소속 학과 확대 개편

모집단위			학생부교과	학생부종합			
			고교추천전형	미래인재전형	고른기회전형	사회기여자전형	
인공지능대학	컴퓨터공학과	자연	12명	17명	4명	1명	
		인문	-	7명	-	-	
	사이버보안학과	자연	8명	13명	3명	-	
	인공지능학과	자연	-	10명	1명	-	
	데이터사이언스학과	자연	-	7명	3명	-	

• 학생부종합(미래인재전형, 고른기회전형) 선발 인원 확대



2. 2024학년도 학생부위주전형 일정 및 원서접수 절차

○ 2024학년도 학생부위주전형 일정

MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
9월 11	12	13	14	15	16	17
← 인터넷 원서접수 9. 11.(월) 10:00 ~ 9. 14.(목) 18:00 →						
← 서류제출 9. 11.(월) ~ 9. 15.(금) →						
18	19	20	21	22	23	24
← 학생부교과(고교추천전형) 추천대상 명단 확인 및 추천여부 등록(교사) 9. 18.(월) ~ 9. 22.(금) →						
10월	24	25	26	27	28	29
← 학생부교과(고교추천전형) 면접 10. 28.(토) ~ 10. 29.(일) (인문계열) (자연계열) →						
11월	14	15	16	17	18	19
대학수학능력시험			학생부교과(고교추천전형) 합격자/장학생발표 11. 17.(금)			
12월	12	13	14	15	16	17
학생부종합(미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형) 합격자/장학생발표 12. 15.(금)						
18	19	20	21	22	23	24
← 합격자 온라인 문서등록 12. 18.(월) 9:00 ~ 12. 21.(목) 16:00 →						
25	26	27	28	29	30	31
미등록 충원발표 12. 28.(목) 18:00까지						

※ 수시모집의 모든 전형은 2개 이상 중복 지원 가능
(예) 학생부교과(고교추천전형)과 학생부종합(미래인재전형) 중복 지원 가능

※ 동일 전형 내에서는 1개의 모집단위에만 지원 가능
(예) 학생부종합(미래인재전형) 내 국어국문학과와 영어영문학부 중복 지원 불가

○ 원서접수 절차



○ 수시모집 전형요소 및 제출서류

전형구분	전형명	전형단계	전형요소 및 반영비율							수능 최저 학력 기준	제출서류			
			1단계 성적	학생부 교과	수능	면접	논술	서류	실기		학생부	활동 보고서	지원자격 증빙서류	
학생부교과	고교추천	일괄합산	-	80%	-	20%	-	-	-	X	○	-	-	
학생부종합	미래인재	일괄합산	-	-	-	-	-	100%	-	○	○	-	-	
	고른기회										○	-	○	
	사회기여자										○	-	○	
논술	논술	일괄합산	-	-	-	-	100%	-	-	○	○	-	-	
실기/실적	어학특기자	1단계	-	-	-	-	-	100%	-	X	○	○	-	
	과학특기자	2단계	70%	-	-	30%	-	-	○		○	-		
	국제학특기자								○		○	-		
	예체능실기	1단계	-	100%	-	-	-	-	-	X	○	-	-	
		2단계	20%	-	-	-	-	-	80%					
	예체능서류	1단계	-	-	-	-	-	-	100%	-	○	○	○	-
		2단계	80%	-	-	20%	-	-	-					

3. 2024학년도 학생부위주전형 모집단위 및 모집인원

대학	모집단위	계열	수시모집			
			고교추천	미래인재	고른기회	사회기여자
인문과학 대학	국어국문학과	인문	12	35	4	1
	중어중문학과		12	36	5	1
	불어불문학과		-	21	3	-
	독어독문학과		-	14	3	-
	사학과		-	16	3	-
	철학과		-	16	3	-
	기독교학과		-	12*	2*	-
	영어영문학부		12	50	7	1
	정치외교학과		11	12	3	-
사회과학 대학	행정학과	인문	10	12	3	-
	경제학과		14	22	4	1
	문헌정보학과		-	11	3	-
	사회학과		8	10	3	-
	사회복지학과		-	11	3	-
	심리학과		11	12	3	-
	소비자학과		-	10	3	-
	커뮤니케이션·미디어학부		15	35	4	1
	경영학부		18	46	8	1
신산업 융합대학	의류산업학과	자연	11	16	3	-
	국제사무학과		7	7	3	-
	융합콘텐츠학과		-	13	1	-
	식품영양학과		-	-	2	-
	융합보건학과		11	16	3	-
스크랜튼 대학	스크랜튼학부***	계열구분 없음	-	25	-	-
	국제학부**	자연	-	-	-	-
	뇌·인지과학부	인문	-	11	-	-
자연과학 대학	수학과	자연	10	15	3	-
	통계학과		11	18	3	-
	물리학과		-	17	2	-
	화학생명분자 과학부**		25	29	7	2
공과대학	융합전자반도체 공학부	자연	9	12	3	-
	전자전기공학전공		7	8	4	1
	지능형반도체공학전공		9	11	3	-
	식품생명공학과		12	21	4	1
	화공신소재공학과	자연	6	7	4	-
	건축학과(5년)		-	4	-	-
	건축도시시스템공학과		7	11	2	-
	환경공학과	인문	-	4	-	-
	기후에너지시스템공학과	자연	8	13	3	-
	휴먼기계바이오공학과	인문	-	4	-	-
		자연	16	15	3	2
		인문	-	6	-	-

대학	모집단위		계열	수시모집			
				고교추천	미래인재	고른기회	사회기여자
사범대학	교육학과		인문	6	7	2	-
	유아교육과			6	6	2	-
	초등교육과			9	12	2	-
	교육공학과			5	5	2	-
	특수교육과**			9	9	2	-
	영어교육과			5	12	2	-
	사회과 교육과	역사교육전공		5	6	1	-
		사회교육전공		5	6	1	-
		지리교육전공		5	6	1	-
	국어교육과			5	8	2	-
	과학교육과**		자연	16	24	3	1
	수학교육과			6	6	2	-
의과대학	의예과		자연	-	13	-	-
			인문	-	-	-	-
간호대학	간호학부**		자연	18	18	3	1
			인문	-	5	-	-
약학대학	약학부	약학전공	자연	-	16	1	-
		미래산업약학전공	자연	-	-	-	-
			인문	-	10	-	-
			인공지능대학	컴퓨터공학과		자연	12
인문	-	7				-	-
사이버보안학과		자연		8	13	3	-
		인공지능학과		자연	-	10	1
인문	-			-	-	-	
	데이터사이언스학과			자연	-	7	3
인문			-	-	-	-	
음악대학	건반악기와 관현악과 성악과 작곡과 한국음악과 무용과		예체능	-	-	-	-
				-	-	-	-
				-	-	-	-
				-	-	-	-
				-	-	-	-
				-	-	-	-
조형예술대학	조형예술학부	동양화전공		-	-	-	-
		서양화전공		-	-	-	-
		조소전공		-	-	-	-
		도자예술전공		-	-	-	-
	디자인학부**	공간디자인전공		-	-	-	-
		시각디자인전공					
		산업디자인전공					
		영상디자인전공					
	섬유·패션학부	섬유예술전공	-	-	-	-	
		패션디자인전공	-	-	-	-	
신산업 융합대학	체육과학부**		-	-	-	-	
계				400	945	162	15

* 전과 및 전공 변경 불가
** 1학년 말 또는 2학년 말에 각 학부·학과 전공 결정 기준에 따라 전공 결정
*** 스크랜튼대학 스크랜튼학부 자유전공 입학생은 인문과학대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 공과대학, 경영대학, 신산업융합대학(체육과학부 제외), 스크랜튼대학 (국제학부, 뇌·인지과학부), 인공지능대학의 각 학부/학과(전공) 중 선택 가능
※ 모집단위 및 모집인원은 법령 제·개정 또는 학사 개편 및 정원 조정 등의 불가피한 사유로 변경될 수 있음

III. 학생부종합

(미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형)

학생부종합전형은 입학사정관이 참여해 학교생활기록부를 통해 학생을 종합평가하는 전형입니다. 학생부종합전형은 기존의 획일화된 수치 위주의 정량적 선발 방식에서 벗어나 지원자의 학업능력, 전공에 대한 의지와 노력, 개인적 특성, 자기주도성과 발전가능성 등 다양한 영역을 종합적으로 평가합니다. 학생부종합전형은 결과 중심의 평가가 아닌 고교 3년간 학교생활을 통해 학생이 어떻게 성장해 왔는가에 대한 과정 중심의 평가방식을 지향하고 있습니다.

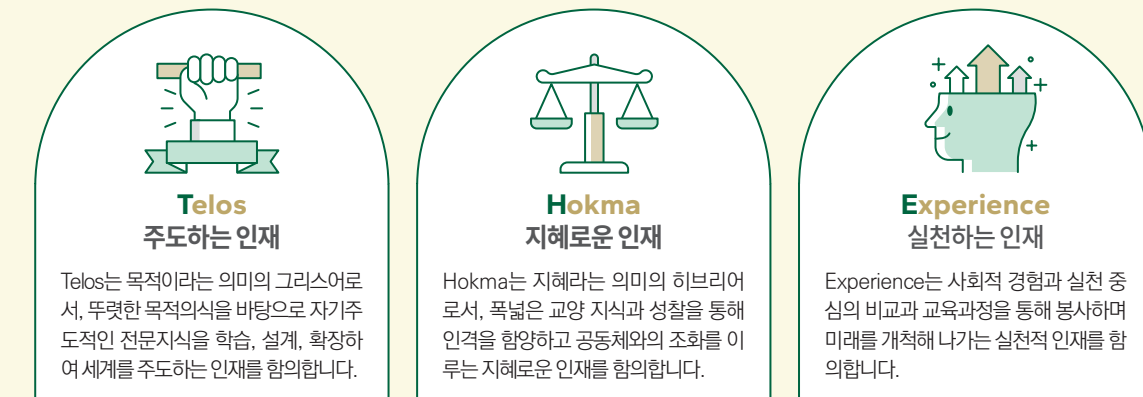
○ 이화여자대학교 학생부종합전형 주요사항



○ 이화여자대학교 학생부종합전형에서는 이런 인재를 선발합니다

이화여자대학교의 교육은 THE 인재 : 주도하는 인재(Telos), 지혜로운 인재(Hokma), 실천하는 인재(Experience)를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다. 신입생 선발단계에서는 완성된 학생이 아닌 우리 대학의 우수한 교육 프로그램을 통하여 'THE 인재'로 성장할 가능성을 지닌 학생을 찾고자 노력합니다. 학생부종합전형에서는 지원자의 제출서류를 토대로 학업역량, 학교활동의 우수성, 발전가능성을 종합적으로 평가하며 교과 영역 및 학교 활동 영역에서 자신의 역량을 적극적으로 개발한 학생을 선발합니다. 이화여자대학교는 고등학교에서 학교생활을 성실하게 한 학생이 우수하게 평가될 수 있도록 학생부종합전형을 운영하고 있습니다.

THE 인재



1. 전형별 세부사항

미래인재전형



○ 지원자격

- 고등학교 졸업자(2024년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 교과영역 및 학교 활동영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 자

○ 제출서류

학교생활기록부

○ 전형요소 및 전형방법

서류 100% 일괄합산

○ 수능 최저학력기준

구분	수능 최저학력기준	비고
인문계열	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 6 이내	[탐구영역] 응시한 과목 중 상위 1개 과목의 등급으로 반영
자연계열	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 5 이내(수학 포함)	
의예과, 약학전공	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 4개 영역 등급 합 5 이내	
미래산업약학전공	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 4개 영역 등급 합 5 이내	
스크랜트학부	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 5 이내	

※ 계열은 본교의 모집단위/전공 구분 기준에 따름

※ 인문계열(미래산업약학전공 포함)은 국어 영역, 자연계열(의예과, 약학전공 포함)은 수학 영역(미적분, 기하 중 택1)을 응시하여야 함

※ 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정하지 않음

고른기회전형



○ 지원자격

- 고등학교 졸업자(2024년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 아래의 자격 중 한 가지에 해당하는 자



* 상세 지원자격은 모집요강 참고

○ 제출서류

학교생활기록부, 지원자격 서류

○ 전형요소 및 전형방법

서류 100% 일괄합산

○ 수능 최저학력기준

구분	수능 최저학력기준	비고
인문계열	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 8 이내	[탐구영역] 응시한 과목 중 상위 1개 과목의 등급으로 반영
자연계열	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 6 이내(수학 포함)	
약학전공	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 6 이내(수학 포함)	

※ 계열은 본교의 모집단위/전공 구분 기준에 따름

※ 인문계열은 국어 영역, 자연계열(약학전공 포함)은 수학 영역(미적분, 기하 중 택1)을 응시하여야 함

※ 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정하지 않음

사회기여자전형



○ 지원자격

- 고등학교 졸업자(2024년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 아래의 자격 중 한 가지에 해당하는 자



* 상세 지원자격은 모집요강 참고

○ 제출서류

학교생활기록부, 지원자격 서류

○ 전형요소 및 전형방법

서류 100% 일괄합산

○ 수능 최저학력기준

구분	수능 최저학력기준	비고
인문계열	국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 8 이내	[탐구영역] 응시한 과목 중 상위 1개 과목의 등급으로 반영
자연계열	국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 6 이내(수학 포함)	

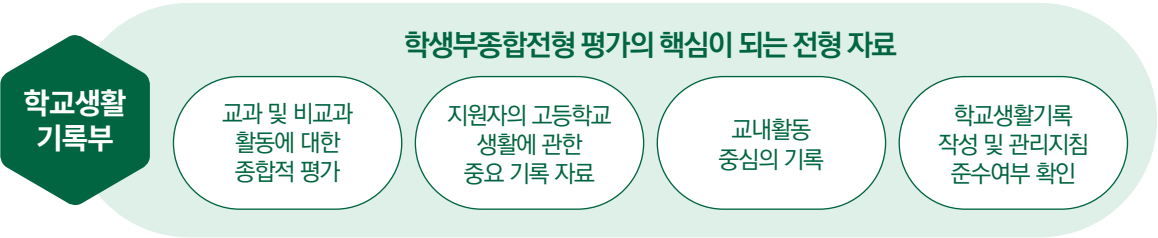
※ 계열은 본교의 모집단위/전공 구분 기준에 따름

※ 인문계열은 국어 영역, 자연계열은 수학 영역(미적분, 기하 중 택1)을 응시하여야 함

※ 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정하지 않음

2. 학생부종합전형 서류평가 방법

○ 학생부종합전형의 평가자료



학교생활기록부는 학생부종합전형 평가의 핵심이 되는 전형자료입니다.

학교생활기록부는 고교 3년간 학생의 학교생활 전반에 관해 관찰된 누가기록으로 이를 통해 학생 개인의 성장 내역을 볼 수 있는 자료입니다. 교과학습은 물론 학교활동의 우수성을 다양하게 평가할 수 있는 근거가 포함되어 있습니다.

※ 본교는 2023학년도부터 학생부종합전형 평가 자료로 자기소개서를 선제적으로 폐지함

○ 이화여자대학교 학생부종합전형 평가 자료의 변화

구분		학생부 신뢰도 제고방안	대입제도 공정성 강화방안
		2023학년도 대입	2024~2026학년도 대입
학 교 생 활 기 록 부	교과활동	• 방과후학교활동(수강) 내용 미기재	• 방과후학교활동(수강) 내용 미기재 • 영재·발명교육 실적 대입 미반영
	동아리활동	• 자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재 • 청소년단체활동은 단체명만 기재 • 소논문 기재 금지	• 자율동아리 대입 미반영 • 청소년단체활동 미기재 • 소논문 기재 금지
	봉사활동	• 특기사항 미기재 • 교내·외 봉사활동 실적 기재	• 특기사항 미기재 • 개인봉사활동실적 대입 미반영 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적 (‘학교’로 등록)은 대입 반영
	진로활동	• 진로희망분야 대입 미반영	• 진로희망분야 대입 미반영
	수상경력	• 교내수상 학기당 1건만(3년 간 6건) 대입 반영	• 대입 미반영
	자격증 및 인증취득상황	• 대입 미반영 (국가직무능력 표준이수상황은 제공)	• 대입 미반영 (국가직무능력 표준이수상황은 제공)
	독서활동	• 도서명과 저자	• 대입 미반영
	자기소개서	폐지	

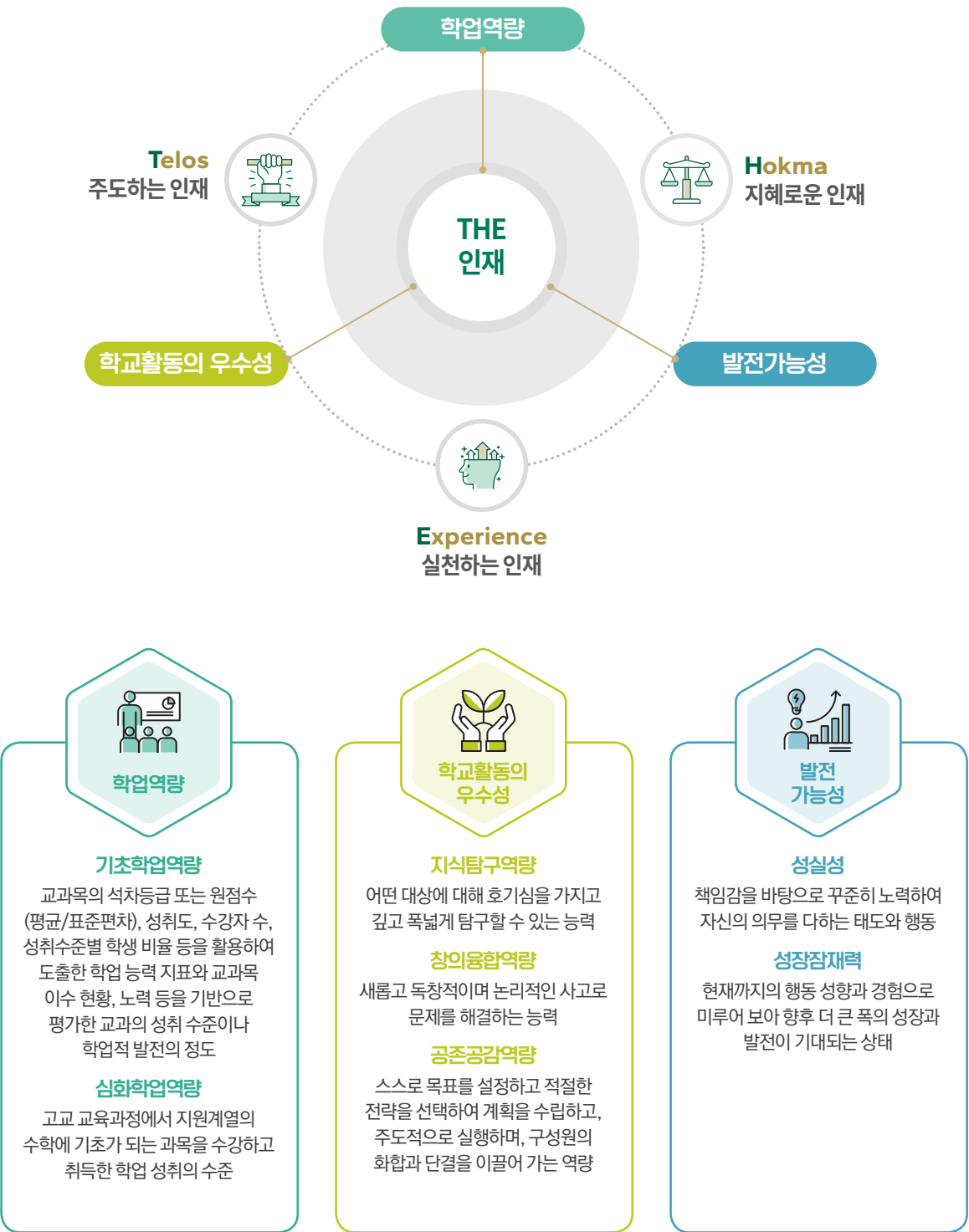
*출처: 교육부 2023학년도 학교생활기록부 기재요령

※ (미기재) 학생부 기재항목에서 삭제(2021학년도 고1부터, 2024학년도 대입 기준 졸업생은 대입전형자료로 미전송), (미반영) 학생부에는 기재하되, 대입전형자료로 미전송(2024학년도 대입)

※ ‘대입제도 공정성 강화 방안’의 학생부 관련 변경 사항은 2024학년도 대입부터 적용(졸업생 포함)

○ 평가요소 및 세부 평가항목

학생부종합(미래인재/고른기회/사회기여자전형)은 제출서류인 학교생활기록부를 토대로 학업역량, 학교활동의 우수성, 발전가능성을 종합적으로 평가합니다. 수치 위주의 정량적 선발 방식에서 벗어나 학교생활기록부의 모든 내용에 대하여 정성적·종합적 평가를 진행합니다.



○○○

학생부종합전형의 평가요소

↗

학업역량

대학에서 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초수학능력

평가항목	평가 세부내용	
	keyword	주요 평가질문
기초 학업 역량	학업 성취도	- 전체적인 교과성적은 동일 모집단위 내 타 지원자들과 비교하여 어느 정도인가? - 대학에서의 수학을 위한 기본 과목(국수영사과) 성적은 어느 정도인가? - 과목별 석차등급 또는 성취도 외 원점수(과목평균/표준편차 포함), 성취도별 분포비율, 수강자 수의 규모 등은 적절한가? - 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취수준은 어떠한가? - 학기별/학년별 성적은 고르게 유지/상승/하락되고 있는가? - 진로선택과목 석차등급 미반영에 따른 학년별 평균 성적의 변화 고려
	교과목 이수 현황	- 선택과목(일반/진로)은 교과목 위계에 따라 적절하게 이수하였는가? - 진로선택과목 이수 내역은 일반선택과목 이수 정도에 비해 적절한 수준인가?
	지원 계열 관련 과목 이수 및 성취도	- 지원계열과 관련된 과목은 어느 정도 이수하였는가? - 지원계열과 관련된 과목의 성취 수준은 어느 정도인가? - 이수 과목, 수강자 수, 석차등급, 원점수(과목평균/표준편차 포함), 성취도, 성취도별 분포비율 참고 - 지원계열과 관련하여 도전적 과제나 과목을 이수하기 위한 노력이 드러나는가? - 지원계열과 관련된 심화과목(진로선택 혹은 전문교과) 수강 이력이 있는가? - 지원계열과 관련된 과목 이수를 위한 추가적인 노력을 하였는가?
	고교 교육 환경	- 소속 고교의 교육과정은 어떠한가? - 소속 고교의 학업 성취 난이도는 어떠한가? - 지원자의 학적사항 관련 특이사항이 있는가? - 전출입, 편입학 등 학적 변동사항 - 지원자의 졸업연도에 따른 고교 교육과정 및 학생부 기재 항목의 차이
심화 학업 역량	지원계열 교과목 이수 현황	- 지원 모집단위에 따른 교과목 중 심화교과 수강이력이 있는가? - 수강한 심화교과의 선택과 수학 과정은 도전적이었는가?
	지원계열 관련 과목 성취도	- 지원 모집단위에 따른 핵심 교과목의 전반적 성취도는 어떠한가? - 심화교과의 성취도 및 세부능력 및 특기사항에 기재된 교사의 평가의견은 어떠한가? - 지원 계열에 대한 관심과 노력 및 자기주도적 학습 경험이 드러나는가?

≡

▲ ▼

○○○

학생부종합전형의 평가요소

↗

학교활동의 우수성

학교활동을 통한 지원자의 역량 개발 및 자기계발 노력의 우수성

평가항목	평가 세부내용	
	keyword	주요 평가질문
지식 탐구 역량	학업 태도 및 학업의지	- 지식활동의 양에 집중하기보다 활동 하나에도 깊이를 추구하고, 자기주도적 태도를 통해 발전을 꾀하였는가? - 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 관심, 지적 호기심이 표출되는가? - 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 학습하려는 의지와 열정, 도전정신이 있는가? - 교과/비교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하려는 노력을 하였는가? - 지식탐구활동이 꾸준하고 지속적으로 이루어졌는가?
	탐구 능력	- 각종 탐구활동에 적극적으로 참여하고, 그에 따른 구체적인 결과물을 산출하고 있는가? - 탐구 및 연구 활동, 실험 실습, 프로젝트 학습, 보고서 등의 교과/비교과 활동 평가 - 다양한 지식을 활용한 교과/비교과 활동 - 각종 탐구활동이 교과 내용과 연계되어 있으며, 이를 기반으로 탐구를 수행하고 있는가? - 교과 및 교과연계 활동 과정에서 스스로 탐구 주제를 설정하고, 이를 수행하기 위한 적절한 방법을 채택하여 결과물을 산출한 경험이 있는가? - 탐구 과정이 논리적 사고를 기반으로 하며 결과물을 도출해 내는 과정이 합리적인가?
	지원계열 탐색 노력	- 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? - 교과/비교과 활동에서 지원계열에 대한 관심을 바탕으로 탐색한 과정이 확인되는가?
창의 융합 역량	창의력	- 지원계열에 대한 관심과 이해를 바탕으로 지식의 깊이를 더하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하였는가? - 교과/비교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하였는가? - 각종 교과/비교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하였는가? - 단순 지식 습득이 아니라 기초 지식을 바탕으로 다양한 분야의 지식, 기술, 경험 등을 융합적으로 활용하였는가?
	문제해결 능력	- 교내 활동의 과정에서 스스로 문제를 찾고 그 문제를 비판적, 체계적으로 해결하려고 하였는가? - 발상의 전환을 통해 창조적이고 논리적인 방법으로 문제를 해결해 본 경험이 있는가?
공존 공감 역량	협업능력	- 공동과제나 단체활동의 경험 및 구성원들과의 협업 경험이 자주 나타나는가? - 단체활동 과정에서 공동의 목표를 위해 서로 돕고 함께 행동하는 태도를 보이는가? - 자발적인 협력을 통해 구성원들과 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가?

≡

▲ ▼

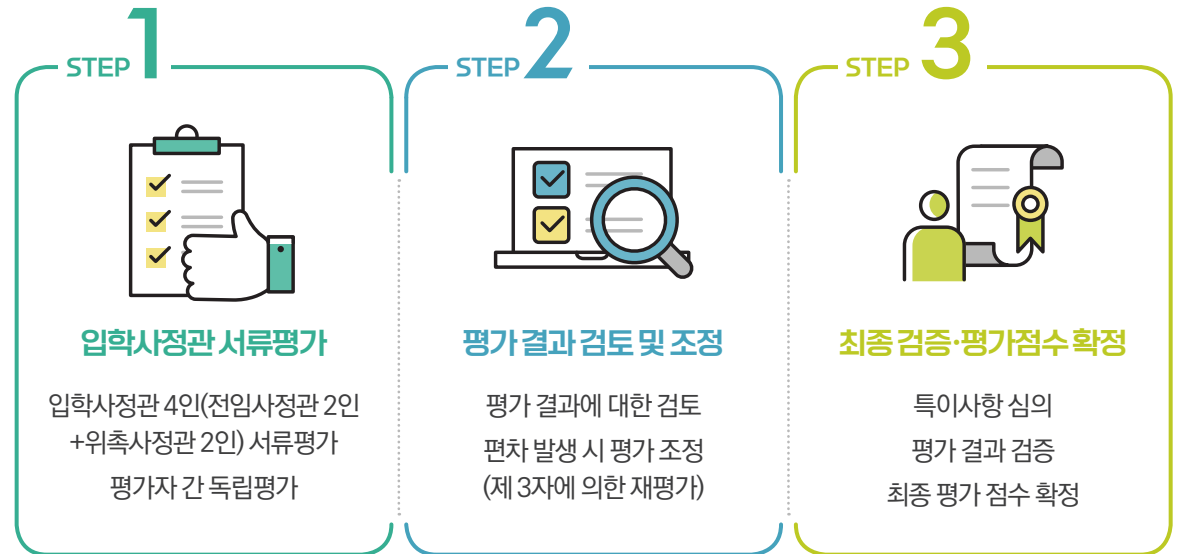
(다음 장에 계속)

학생부종합전형의 평가요소		
평가항목	평가 세부내용	
	keyword	주요 평가질문
공존 공감 역량	리더십	- 교내 다양한 활동에서 주도적인 노력으로 리더십을 발휘한 경험이 있는가? - 학생 주도 활동에서의 역할 수행 경험 - 자신이 맡은 역할을 충실히 하여 공동체에 긍정적인 기여를 한 경험 - 공동의 목표 달성을 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가? - 공동체의 화합과 단결을 이끌어 가기 위해 구성원들의 자발적인 참여를 이끌어내고 의견을 효과적으로 조율한 경험이 있는가?
	공동체 정신	- 지역, 국가, 세계 공동체의 구성원에게 요구되는 정의로운 가치와 태도를 지니고 있으며 공동체 발전에 적극적으로 참여하고 있는가? - 학교생활에서 타인을 존중하고 배려하여 행동한 구체적인 경험과 사례가 있는가? - 학교폭력과 관련한 특이사항은 없는가?
	의사소통 능력	- 학교생활에서 자신의 생각과 정보를 논리적이고 체계적으로 잘 전달하는가? - 새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 수용하는 태도를 보이는가? - 공동과제 수행이나 모둠활동, 단체활동 등에서 타인을 존중하는 태도를 보이는가?
발전가능성		
현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성		
평가항목	평가 세부내용	
	keyword	주요 평가질문
성실성 / 성장 잠재력	성실성 및 책임감	- 출결상황이나 단체활동 참여 등 학생으로서 당연한 의무를 성실히 수행하였는가? - 어려운 상황이 발생해도 일관된 모습으로 최선의 노력을 기울인 경험이 있는가? - 주요교과 이외 과목의 성취도는 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀한 과목은 없는가? - 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하고 본인의 의무를 다하는 모습을 보여주고 있는가? - 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력하고 끝까지 완성한 경험이 있는가? - 책임감과 지속적 노력, 태도, 꾸준함에 대한 교사의 의견은 어떠한가?
	자기 주도성	- 관심분야나 진로 탐색과 관련한 활동을 지속적으로 수행하며 성취한 경험이 있는가? - 학교생활 중 목표를 위해 능동적으로 도전하는 경험을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려고 노력하였는가? - 스스로 목표를 설정하고 이를 달성하기 위해 적절한 계획과 전략을 세워 성취한 경험이 있는가? - 주어진 교육환경 안에서 학교의 프로그램을 충분히 활용 또는 열악한 학교 상황에도 불구하고 이를 극복하고 일정한 성취를 이루었는가?
	성장 잠재력	- 본교의 해당 모집단위에 입학하여 충분히 수학 가능할 것으로 판단되는가? - 본교 인재상인 'THE인재'로 성장할 수 있는 잠재력을 지녔는가?

○ 평가단계 및 평가원칙

평가단계

이화여자대학교는 다수에 의한 다단계 평가를 운영하여 개인의 주관에 따라 평가가 이루어지는 것을 배제하고 있습니다.



평가원칙

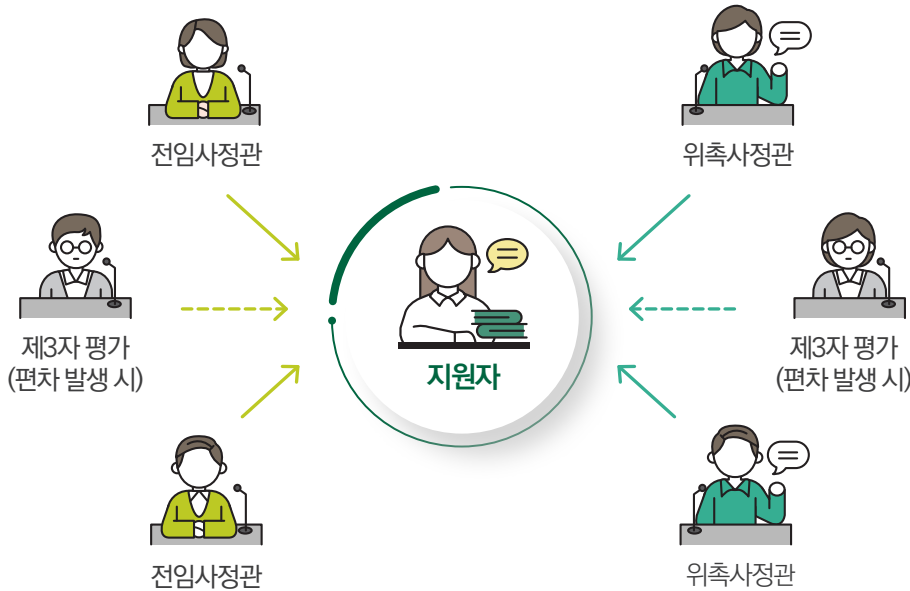
이화여자대학교는 **평가의 공정성**을 확보하기 위하여 **세 가지 평가 원칙**을 준수하고 있습니다.



○ 학생부종합전형 공정성 확보 노력

다수·다단계 평가

- 모든 지원자의 서류평가에 **4인 이상의 입학사정관**이 참여함
- 기준 이상 편차 발생 시 제3자 평가를 실시함

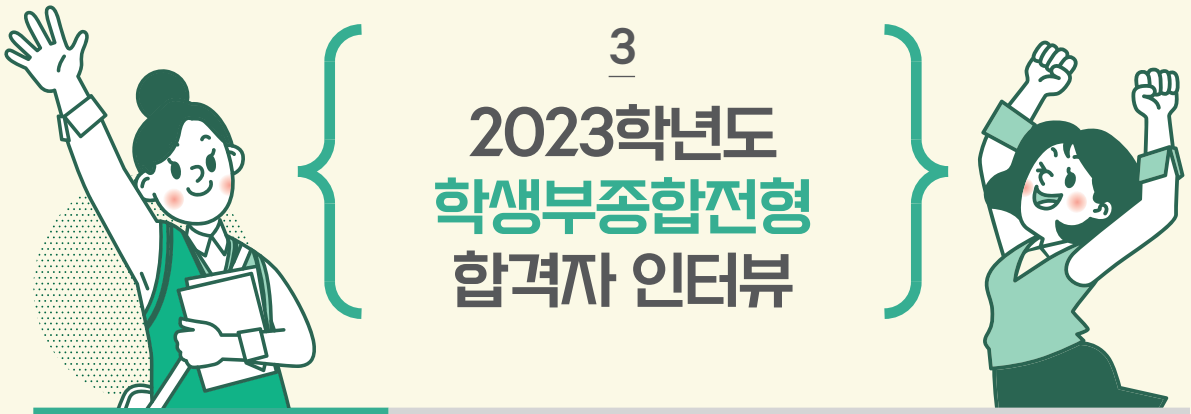


평가위원의 전문성 확보

- 평가 전 고교교육과정 및 학교생활기록부에 대한 **이론교육과 모의평가를 실시함**
- 고교연계 프로그램의 지속적 실시를 통해 **고교교육환경 이해도**를 제고함

회피·배제 실시

- 입학전형의 공정성과 객관성 유지를 위해 평가에 참여하는 모든 위원들을 대상으로 지원자와 친·인척 또는 특수 관계에 있는 사람들을 사전에 본인이 자진신고(회피) 또는 입학업무에서 제외(배제)하는 절차를 거치며, 합격자 선발 후에도 사후 검증을 실시함



Q1

학생부종합전형을
선택하게 된
이유와 그 계기는
무엇이었나요?

● — 박혜수 | 정치외교학과

고등학교에 입학하면서부터 자연스럽게 학생부종합전형으로 대학교에 진학해야겠다고 생각했어요. 저는 진로에 대한 목표가 확고했고, 학급 임원, 동아리, 토론 활동 등을 즐기고 적극적으로 나서는 성격이었기 때문에 자연스럽게 나를 다 보여줄 수 있는 전형인 학생부종합전형이 저와 가장 알맞은 전형이라고 판단했기 때문이에요. 또한 학교에서 나를 드러낼 수 있는 활동을 하며 자연스럽게 학생부가 가득 채워져 고민 없이 학생부종합전형을 선택하게 되었어요.

● — 서민기 | 커뮤니케이션·미디어학부

고등학교 1학년 때부터 수업 활동에 성실하게 참여했어요. 보고서 작성, 발표 등의 탐구활동을 추가적으로 수행했고, 원서를 작성할 무렵 자연스럽게 제 적극성과 호기심을 드러낼 수 있는 학생부종합전형을 선택하게 되었어요.

● — 장현서 | 스크린트학부

진로를 설정한 뒤 관련된 다양한 교내 활동을 해왔고, 자연스럽게 학생부종합전형을 선택하게 된 것 같아요. 고등학교 3년 내내 해 온 공부와 다양한 비교과 활동들을 종합적으로 평가받을 수 있는 학생부종합전형이 저에게 적합하다고 생각했고, 항상 입학하고 싶다고 생각했던 이화여자대학교의 학생부종합전형을 선택하게 되었습니다.

Q2

학생부종합전형을
준비하면서 가장
중점을 두고 노력한
부분은 무엇이었나요?

● — 이아란 | 사학과

저는 제가 전공 분야뿐만 아니라 다른 분야에도 실력이 있는 융합형 인재라는 것을 보여주기 위해 노력했어요. 수학이나 과학 등의 과목과 역사를 연계한 탐구활동을 많이 했고, 성적을 균형 있게 유지하는 데에 신경을 썼어요. 그리고 인문계열, 특히 인문대에서는 글을 읽고 쓰는 능력이 정말 중요하다고 생각하거든요. 그래서 신문부 기자 활동이나 전자책 만들기 활동, 독서 활동 등을 통해 그런 능력을 드러내려고 했어요.

● — 서민기 | 커뮤니케이션·미디어학부

학년이 올라갈수록 구체적이고 심화적인 활동을 하는 것에 집중했어요. 진로 목표가 뚜렷하지 않았던 1학년 때에는 인문·사회 계열의 활동이라면 무엇이든 가리지 않고 했었는데, 2, 3학년에 들어서는 이전에 간단하게 다루었던 큰 주제 중 몇 가지를 선정해 그보다 더 구체적인 자료를 탐구하려고 노력했어요. 또, 처음에는 교과서나 인터넷을 통해 쉽게 습득할 수 있는 정보만을 다루었다면 그 이후의 활동에서는 여러 서적과 학술 자료를 참고하는 등의 방식으로 내용의 깊이를 더해가고자 했어요.

● — 신유림 | 스크랜튼학부

단순히 한 과목의 한 학기 교과 세부능력 및 특기사항 내용으로 끝내는 게 아니라, 다른 과목과의 연관성에도 집중했어요. 내 진로와 관련된 하나의 주제에 대해서 다양한 과목에서 점층적으로 나의 지식을 발전시켜나가고 탐구한 거죠.

● — 김나연 | 물리학과

저는 진로와 관련된 다양한 탐색을 했다는 것을 드러내기 위해 노력했어요. 다양한 탐색이라는 말을 모든 교과목을 그저 가고 싶은 학과와 연관시키는 것을 의미하는 것이 아니라 가고 싶은 학과와 내가 얼마나 맞는지 알아가는 것을 의미한다고 생각해요. 그래서 그저 물리학을 많이 공부했다는 것보다는 꼭 물리학과 관련되지 않더라도 원리에 대해 왜라는 질문을 던지거나 끈기 있게 문제를 해결한 사례를 중심으로 학생부종합전형을 준비했어요.

● — 이주영 | 의예과

제가 입학하고자 하는 의학계열에 얼마나 관심이 있고 진심인지를 표현하려고 노력했습니다. 각 과목별로 관심분야의 자료를 찾아 보고서를 작성하고 발표 자료를 만들어 친구들 앞에서 발표하였습니다. 또한 기본적인 학교생활 외에도 클러스터, 소모임, 동아리 등 추가적인 활동에 참여하여 의학에 대해 탐구하는 등의 방식으로 진로에 대한 관심을 드러내고자 했습니다.

● — 박혜수 | 정치외교학과

시간 배분이 가장 어려웠어요. 공부와 학교생활을 함께 해낼 시간이 부족하다고 느꼈어요. 그래도 1,2학년 때 다양한 활동을 폭넓게 해뒀기 때문에 3학년이 되어서는 이전에 했던 활동의 주제에 대해 더 깊게 탐구하는 방법을 택해 의미 있는 활동을 집중적으로 하려고 노력했어요. 저학년일 때 다양한 활동을 해본 뒤 그 후속 활동으로 어떤 걸 하면 좋을지 미리 계획해 두는 것이 고학년이 된 후 비교과활동에 대한 부담을 덜 방법인 것 같아요.

● — 장현서 | 스크랜튼학부

고등학교 3학년 때, 수능 공부와 학생부 관리를 병행하는 것이 힘들었던 것 같아요. 모의고사를 준비하면서 중간, 기말고사도 준비하고 동시에 학생부도 마지막까지 관리해야 한다는 점이 벅치게 다가왔습니다. 이런 어려움을 극복하기 위해 일의 우선순



Q4

진로선택과목을
선택할 때 어떤 점을
고려했나요?

● — 박혜수 | 정치외교학과

‘내가 관심이 있는 걸 배우는지’를 우선으로 고려했어요. 진로선택과목은 절대 평가 방식이기에, 성적에 대한 부담을 조금 내려놓고 도전해 볼 수 있기 때문이에요. 실제로 영어와 국어 선택과목에서 시간이 오래 걸리는 주제를 선택해 발표를 한 적이 있어요. 교과 시간에 주도적으로 자신의 역량을 보여줄 기회라고 생각하고, 발표나 보고서 작성에 주체적으로 참여할 수 있는 과목을 선택하면 좋을 것 같아요.

● — 장현서 | 스크랜튼학부

저는 행정학과 법학 분야에 가장 관심이 있었는데, 먼저 그 분야의 기초가 되는 과목을 공부하려고 했어요. 그래서 사회문화와 정치와 법 같이 국가의 작용을 다루는 과목을 선택했고, 즐겁게 공부할 수 있었던 것 같아요. 그 이외에도 내가 융합적 인재라는 것을 보여주기 위해서, 인문계열임에도 과학사처럼 자연계 과목을 선택해서 내 관심사와 융합해 활동했어요.

● — 이주영 | 의예과

저는 희망하는 계열과 진로선택과목과의 연관성을 중점적으로 고려했습니다. 진로선택과목은 개인의 선택에 따른 심화과목이기 때문에 희망하는 학과에 대한 관심을 잘 보여줄 수 있는 항목이라고 생각했습니다.

● — 서민기 | 커뮤니케이션·미디어학부

‘적극성’과 ‘리더십 역량’이라고 생각해요. 당연한 이야기지만 모든 과목의 수업을 열심히 들었고, 발표 기회가 있으면 주저없이 손을 들어 의견을 밝혔어요. 그 결과, 특히 성적이 부진했던 수학 교과목을 포함해, 사회, 예체능 등 대부분의 교과목 세부능력 및 특기사항에서 적극성에 대해 좋은 평가를 받았습니다. 이 부분이 좋은 요인으로 작용했다고 생각해요.

Q5

자신의
학교생활기록부의
장점이 무엇이라고
생각하나요?

Q3

학생부종합전형을
준비하면서
가장 어렵거나
힘들었던 부분은
무엇이었나요?

● — 장현서 | 스크랜튼학부

저는 ‘융합’과 ‘깊이’라고 생각합니다. 1학년 때 법으로 진로를 정했었는데, 여러 가지 활동을 거치다 보니까 행정에도 관심이 생겨서 법과 행정으로 진로를 넓히게 되었어요. 그만큼 다양한 경험을 할 수 있게 되었고, 그렇게 3학년까지 다양한 분야와 행정을 융합한 활동들을 할 수 있었어요. 예를 들어 4차 산업혁명 시대인 만큼, 빅데이터의 비중이 높아지고 있다고 생각해서 행정과 빅데이터를 융합한 보고서를 작성했습니다. 이렇게 다양한 분야와 진로를 융합하는 활동이 장점으로 작용했던 것 같아요.

● — 박혜수 | 정치외교학과

심층성과 발전이라고 생각해요. 하나의 주제를 일화성으로 끝내는 것이 아니라, 학년이 올라가며 새로 배운 지식을 더해 꼬리물기를 하듯이 심화 탐구를 했어요. 한 주제에 대해 파고들며 또 배움을 얻고, 그걸 다른 과목과 연결하기도 했어요. 활동뿐만 아니라 교과 성적도 중요하기 때문에 학업에도 충실히 임했어요. 모든 부문에서 발전하고자 하는 노력이 학생부에 생생히 담겼고, 그 덕분에 좋은 인상을 남길 수 있었던 것 같아요.

● — 이주영 | 의예과

저의 학교생활기록부의 장점은 무엇이든 가리지 않고 열심히 했던 성실함이라고 생각합니다. 저는 내신 성적이 학교 공부에 충실했다는 것을 가장 잘 보여주는 지표라고 생각했기에 모든 과목에서 높은 점수를 얻기 위해 노력했습니다. 비교과라고 소홀히 하지 않았고 예체능이나 진로선택과목 등의 절대평가라고 하더라도 단순히 A가 아니라 100점에 가까운 점수를 목표로 공부했습니다. 활동에서도 마찬가지로 진로와의 관계성을 떠나 참여할 수 있는 활동에는 거의 다 참여하였고, 이 모든 것들이 어우러져 성실성을 잘 보여주지 않았나 싶습니다.

● — 신유림 | 스크랜튼학부

저의 학교생활기록부의 장점은 다양성과 심층성이라고 생각합니다. 전 교내의 다양한 활동에 다 참여했거든요. 그만큼 다양한 내용들이 담긴 것 같아요. 한마디로 정리하자면, 한 주제를 다양한 과목에서 점층적으로 심화시킨 것이라 생각해요. 제가 관심 있어 하는 부분에 대해서도 잘 드러나 있고, 다양한 활동을 열정적으로 한 학생임이 표현된 것 같아요.

● — 김호정 | 초등교육과

1학년부터 3학년까지 학생부 내용의 유기적 연결성이라고 생각합니다. 학년 간의 연계를 보여 주려고 노력했습니다. 예를 들어 1학년 때 온라인 수업에 대한 칼럼을 쓰고 2학년 때 동아리 시간에 온라인 수업에 활용할 교구를 직접 제작했고, 3학년 때는 해외의 온라인 수업을 우리나라와 비교해 보는 활동을 했습니다. 이처럼 하나의 주제를 심화적으로 탐구해 보고 자신의 진로와 연결시키려는 내용으로 활동을 채웠습니다. 그래서 학생부 상에 나만의 특색을 담을 수 있었고, 그게 가장 큰 장점이라고 생각합니다.

Q6

이화여대 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 해주고 싶은 말이 있다면?

● — 이아란 | 사학과

학생부종합전형은 내가 어떤 사람인지를 학생부를 통해 보여줘야 하는 전형이기 때문에, 자기 자신에 대한 성찰을 꼭 해봐야 한다고 생각해요. 본인의 가치관과 관심사 등을 정리하고 그것들을 큰 줄기로 하여 학생부를 채기면 갈피를 잡는 데 도움이 될 거예요. 그리고 저는 늦었다고 생각할 때가 가장 빠른 때라는 걸 수험생활을 하며 많이 느꼈어요. 그러니 선불리 포기하거나 좌절하지 말고, 지금 여러분이 할 수 있는 것에 최선을 다했으면 좋겠어요. 여러분은 여러분의 생각보다 훨씬 대단한 사람일지도 모르거든요! 이화에서 함께 웃으며 캠퍼스를 거닐 날을 고대하고 있겠습니다. 수험생 여러분 파이팅!

● — 박혜수 | 정치외교학과

아무리 내 목표를 향해 가는 과정이지만 지치고 포기하고 싶을 때가 오기 마련인데, 그럴 때마다 잠시 뒤를 돌아보며 지금까지 이뤄온 것들에 대해 스스로 칭찬하는 시간을 꼭 가지길 바라요. 그리고 그 칭찬을 동기로 다시 긍정적인 마음을 가지고 나아가세요. 저는 ‘나는 한다면 하는 사람’이라는 마음가짐을 가지고 살아가요. 이런 자신감이 추진력을 줄 때가 있어요. 모든 것에 후회 없이 임하고 후련한 마음으로 이화에서 만났으면 좋겠습니다.

● — 김나연 | 물리학과

성적 때문에 학생부종합전형을 포기하지 않았으면 해요. 학생부에 자신의 주관이 뚜렷하고 목표가 확실하다면, 충분히 도전해볼 가치가 있다고 생각합니다. 이화여대 학생부종합전형에는 수능 최저가 있다는 것이 특징인데요, 수능 최저가 부담일 수도 있지만 내신에 조금 자신감이 없는 사람에게는 기회가 될 수 있어요. 여러분들도 포기하지 않고 도전하셨으면 좋겠어요. 파이팅입니다!

● — 김호정 | 초등교육과

저는 고등학교 3년 내내 정말 후회 없이 최선을 보냈다고 생각합니다. 이화여대 학생부종합전형에 최초 합격한 학생으로서 저는 여러분들에게 ‘지나간 일에 미련 갖지 말고 앞으로의 일에 최선을 다하자’라는 조언을 꼭 해주고 싶습니다. 학생부종합전형은 3년간의 긴 준비과정을 통해 만들어낸 자신의 결과물을 보여주는 전형입니다. 그만큼 한 번의 실수를 만회할 수 있는 기회는 충분히 많다고 생각합니다. 여러분들은 지난간 일들에 후회하지 말되, 과거의 경험으로 더 나은 결과를 만들어 내어 꼭 이화여대에 합격하는 멋진 사람이 되었으면 좋겠습니다!

● — 이주영 | 의예과

이화여대 학생부종합전형은 성적도 잘 받아야 하고 여러 학교 행사에도 다양하게 참여해야 하며 수능 최저를 맞추기 위한 공부도 해야 하기 때문에 때로는 힘들고 버겁게 느껴질 수 있습니다. 특히 정량적인 평가가 아니라 정성적인 평가가 이루어지므로 지금 가고 있는 길이 옳은 길인지 의문도 많이 들 것입니다. 하지만 포기하지 않고 조금만 더 버틴다면 좋은 결과가 있을 것이라 믿습니다. 열심히 노력한 경험은 어디 가지 않으니깐요. 모두 힘내시고 내년에 캠퍼스에서 만나요!



4. 학생부종합전형 FAQ

Q1 학생부종합전형의 서류 100%는 어떤 의미인가요?

학생부종합(미래인재/고른기회/사회기여자전형)의 '전형요소 및 반영비율'에서 확인할 수 있는 '서류 100%'는 다른 요소 없이 제출한 서류로만 평가를 실시한다는 의미입니다. 즉, 이화여자대학교의 학생부 종합전형에서는 지원자가 제출한 학생부를 기반으로 정성적·종합적 평가를 실시합니다. 정성평가는 내신 성적으로 대표되는 석차등급이나 성취도뿐만 아니라, 학생부의 교과 및 비교과 영역 전체를 대상으로 하며, 지원자를 이해하고 해석하기 위해 학생부에 드러난 학생의 다양한 학업과 학교활동의 과정과 성취를 모두 평가합니다. 교과 영역에서도 내신 성적 및 지원자의 교과목 이수현황이나 과목 평균, 표준편차 등 관련 자료가 종합적으로 검토되며, 수업시간에 보인 지원자의 관심사나 활동, 역할도 중요하게 봅니다. 또한 교과 외에도 주도적으로 참여한 학교 활동과 그 과정을 통해 배우고 성장한 내용 등을 종합적으로 평가합니다.

Q2 학생부종합전형 평가 시 학년별, 과목별 반영 비율은 어떻게 되나요? 교과/비교과 반영 비율은 어떻게 되나요?

학생부종합전형 평가 시 학년별, 과목별 반영 비율을 정량적으로 반영하지 않습니다. 학생부에 기재된 교과/비교과 내용을 종합적으로 고려하여 반영합니다. 또한, 학교생활기록부에 기재된 모든 항목을 바탕으로 지원자를 종합적으로 평가하기 때문에 학생부 항목별로 반영 비율이 별도로 정해져 있지 않습니다.



Q3 선택과목은 어떻게 평가하나요? 어려운 과목을 들으면 유리한가요? 심화과목, 소인수 과목, 공동교육과정 등을 이수하였을 때, 어떻게 평가되나요?

2015 개정 교육과정의 도입과 함께 학생들의 과목 선택권이 증가하였습니다. 따라서 지원자가 고등학교에서 어떤 과목을 선택하였고 해당 과목에서 어떠한 태도로 임했는지, 과정과 성과는 어떠했는지를 함께 고려하게 됩니다. 학생들이 본인의 관심과 학업 계획에 따라 도전적으로 수강한 노력은 좋은 평가를 받을 수 있는 요소입니다. 또한 교과등급이나 성취도 외에도 수강인원, 원점수, 평균, 표준편차, 성취도 비율 등 다양한 지표가 제공되기 때문에 소속고교의 교육과정을 참고하여 학생이 주어진 환경 안에서 얼마나 주도적인 자세로 학업에 임했는지를 종합적으로 평가할 수 있습니다. 따라서 석차등급으로 표현되는 성적이 다소 부진하였다 하더라도 상황과 맥락을 고려하여 평가하게 됩니다.

Q4 모집단위별로 학생부에서 반영하는 교과가 정해져 있나요?

그렇지 않습니다. 모집단위와 관계없이 학교생활기록부에 기재된 3학년 1학기까지의 모든 교과가 평가에 반영됩니다.

Q5 학생부에서 비중있게 반영되는 활동은 무엇인가요? 좋은 평가를 받는 학교활동에는 어떤 것들이 있나요?

학생부종합전형은 학생부에 기재된 모든 항목을 바탕으로 종합평가합니다. 대학에서는 고교별로 교육과정의 편성 및 운영 현황이 다르고, 교과 및 비교과 활동 프로그램 역시 다양하다는 사실을 이해하고 있습니다. 따라서 특정한 활동을 평가 항목화하거나 특정 활동을 점수화하여 평가하지 않고, 지원자가 재학한 고교의 교육과정 편성표를 참고하여 개별 학생부 내에서 평가요소별 우수성을 평가합니다.

Q6 학생부에 주로 기재된 활동과 관련이 적은 모집단위에 지원해도 될까요? 전공적합성은 어떻게 평가될까요?

본교는 전공적합성이 아닌 계열적합성을 보고 있습니다. 고등학교 3년동안 희망하는 진로가 변하는 것은 자연스러운 일이기 때문에 인문·사회, 자연·공학 등 단과대학 수준 정도의 계열적합성을 의미 있게 보고 있어 세부 지원학과나 전공에 따라 평가가 크게 달라지지 않습니다. 또한, 직접적으로 관련이 없어 보이더라도 학교활동을 통해 본인이 발전시킨 다양한 역량은 평가요소에 따라 긍정적으로 반영될 수 있습니다.

Q7 학생부종합전형에서 인문계열로 구분되어있는 공대(인문), 간호학부(인문), 미래산업약학전공은 어떤 학생들을 선발하나요?

인문 교육과정을 충실히 이수한 학생들 중에서도 학생부를 통해 자연계열에 대한 관심, 관련 활동 및 성과, 잠재력 등을 확인할 수 있고, 융합적 소양이 발견되는 학생들을 선발하고자 하는 취지에서 인문계열을 구분하여 선발하고 있습니다. 기본적으로 일반적인 인문계열 모집단위와 동일하게 평가하기 때문에, 수학이나 과학 교과에서 심화과목을 많이 들어야 한다거나, 그러한 학생들이 반드시 더 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 인문·사회 교육과정을 충실히 이수한 학생의 학생부를 통해 모집단위 계열과 관련된 내용에 대한 관심, 활동이 구체적으로 잘 드러난다면 서류평가에서 충분히 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

Q8 학생부종합(미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형) 간에 중복지원이 가능한가요?

지원 자격만 충족한다면 학생부종합전형 내에서 중복지원이 가능합니다(예: 미래인재전형-고른기회전형 중복지원 가능). 별도의 지원 자격이 있는 고른기회전형과 사회기여자전형은 모집요강을 꼼꼼히 살펴 지원 자격 충족 여부를 확인하고 제출서류를 모두 기한 내에 제출해 주시기 바랍니다. 또한, 학생부교과(고교추천전형) 등 다른 전형과의 중복지원 역시 가능합니다. 단, 하나의 전형에서 모집단위만 다르게 중복지원 하는 것은 불가능합니다.

III. 학생부교과

(고교추천전형)

이화여자대학교 학생부교과전형은 학생부 교과성적과 블라인드 면접을 통해 학생을 평가하는 전형으로 각 지역 우수 인재를 균형 있게 선발하고자 합니다. 국내 일반고 학생만 지원이 가능하며, 지원자 전원에게 면접의 기회가 주어집니다. 학교생활기록부 외에 별도의 제출서류가 없고, 수능 최저학력기준을 적용하지 않습니다.

1. 전형 세부사항

○ 지원자격

- 2023년 2월 이후 국내 고등학교 졸업자(2024년 2월 졸업예정자 포함)
- 학교장의 추천을 받은 자
- 3학년 1학기까지 국내 고등학교 교육과정에서 통산 5학기 이상의 성적을 취득한 자

※ 다음에 해당하는 자는 지원 불가: 특수목적고 졸업(예정)자, 특성화고 졸업(예정)자, 일반계고 및 종합고의 전문계 교육과정 이수자, 학력인정 평생교육시설 및 비인가 대안학교 졸업(예정)자, 일반 고등학교의 대안교육위탁학생 출신자, 학생부 교과목별 석차등급을 산출할 수 없는 자

○ 제출서류

학교생활기록부

○ 전형요소 및 전형방법

학생부교과 80% + 면접 20% 일괄합산

○ 수능최저학력기준

미적용

○ 반영 교과 및 반영 범위

3학년 1학기까지 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학 교과(군) 전 단위 반영(학년별/학기별 가중치 없음)

○ 학생부 교과성적 산출 방법

공통 및 일반선택과목 90% + 진로선택과목 10%

- **공통 및 일반선택과목**: 각 과목의 석차등급 점수에 이수단위를 반영하여 평균 석차등급 점수를 산출한 후 반영비율로 환산함

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
점수	10	9.6	9.2	8.6	7.8	7.0	5.0	2.0	0.0

- **진로선택과목**: 각 과목의 성취도 점수에 이수단위를 반영하여 평균 성취도 점수를 산출한 후 반영비율로 환산함

성취도	A	B	C
점수	10	8.6	5.0

2. 학생부교과전형 면접 안내

학생부교과(고교추천전형) 면접은 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 한 학생 맞춤형 일반 면접으로 진행됩니다. 제출서류인 학교생활기록부를 바탕으로 지원자의 관심 분야, 직접 경험한 활동 및 학습과 관련하여 질문하며, 학업준비도, 주도적 탐구역량, 논리적 사고력 및 발전가능성을 종합적으로 평가합니다. 면접에 대비하기 위해서는 본인의 학교생활 기록부의 내용을 충분히 숙지하는 것이 중요합니다.

○ 면접 방식 안내



○ 면접 평가기준

학업준비도

- 대학 입학 후의 학업 수행을 위해 필요한 학업 역량
 - 고교 수준에서 우수한 학업 역량을 갖추었는가?
 - 지원계열과 관련된 과목의 이수 현황과 성취 수준은 어느 정도인가?

주도적 탐구역량

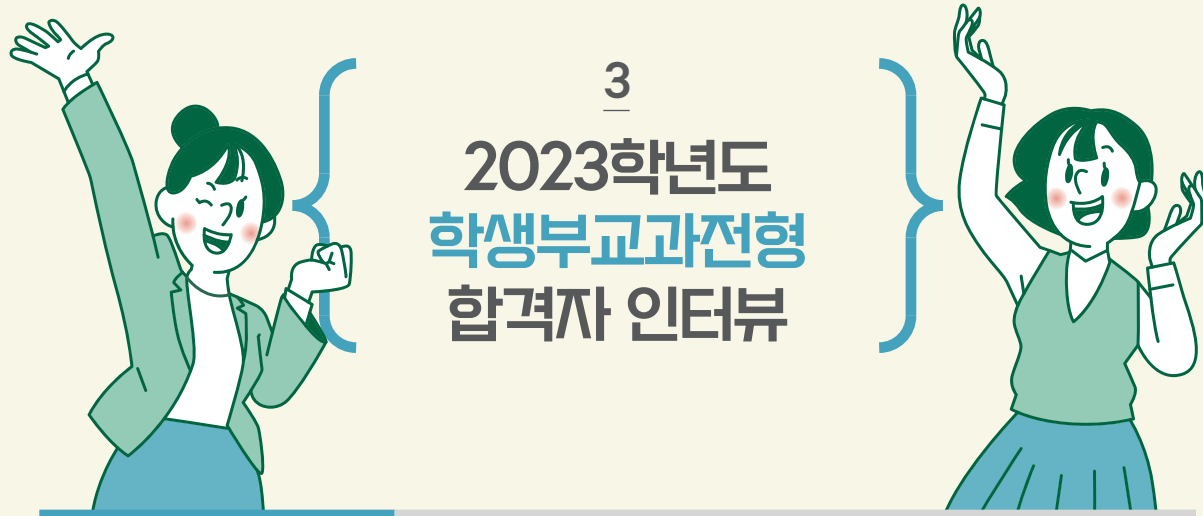
- 주도적으로 지식을 확장하고 깊이 있게 탐구하려는 의지와 노력
 - 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 탐구해 나가려는 태도가 보이는가?
 - 학교 활동에서 관심 분야에 대한 탐구 의지와 노력이 보이는가?

논리적 사고력

- 논리적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 효과적으로 전달할 수 있는 역량
 - 자신의 의견을 효과적으로 표현하며 적절한 의사소통 능력을 갖추었는가?
 - 자신의 생각과 정보를 논리적이고 체계적으로 잘 전달하는가?

발전가능성

- 현재 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성
 - 본교의 해당 모집단위에 입학하여 충분히 수학 가능할 것으로 판단되는가?
 - 본교 인재상인 'THE인재'로 성장할 수 있는 잠재력을 지녔는가?



3 2023학년도 학생부교과전형 합격자 인터뷰

Q1

면접은 어떻게 준비했나요?

● — **도아영** | 교육학과

면접이 학교생활기록부 기반 일반 면접으로 이루어지기 때문에 저는 학교생활 기록부를 익숙해질 때까지 여러 번 읽었어요. 또 도움이 된 방법은 친구 혹은 선생님과 모의면접을 한 것인데, 면접장에 들어서는 것부터 나가는 것까지 실제처럼 여러 번 연습 하니 실력이 향상되는 것이 느껴졌어요. 이때 내가 말하는 모습을 동영상으로 찍어 두고 나중에 보면 나의 부족한 점을 객관적으로 볼 수 있어 확실히 면접 실력 향상에 도움이 되니 한번 시도해 보셨으면 좋겠어요!

● — **엄혜원** | 영어영문학과

우선 그동안 했던 활동들을 키워드 중심으로 정리한 후에, 예상 질문과 답변을 준비했어요. 이후 학교 선생님들의 도움으로 모의면접을 진행하였는데, 이때 제 모습을 녹화하여 시선 처리, 발음, 말의 속도 등 부족한 점을 보완하려 노력했어요. 저는 평소 목소리가 작은 편이라, 면접장에서 제 말이 명확히 들리지 않을까 봐 걱정이 되었어요. 그래서 실제 면접처럼 어느 정도 떨어진 거리에서도 제 목소리가 잘 들리도록 말하는 연습을 계속했고, 이 모습 또한 녹화해서 보며 적절한 목소리 크기를 찾게 되었어요.

● — **김서연** | 화학생명분자과학부

면접은 크게 두 가지로 나누어 준비했어요. 첫 번째는 학교생활기록부 내용을 완벽하게 숙지하는 것, 두 번째는 전공과 관련된 과목의 기본적인 개념을 복습하는 것이었습니다. 학교생활기록부에 적혀 있는 내용이라면 모두 다시 복기하고 스스로 예상 질문을 만들어 대답하는 연습을 했어요. 또한 제 답변에 오개념, 오류가 포함되어있지 않은지 해당 과목 교과 선생님께 확인받고, 다양한 질문들로 모의 면접 경험을 쌓았어요. 전공과 관련된 과목의 경우, 교과서를 다시 읽으며 중요한 정의, 특징 등을 따로 정리한 노트를 만들고, 틈틈이 확인하며 면접을 준비했어요!

Q2

면접 대기 시간에는 무엇을 하는 것이 좋을까요?

● — **임수현** | 국어국문학과

3년간의 주요 활동들을 정리하며, 자주 나오는 질문 목록들을 뽑아 하나하나 답변을 적었습니다. 주요 내용을 정리하며 활동을 상기시키니 예상 답변을 적기 수월했습니다. 면접을 준비할 땐 어떤 질문이 나올지 몰라 걱정이 됐었습니다. 하지만 준비한 질문이 그대로 나오는 것이 아니기 때문에 너무 연연하지 않고 연습하는 데에 집중했습니다. 고등학교 활동을 바탕으로 정리한 저만의 이야기가 존재했기 때문에, 면접에서 어떤 질문이 나와도 당황하지 않고 하고 싶은 답변을 할 수 있었습니다.

● — **도아영** | 교육학과

저는 면접 대기 시간에 전까지 모의 면접을 하면서 혹은 스스로 연습하면서 알게 된 실수하는 행동들, 유의해야 하는 부분들(EX. 목소리 크기, 아이 콘택트 잘하기, 두 팔식으로 말하기 등)을 적어 놓은 종이를 계속 보며 실제 면접에서는 이 행동들을 주의해야겠다고 다짐하는 시간을 보내거나 시간이 남는다면 학교생활기록부를 빠르게 한번 훑었어요. 또한 들어가기 전까지 잠시 머릿속으로 면접을 하는 시뮬레이션을 했었는데 위의 방법들을 했을 때 경직된 몸이 조금은 풀어지고 차분해졌기 때문에 제 방법들을 추천 드려요!

● — **엄혜원** | 영어영문학과

면접 대기 시간에는 본인의 학교생활기록부를 다시 한번 읽어보는 것을 추천해요. 학교 활동들이 머릿속에 정리되어야 예상하지 못한 면접 질문에도 이를 기반으로 침착하게 대답할 수 있기 때문이에요. 면접에서는 답변 내용도 중요하지만, 면접 태도 또한 중요하다고 생각해요. 그러니 본인의 면접 차례 직전에는 예상 질문이나 준비한 답변을 떠올리려고 하기보다는, 마인드컨트롤을 통해 자신감을 가지고, 긴장을 푸는 것도 좋을 것 같아요.

● — **임수현** | 국어국문학과

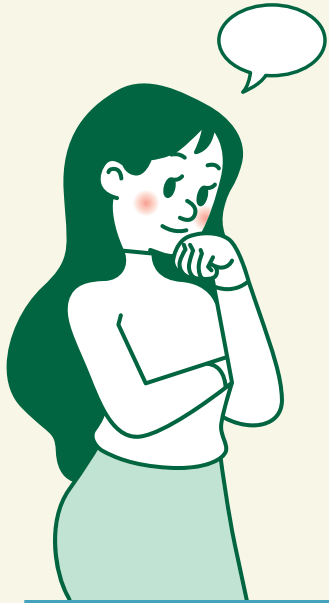
학교생활기록부 복사본, 자주 나오는 질문, 주요 활동 정리한 종이 세 가지를 들고 갔습니다. 먼저 학생부와 자주 나오는 질문을 훑고 남은 시간 동안 주요 활동 정리본을 봤습니다. 질문과 답변을 되뇌어 보면서 긴장을 풀고 좋은 면접 컨디션을 만들려고 했습니다.

● — **김서연** | 화학생명분자과학부

면접 대기 시간에는 학교생활기록부를 다시 읽어보는 것을 추천해요. 마음속으로 연습했던 예상 질문들을 떠올리면서 다시 답해보고, 암기가 부족한 부분 위주로 다시 복습해 보세요. 하지만 가장 중요한 건, 여러분 자신이 분명 잘 해낼 것이라고 믿는 것이에요! 면접 대기 시간 동안 많이 긴장되고 떨리겠지만, 그동안 열심히 준비했던 것을 떠올리며 여러분 자신을 믿고 응원하는 시간을 갖는 것도 중요하다고 생각해요!



Q3

가장 기억에 남는
면접 질문은
무엇이었나요?

● — 도아영 | 교육학과

가장 기억에 남았던 질문은 “교육학과와 관련하여 어떤 활동을 하였나요?”라는 질문이었어요. 저는 학교 내에서 운영되고 있는 프로젝트를 통해 직접 만든 심리 교과서에 대해 설명하면서 답변을 했었는데 가장 기억에 남는 이유는 정말 힘들게 완성시킨 나의 프로젝트를 면접에서 교수님께 말씀드릴 수 있어 뿌듯했기 때문이에요. 답변을 드리고 나서 교수님께서 “정말 많은 활동들을 열심히 했네요.”라고 말씀해주신 점이 제 노력을 알아봐 주신 것 같아 나의 3년이 헛되지 않았음을 인정받는 느낌이 들었기 때문에 가장 기억에 남는 것 같아요.

● — 임수현 | 국어국문학과

고등학교에서 배운 국어 과목 중 가장 기억에 남는 과목을 묻는 질문에 ‘문학’ 과목이 다양하게 해석할 수 있어 가장 기억에 남는 과목이라고 답했습니다. 이를 보여줄 수 있는 예로 문학 수업에서 했던 소설을 재해석해 미디어를 통해 문학 콘텐츠와 연결한 발표 활동을 함께 언급했습니다. 구체적인 사례를 통해 저를 어필할 수도 있었고, 면접 관으로부터 흥미로운 답변이라는 말도 들었습니다.

● — 이재원 | 사회과교육과

저는 고등학교에서 여러 분야에 걸쳐서 다양한 활동을 하였는데, 이를 보시고 ‘왜 교사가 되고 싶은지’에 대해 물어보셨습니다. 이에 대한 답변으로 고등학교 2학년 때 같은 반 친구에게 한국지리 과목과 생활과 윤리 과목을 이해하기 쉽도록 설명했던 구체적인 경험을 언급하였습니다. 해당 경험에서 느꼈던 감정과 교사가 되기로 결심하기까지의 과정을 추가적으로 덧붙이며 해당 질문에 대한 답을 하였습니다.

● — 김서연 | 화학생명분자과학부

저는 전공 관련 질문이 가장 기억에 남았어요. 교수님께서 전공과 관련하여 중요하다고 생각하신 개념을 물어보는 질문이었고, 예상치 못한 질문이라 처음 질문을 들었을 때는 당황했었는데, 교수님께서 제가 답을 찾을 수 있도록 다시 설명해 주셔서 침착하게 잘 답할 수 있었어요! 여러분도 면접 과정에서 예상치 못한 질문을 받을 수 있겠지만, 당황하지 말고 침착하게 생각하다 보면 훌륭한 답변을 할 수 있을 거예요!

● — 임수현 | 국어국문학과

학교와 학과에 관해서도 많이 찾아보는 것을 추천드립니다. 면접에서 고등학교와 대학교의 공부 방식이 다른데 어떻게 공부할 건지에 관한 질문을 받았습니다. 이에 고등학교는 답이 정해져 있는 객관식 문제 위주고 대학교는 자신의 생각을 함께 서술하는 것이 다르다고 답했습니다. 학과 학회를 언급하며 이를 통해 다양한 관점을 가진 친구들과 토론하며 시각을 넓히고 싶다고 말했습니다. 사전 조사를 충분히 한다면 학교와 학과에 대한 애정을 드러내는 기회로 만들 수 있습니다.

Q4

면접에서 답변을
잘할 수 있는 나만의
팁을 소개해주세요.

● — 이재원 | 사회과교육과

가장 중요한 점은 답변을 암기식으로 준비하는 것이 아닌, 키워드를 활용하여 유연하게 답할 수 있도록 준비하는 것입니다. 처음 면접을 준비하다 보면, 한 질문에 정확하고 술술 답변하기 위해서 질문과 답변을 일대일로 매치시키는 경우가 많습니다. 그러나 해당 방법이 아닌 비슷한 질문들의 답변으로 한 가지 키워드를 활용하는 방법을 사용하면, 면접을 준비하는 시간도 줄어든 뿐만 아니라 면접 때 예상치 못한 질문이 나와도 키워드를 활용하여 유연하게 답변을 구성할 수 있습니다.

● — 도아영 | 교육학과

이 활동만큼은 교수님께 어필하고 싶다 하는 활동 3, 4가지를 육하원칙을 사용해서 정리하여 정해 둔 덕분에 대답을 논리정연하게 할 수 있었어요. 또한 리더십을 보여줄 수 있는 활동, 성실함을 보여줄 수 있는 활동 등 활동의 유형을 나누어서 정한다면 더 도움이 될 거예요!

● — 김미성 | 식품영양학과

면접을 위해 준비한 주제들을 머릿속에서 연계시킬 수 있어야 합니다. 서로 관련된 내용들은 카테고리 묶어놓으면 응용하기도 쉽습니다. 면접관이 1을 물어보면 10을 대답하겠다는 마음가짐으로 적극적으로 답변해야 합니다. 또한 어차피 모든 예상 질문을 커버할 수는 없으니, 많은 질문의 답변으로 적용될 수 있는 포괄적인 답변을 준비해놓고 응용하는 게 좋아요.

● — 김서연 | 화학생명분자과학부

저는 면접에서 말할 때, 제가 느끼는 것보다 훨씬 천천히 말하려고 노력했어요. 평소에는 침착했다라도, 막상 면접 상황이 되면 긴장돼서 말을 너무 빨리 하는 경우가 많았기 때문이에요. 말이 빨라지면 답변을 생각할 시간도 부족해지고, 상대방에게 불안정적으로 느껴지기 때문에, 제가 느끼는 것보다도 더 천천히 말하며 면접을 봤던 것 같아요!

Q5

미래의 후배들을
위해 응원의 한 마디
부탁드립니다.

● — 임수현 | 국어국문학과

지금까지 열심히 한 노력들을 면접장에서 후회 없이 마음껏 보여줬으면 좋겠습니다. 최선을 다한 만큼 좋은 결과 있을 거예요. 항상 응원하겠습니다!

● — 도아영 | 교육학과

면접을 준비할 때 가끔은 정말 막막하기도 하고 ‘내가 잘 해내고 있는 건가?’라는 생각이 들 정도로 말이 잘 안 나오는 순간들이 있기도 할 테지만 내가 잘 못하는 부분들을 내가 더 성장할 수 있는 기반으로 삼고 부족한 점들을 하나하나 극복해 가다 보면 분명 어느 순간 면접에 자신감이 붙은 자신을 발견하게 될 거예요. 면접 파이팅 하시고 내년엔 사계절이 아름다운 이화 캠퍼스에서 만나길 바랄게요!

● — 이채원 | 사회과교육과

대입을 위한 면접은 어떻게 보면 수험생 여러분의 미래에 나아갈 방향을 결정하는 요소로 작용합니다. 그런 의미에서 면접은 여러분을 매우 멀리게 하고, 여러분에게 부담감과 압박감을 줄 거예요. 그럴 때마다 여러분이 그려 나가고픈 미래를 생각해 보셨으면 합니다. 원하는 꿈을 이루기 위해 고등학생 때부터 끊임없이 노력해 왔던 자신의 모습을 떠올리고, 면접 때 여러분의 열정과 의지를 충분히 보여주시면 좋겠습니다. 피땀 노력과 간절함은 끝에 좋은 결과를 가져올 거예요. 여러분의 빛날 미래를 응원합니다.

● — 김미성 | 식품영양학과

면접과 공부를 병행하느라 힘드실 테지만, 면접을 준비했던 경험 자체가 실제로 인생에 많은 도움이 되더라고요. 열심히 달려오느라 많이 지치셨겠지만 조금만 더 힘을 내셨으면 좋겠습니다. 정말로 응원하고 있습니다. 내년에 학교에서 꼭 만나요.

● — 엄혜원 | 영어영문학과

면접을 내가 평가받는 자리가 아닌, 나와 내 고등학교 생활을 뽐내고 오는 자리라고 생각하면 면접에 대한 부담감을 줄일 수 있을 거예요. 저도 작년에 면접에 대한 걱정에 불안해 하며 이 안내서를 읽었던 기억이 있어요. 하지만 그 걱정이 무색하게 이제 제가 안내서에 응원 글을 남기고 있는 것처럼, 지금 이 책자를 읽고 계신 여러분 모두 좋은 결과를 얻게 되실 거라고 믿어요. 내년에 이화에서 뵈요!

● — 김서연 | 화학생명분자과학부

많은 분들이 대학교 면접을 앞두고, 많이 긴장되고 불안할 거예요. 하지만 여러분은 여러분 생각보다 더 대단하고 멋진 사람들이라는 걸 기억했으면 좋겠어요. 3년 동안 열심히 공부하고 노력했던 것은 사라지지 않고 여러분 안에 남아있으니, 스스로를 믿고 응원해 주며 이 시기를 잘 보냈으면 좋겠어요! 마지막까지 힘내고, 내년에는 즐거운 대학 캠퍼스 생활을 즐기자구요!



4. 학생부교과전형 FAQ

Q1 재수생입니다. 지원 가능한가요?

재수생이라면 지원 및 추천이 가능합니다. 재수생과 재학생의 학생부교과 산출방법은 모두 3학년 1학기까지 주요교과 전과목, 전단위 반영(가중치 없음)으로 동일합니다.



Q2 고교별로 몇 명까지 추천 및 지원이 가능한가요? 고교별 추천인원에 계열별 또는 졸업여부에 따른 인원 제한이 있나요?

고등학교 3학년 재적 여학생 수의 5% 이내(최대 10명)까지 추천 및 지원이 가능합니다. 이 때 재적 여학생 수는 학교알리미(2023. 4. 1.)기준 데이터로 산정됩니다. 소수점 발생 시 절사하며, 재적 여학생수의 5%가 1명보다 적을 경우 1명으로 인정합니다. 고교별 추천인원 내에서 계열별 또는 졸업여부(재학생/졸업생) 등에 따른 인원 제한은 없습니다.

Q3 고등학교에서 이수한 과목과 관련이 적은 모집단위에 지원해도 되나요?



수능최저학력기준이 없고 모든 지원자에 대해 학생부 교과 반영 방법이 동일하기 때문에 모집단위에 대한 별도의 제한 없이 지원 가능합니다. 다만, 면접에서 모집단위의 특성에 따른 질의나 해당 모집단위 지원 동기와 같은 질문이 있을 수 있기 때문에 이에 대한 준비는 필요합니다.

Q4 고등학교 3년 동안 희망 진로가 계속 바뀌어서 학교생활기록부에 여러 가지 내용들이 기재되어 있습니다. 불리하지 않나요? 학생부를 기반으로 면접을 진행하면 결국 학생부 내용을 보고 평가한다는 의미인가요?

학생부교과(고교추천전형)에서는 학생부 교과 등급을 정량적으로만 반영할 뿐, 학생부 내용 자체를 정성적으로 평가하지 않습니다. 면접에서 학생부 내용 자체를 평가하여 점수를 매기는 것이 아니며, 기재되어 있는 다양한 내용(활동)을 기반으로 여러 질문을 받을 수 있으니, 이에 대한 답변 준비가 필요할 수 있습니다. 면접에서는 학생부는 지원자의 학교생활을 바탕으로 한 맞춤형 질문을 제시하는 자료로 활용되며, 학생부 내용에 대한 진위 여부 확인은 물론 학업준비도, 주도적 탐구역량, 논리적 사고력, 그리고 발전가능성을 종합 평가합니다.

Q5 면접의 영향력은 어느 정도인가요?

학생부교과(고교추천전형)의 면접 반영 비율은 20%입니다. 하지만 학생부교과(고교추천전형)의 특징인 지원자들의 촘촘한 교과 성적 분포와 지원자 전원 면접, 본교 전형 중 가장 높게 나타나는 총원율로 인해 합격자 선발에서 영향력을 충분히 가지고 있습니다. 따라서, 면접 결과에 따라 교과 성적 순위와 면접 점수를 합산한 최종 순위에 차이가 있을 수 있습니다.

이화여자대학교 Campus Map



- | | |
|------------------|-----------------------------|
| ① 100주년기념 박물관 | ⑱ 이화신세계관 |
| ② 국제교육관 | ⑲ 학관 |
| ③ 대강당 | ⑳ 인문관 |
| ④ 국제기숙사(I-House) | ㉑ 교육관 |
| ⑤ 이화캠퍼스복합단지(ECC) | ㉒ 이화 포스코관 |
| ⑥ 체육관 | ㉓ 진선미관 |
| ⑦ 조형예술관(A, B동) | ㉔ 이화역사관 |
| ⑧ 음악관 | ㉕ 아령당 |
| ⑨ 조형예술관(C동) | ㉖ 법학관 |
| ⑩ 입학관 | ㉗ 종합과학관 |
| ⑪ 100주년기념 중앙도서관 | ㉘ 아산공학관 |
| ⑫ 헬렌관 | ㉙ 기숙사(한우리집) |
| ⑬ 본관 | ㉚ 기숙사(E-House) |
| ⑭ 약학관 | ㉛ 산학/연구협력관 |
| ⑮ 학생문화관 | ㉜ 사범대학부속 이화금란고등학교
(이대부고) |
| ⑯ 생활환경관 | |
| ⑰ 이화삼성교육문화관 | |

오시는 길

- 정문** 지하철 2호선 이대역 2, 3번 출구에서 300m 직진
- 후문** 지하철 3호선 독립문역에서 서대문11, 7737, 470번 버스 이용
지하철 3호선 경복궁역에서 171, 272, 710번 버스 이용



<http://admission.ewha.ac.kr>

EWHA, THE FUTURE WE CREATE

그대가 바라는 미래, 이화



이화여자대학교 입학처

03760 서울특별시 서대문구 이화여대길 52
T. 02-3277-7000 F. 02-364-0208 E. admission@ewha.ac.kr