| 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 |

EWHA WOMANS UNIVERSITY

2021학년도 이화여자대학교

학생부종합전형 안내

이화여자대학교
EWHA WOMANS UNIVERSITY

EWHA 인재상

미국인 선교사 메리 F. 스크랜튼 여사에 의해 1886년에 창립된 이화여자대학교의 영어 표기는 'Ewha Womans University' 입니다. 'Womans'라는 표기는 학생 한 명 한 명을 모두 소중히 여기며, 각자의 고유한 가치를 가꾸어 인재로 기른다는 교육정신을 반영합니다. 이화여대는 이를 현대적으로 재해석하여 미래적 인재상을 'THE 인재'로 설정하였습니다. 'THE 인재'는 본교의 교육 목적인 '진취적 학문연구, 건전한 인격 및 교양, 적극적 실천과 봉사'의 가치를 미래지향적으로 재해석한 것으로, 'T, H, E'는 각각 다음과 같은 의미를 지닙니다.

THE 인재

Telos 주도하는 인재

Telos는 목적이라는 의미의 그리스어로서, 뚜렷한 목적의식을 바탕으로 자기주도적인 전문지식을 학습, 설계, 확장하여 세계를 주도하는 인재를 함의합니다.

Hokma 지혜로운 인재

Hokma는 지혜라는 의미의 히브리어로서, 본교에서 추진하고 있는 호크마(Hokma) 교양대학을 상징, 폭넓은 교양 지식과 성찰을 통해 인격을 함양하고 공동체와의 조화를 이루는 지혜로운 인재를 함의합니다.

Experience 실천하는 인재

사회적 경험과 실천 중심의 비교과 교육과정을 통해 봉사하며 미래를 개척해 나가는 실천적 인재를 함의합니다.

이화여자대학교 학생부종합전형에서는 이런 인재를 선발합니다

이화여자대학교의 교육은 **THE 인재: 주도하는 인재Telos, 지혜로운 인재Hokma, 실천하는 인재Experience**를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다. 신입생 선발단계에서는 완성된 학생이 아닌 **우리 대학의 우수한 교육 프로그램을 통하여 'THE 인재'로 성장할 학생**을 찾아내기 위해 노력합니다.

학생부종합전형에서는 지원자의 제출서류를 토대로 학업역량, 학교 활동의 우수성, 발전가능성을 종합적으로 평가하며 **교과 영역 및 학교 활동 영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 학생**을 선발합니다. 이화여대는 **고등학교에서 학교생활을 성실하게 한 학생**이 우수하게 평가될 수 있도록 학생부종합전형을 운영하고 있습니다.

CONTENTS

I 학생부종합전형이란?
06

II 이화여자대학교 학생부종합전형을 소개합니다
07
01. 2021학년도 학생부종합전형 주요사항
02. 2021학년도 학생부종합전형 일정
03. 2021학년도 학생부종합전형 전형별 · 모집단위별 모집인원
04. 2021학년도 학생부종합전형 안내

III 학생부종합전형의 평가는 어떻게 하나요?
13
01. 학생부종합전형의 평가자료
02. 학생부종합전형의 평가요소
03. 평가단계 및 평가원칙

IV 자기소개서 준비, 어렵지 않아요!
16
01. 자기소개서 문항별 작성 TIP
02. 자기소개서 작성 유의사항

V 학생부종합전형 Q&A
19

EWHA
ADMISSION
GUIDE

Ⅰ. 학생부종합전형이란?

학생부종합전형은 입학사정관이 참여해 학교생활기록부를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 종합평가하는 전형입니다. 학생부종합전형은 기존의 획일화된 수치 위주의 정량적 선발 방식에서 벗어나 지원자의 학업능력, 전공에 대한 의지와 노력, 개인적 특성, 자기주도성과 발전가능성 등 다양한 영역을 종합적으로 평가합니다. 학생부종합전형은 논술 성적이나 수능 점수와 같은 결과 중심의 평가가 아닌 고교 3년간 학교생활을 통해 학생이 어떻게 성장해 왔는가에 대한 과정 중심의 평가방식을 지향하고 있습니다.

대입전형의 체계

한국대학교육협의회는 수험생들이 알기 쉽게 대입전형을 준비할 수 있도록 다음과 같이 전형체계를 표준화하였습니다. 학생부종합전형은 학생부교과전형과 함께 '학생부위주' 전형에 속합니다.

구분	전형유형	주요 전형요소	이화여자대학교의 전형
수시	학생부위주	(학생부교과) 교과 중심	고교추천전형
		(학생부종합) 교과, 비교과 [자기소개서, 추천서, 면접 등 활용 가능]	미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형
	논술위주	논술 등	논술전형
	실기/실적위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	어학특기자전형, 과학특기자전형, 국제학 특기자전형, 예체능실기전형, 예체능서류전형
정시	수능위주	수능 등	수능전형, 예체능실기전형, 기회균형전형
	실기/실적위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	

Ⅱ. 이화여자대학교 학생부종합전형을 소개합니다

2021학년도 학생부종합전형 주요사항

모집시기	전형	선발인원(명)	전형요소 및 반영비율
수시모집	학생부종합(미래인재전형)	844	서류 100%
	학생부종합(고른기회전형)	55	
	학생부종합(사회기여자전형)	15	

- 서류 100%
- 수능 최저학력기준 완화
- 자기소개서 공통양식 활용 (대학별 문항x)
- 교사 추천서 폐지

2021학년도 학생부종합전형 일정

- **원서접수** : 2020.9.23(수) 10:00~9.28(월) 18:00
- **학생부종합전형 제출서류 인터넷 입력** : 2020.9.23(수) 10:00~9.29(화) 17:00
- **학생부종합전형 서류제출(해당자에 한함)**
  - 직접제출 : 2020.9.23(수)~9.29(화) 10:00~17:00 ※토, 일요일 제외
  - 등기우송 : 2020.9.29(화) 소인까지 유효(해외발송 서류 2020. 9. 29(화) 17:00 도착분까지 유효)
- **합격자 발표** : 2020.12.27(일)
- **등록 확인 예치금 납부** : 2020.12.28(월) ~ 12.30(수)
- **미등록 충원 발표** : 2021. 1. 4(월) 21:00 까지

2021학년도 학생부종합전형 전형별·모집단위별 모집인원

844명 55명 15명

(단위: 명)

대학	모집단위		응시계열	수시모집		
				미래인재전형	고른기회전형	사회기여자전형
인문과학대학	국어국문학과		인문	34	1	1
	중어중문학과			28	1	1
	불어불문학과			19	1	–
	독어독문학과			12	1	–
	사학과			15	1	–
	철학과			16	1	–
	기독교학과			10*	1*	–
	영어영문학부			32	2	1
사회과학대학	정치외교학과			12	1	–
	행정학과			11	1	–
	경제학과			22	1	1
	문헌정보학과			10	1	–
	사회학과			10	1	–
	사회복지학과			10	2	–
	심리학과			12	1	–
	소비자학과			10	1	–
	커뮤니케이션·미디어학부			34	1	1
경영대학	경영학부			46	2	1
신산업융합대학	의류산업학과			16	1	–
	국제사무학과			7	1	–
	융합콘텐츠학과			14	1	–
	식품영양학과		자연	16	1	–
	융합보건학과			13	1	–
스크랜튼대학	스크랜튼학부	자유전공**	계열구분 없음	15	–	–
자연과학대학	수학과		자연	16	1	–
	통계학과			18	1	–
	물리학과			14	1	–
	화학생명분자과학부**	화학·나노과학전공		24	3	2
		생명과학전공		24		

* 전과 및 전공 변경 불가

** 1학년 말 또는 2학년 말에 각 학부·학과 전공 결정 기준에 따라 전공 결정

스크랜튼학부(자유전공) 입학생은 인문과학대학, 사회과학대학 , 자연과학대학, 엘텍공과대학, 경영대학, 신산업융합대학(체육과학부 제외),
스크랜튼대학(융합학부, 국제학부) 각 학과(전공) 중 전공 선택 가능 (스크랜튼대학(자유전공)은 전원 수시모집에서만 선발)

※모집단위 및 모집인원은 법령 제·개정 또는 학사 개편 및 정원 조정 등의 불가피한 사유로 변경될 수 있음

(단위: 명)

대학	모집단위		응시계열	수시모집		
				미래인재전형	고른기회전형	사회기여자전형
엘텍공과대학	소프트웨어학부	컴퓨터공학전공	자연	14	1	1
			인문	10	–	–
		사이버보안전공	자연	10	1	–
	차세대기술공학부	전자전기공학전공		20	1	1
		식품공학전공		9	1	–
		화학신소재공학전공		15	1	1
	미래사회공학부	건축학전공(5년)	자연	9	1	–
			인문	8	–	–
		건축도시시스템공학전공	자연	7	1	–
			인문	6	–	–
		환경공학전공	자연	7	1	–
			인문	7	–	–
		기후·에너지시스템공학전공	자연	7	1	–
			인문	7	–	–
	휴먼기계바이오공학부		자연	25	2	2
			인문	10	–	–
사범대학	교육학과		인문	8	1	–
	유아교육과			7	1	–
	초등교육과			10	2	–
	교육공학과			10	1	–
	특수교육과**			6	1	–
	영어교육과			11	1	–
	사회과교육과	역사교육전공		7	1	–
		사회교육전공		7	–	–
		지리교육전공		6	–	–
	국어교육과			10	1	–
	과학교육과**		자연	17	1	1
	수학교육과			6	1	–
의과대학	의예과		자연	15	–	–
간호대학	간호학부**		자연	18	1	1
			인문	5	–	–
스크랜튼대학	융합학부	뇌·인지과학전공	자연	10	–	–
계				844	55	15

2021학년도
학생부종합전형 안내

미래인재전형

844명 인원

100% 서류

지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2021년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 교과영역 및 학교 활동영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 자

제출서류

학생부, 자기소개서

수능 최저학력기준

모집단위		응시지정영역	최저학력기준
인문		국어, 수학(나), 영어, 사탐(2과목)/과탐(2과목)	3개 영역 등급 합 6이내
자연		국어, 수학(가), 영어, 과탐(2과목)	
의예과		국어, 수학(가), 영어, 과탐(2과목)	4개 영역 등급 합 5이내
스크랜튼 학부	인문	국어, 수학(나), 영어, 사탐(2과목)/과탐(2과목)	3개 영역 등급 합 5이내
	자연	국어, 수학(가), 영어, 과탐(2과목)	
융합학부(뇌·인지과학전공)		국어, 수학(가), 영어, 과탐(2과목)	3개 영역 등급 합 6이내

- 전 응시계열 모두 한국사를 반드시 응시하여야 함(단, 수능 최저학력기준의 한 영역으로는 인정하지 않음)
- 사탐/과탐 모두를 인정하는 모집단위에 한하여 제2외국어/한문을 탐구영역의 한 과목으로 인정함
- 탐구영역은 응시한 2개 과목 중 상위 1과목의 등급으로 반영함

2021학년도
학생부종합전형 안내

고른기회전형

55명 인원

100% 서류

지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2021년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 아래의 자격 중 한 가지에 해당하는 자
  - 국가보훈대상자로서 보훈관계법령에 따라 교육지원을 받는 대상자
  - 「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자)에 의한 대상자
  - 「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호(차상위계층)에 의한 대상자
  - 「한부모가족지원법」 제5조, 제5조의2에 따른 지원 대상자

제출서류

학생부, 자기소개서, 지원자격 서류

수능 최저학력기준

모집단위	응시지정영역	최저학력기준
인문	국어, 수학(나), 영어, 사탐(2과목)/과탐(2과목)	3개 영역 등급 합 7이내
자연	국어, 수학(가), 영어, 과탐(2과목)	

- 전 응시계열 모두 한국사를 반드시 응시하여야 함(단, 수능 최저학력기준의 한 영역으로는 인정하지 않음)
- 사탐/과탐 모두를 인정하는 모집단위에 한하여 제2외국어/한문을 탐구영역의 한 과목으로 인정함
- 탐구영역은 응시한 2개 과목 중 상위 1과목의 등급으로 반영함

2021학년도
학생부종합전형 안내

사회기여자전형

15명 인원

100% 서류

지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2021년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 아래의 자격 중 한 가지에 해당하는 자
  - 「민주화운동관련자 명예회복 및 보상 등에 관한 법률」 제2조 제2호 각 목에 해당하는 자(민주화운동관련자 명예회복 및 보상심의위원회의 민주화운동관련자 증서를 교부받은 자) 및 그의 자녀
  - 직업군인의 자녀로서 국방부장관의 추천을 받은 자
  - 결혼 이전에 외국 국적을 가진 친모(친부)와 국적이 대한민국인 친부(친모) 사이에 출생한 다문화가정의 자녀로서 대한민국 국적자
  - 해외 파견 선교사로서 2011년 1월 1일 이후부터 통산 해외 선교 근무 경력 기간이 5년 이상이며, 현재 해당 분야에 재직 중인 자의 자녀

    ※본교가 인정하는 교단 및 교회의 목회 활동에 한함 / ※해외선교를 위한 통산 체류기간이 5년 이상

제출서류

학생부, 자기소개서, 지원자격 서류

수능 최저학력기준

모집단위	응시지정영역	최저학력기준
인문	국어, 수학(나), 영어, 사탐(2과목)/과탐(2과목)	3개 영역 등급 합 7이내
자연	국어, 수학(가), 영어, 과탐(2과목)	

- 전 응시계열 모두 한국사를 반드시 응시하여야 함(단, 수능 최저학력기준의 한 영역으로는 인정하지 않음)
- 사탐/과탐 모두를 인정하는 모집단위에 한하여 제2외국어/한문을 탐구영역의 한 과목으로 인정함
- 탐구영역은 응시한 2개 과목 중 상위 1과목의 등급으로 반영함

Ⅲ. 학생부종합전형의 평가는 어떻게 하나요?

학생부종합전형의 평가자료

학교생활 기록부

- 교과 및 비교과 활동에 대한 종합적 평가
- 지원자의 고등학교 생활에 관한 중요 기록 자료
- 교내활동 중심의 기록
- 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로활동)

자기소개서

- 사실에 입각하여 솔직하게, 논리적으로 기술
- 본인의 고교 재학기간 내 활동의 우수성, 배우고 느낀 점 등을 대학에서 발휘할 역량을 중심으로 기술
- 제출서류의 유사도 검증

학교생활기록부는 학생부종합전형 평가의 핵심이 되는 전형자료입니다.

학교생활기록부는 고교 3년간 학생의 학교생활 전반에 관해 관찰된 누가기록으로 이를 통해 학생 개인의 성장 내역을 볼 수 있는 자료입니다. 교과학습은 물론 학교활동의 우수성을 다양하게 평가할 수 있는 근거가 포함되어 있습니다.

학교생활기록부 기재사항	
	① 인적사항 ② 학적사항 ③ 출결상황 ④ 수상경력 ⑤ 자격증 및 인증 취득상황 ⑥ 진로희망사항 ⑦ 창의적 체험활동상황(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동) ⑧ 교과학습발달상황 ⑨ 독서활동상황 ⑩ 행동특성 및 종합의견

자기소개서는 '지원자'가 직접 작성하는 '나의 우수성 및 성장 기술자료' 입니다.

학교생활기록부가 객관적인 사실 중심의 문건이라면, 자기소개서는 지원자의 입장에서 우수성을 기술하는 것입니다. 따라서 학교생활기록부에는 간략하게 교육경험의 기록이 적혀 있지만 자기소개서에서는 그 경험을 통해 배우고 느낀 점 등을 기술할 수 있습니다.

자기소개서 기재사항 (한국대학교육협의회 공통양식)	
	① 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해 배우고 느낀 점 ② 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점 ③ 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례와, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점

학생부종합전형의 평가요소

기초학업역량

교과목 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차), 성취도, 수강자 수, 성취수준별 학생 비율 등을 활용하여 도출한 학업 능력 지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과의 성취 수준이나 학업적 발전의 정도

심화학업역량

고교 교육과정에서 지원 전공(계열)의 수학에 기초가 되는 과목 수강 및 해당 과목에 대한 학업 성취 수준

- 교과학습발달상황 (교과, 세부능력 및 특기사항)
- 수상경력
- 행동특성 및 종합의견 등

지식탐구역량

어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력

창의융합역량

새롭고 독창적이며 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력

공존공감역량

스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고, 주도적으로 실행하며, 구성원의 화합과 단결을 이끌어 가는 역량

- 교과학습발달상황 (세부능력 및 특기사항)
- 수상경력
- 창의적 체험활동상황
- 행동특성 및 종합의견 등

성실성

책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동

성장잠재력

현재까지의 행동 성향과 경험으로 미루어 보아 향후 더 큰 폭의 성장과 발전이 기대되는 상태

- 출결상황
- 교과학습발달상황 (교과, 세부능력 및 특기사항)
- 창의적 체험활동상황
- 독서활동
- 행동특성 및 종합의견 등

평가단계 및 평가원칙

❶ 평가단계 : 다수에 의한 다단계 평가

이화여대는 다수에 의한 다단계 평가를 운영하여 개인의 주관에 따라 평가가 이루어지는 것을 배제하고 있습니다.

STEP 1 입학사정관 서류평가
- 입학사정관 4인 서류평가
- 평가자 간 독립평가

STEP 2 평가 결과 검토 및 조정
- 평가 결과에 대한 검토
- 편차 발생 시 평가 조정 (제 3자에 의한 재평가)

STEP 3 최종 검증·평가 점수 확정
- 특이사항 심의
- 평가 결과 검증
- 최종 평가 점수 확정

❷ 평가원칙 : 다면적 평가, 독립적 평가, 총체적 평가

이화여대는 평가의 공정성을 확보하기 위하여 세 가지 평가 원칙을 준수하고 있습니다.

Ⅳ. 자기소개서 준비, 어렵지 않아요!

자기소개서는 학교생활기록부 평가의 내비게이터 역할을 합니다. 즉, 학교생활기록부에는 표현되어 있지 않은 지원자의 가치나 신념, 개인적인 경험과 느낌 등 성장 스토리를 기술할 수 있는 문서입니다. 학교생활기록부에 기술되어 있는 사실 중심의 기술에 더하여 지원자만의 가치와 존재를 보여 줄 수 있는 평가 자료라고 할 수 있습니다. 따라서 자기소개서는 학교생활기록부에 근거하여 서술되어야 하며, 학교생활기록부를 보완하는 성격을 가진다는 것을 이해하고 작성한다면 평가하는 사람이 알고 싶어 할 이야기를 들려 주는 좋은 평가 자료가 될 것입니다.

고등학교 안에서 열심히 한 활동을 떠올려 보세요

자기소개서 쓰기가 막막할 때, 가장 먼저 자신이 고등학교 안에서 열심히 참여한 활동이 무엇이었는지 생각해 보는 것부터 시작하세요. 학업 관련 활동이든, 비교과 영역에서의 활동이든, 그 활동에서의 과정을 되짚어 보며 자신이 품었던 열정, 노력, 관심사 등을 떠올려 보세요. 거창한 포부나 억지스러운 지원 동기를 쓰기보다 고등학교에서 최선을 다했던 활동들을 중심으로 구체적인 노력 과정과 진정성 있는 지원 동기를 정리하는 것이 자기소개서의 기초를 잡는 데 도움이 됩니다.

학교생활기록부를 기초로 쓰세요

자기소개서는 항상 학교생활기록부를 근거로 삼아야 합니다. 교외에서의 활동은 쓸 수 없거니와, 평가는 학교생활기록부를 통해 지원자가 한 활동의 우수성을 중심으로 이루어지기 때문이죠. 자신의 기억에만 의존하지 말고 여러분이 지난 학기 동안 어떤 활동들에 참여했고, 또 어떤 결과가 있었는지를 학교생활기록부에서 찾아보세요. 학교생활기록부는 구체적인 과정까지는 기록되지 않기 때문에 단편적인 사실과 결과 중심으로 서술되어 있습니다. 이런 한계를 자기소개서를 통해 보완한다는 마음으로 기록된 사실에 대한 구체적인 노력과 그 안에서 나타난 자신의 특성과 역량 등을 구체적으로 서술한다면 서류평가에 좋은 자료가 될 것입니다.

실적을 나열하기보다 구체적인 경험을 쓰세요

자기소개서는 지원자를 입체적으로 볼 수 있게 하는 자료입니다. 간혹 학교생활기록부상의 수상 기록이나 활동 실적들을 나열하기만 하는 경우도 있으나, 중요한 것은 실적의 양이 아니라 교내 활동 과정에서 드러나는 역량의 우수성입니다. 학교생활기록부에서 나타난 우수한 결과들이 많다 해도 자신이 정말 의미 있게 한 활동을 골라 그 안에서 자신만의 경험을 구체적으로 써 보세요. 활동을 시작한 계기, 과정에서 겪은 난처한 상황들, 또 그 상황을 극복한 경험, 활동의 결과와 그 결과가 자신에게 주는 의미 등을 정리하다 보면 학교생활기록부가 보여 주지 못한 지원자의 또 다른 우수성을 보여 줄 수 있을 것입니다.

자기소개서 문항별 작성 TIP

tip 1 **고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(1,000자 이내).**

지원자 학업역량의 우수성을 성적 이외의 추가적인 정보를 활용하여 배우고 느낀 점 중심으로 기술합니다. 지적 탐구심, 지적 통찰력을 발휘하여 심화학습에 도전하였던 교과 공부 관련 스토리, 자기주도적으로 문제 상황을 극복하였던 경험 등이 좋은 예시입니다. 단순한 결과의 나열이 아닌 그 과정에서 찾게 된 지원자만의 공부 방법, 교재나 자료 활용법과 같은 구체적인 성과를 제시한다면 좋은 자기소개서가 될 것입니다.

tip 2 **고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(1,500자 이내).**

학교생활의 충실성, 전공 잠재력을 드러낼 수 있는 문항으로, 활동의 나열보다는 중요도나 지원자에게 의미 있는 정도 등 우선순위를 고려하여 기술합니다. 지원자의 목표를 위한 열정과 노력을 보여 줄 수 있는 활동과 경험에 대해 동기, 활동 과정, 그 속에서의 깨달음을 중심으로 작성하시기 바랍니다. 지원하고자 하는 모집단위와 관련한 지원동기, 학업계획, 진로 희망 등을 보여 줄 수 있는 문항이기도 합니다.

tip 3 **학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다(1,000자 이내).**

학교생활 중 사회적인 경험을 기술하는 문항입니다. 학습능력을 재능 기부한 사례, 동아리 등의 단체 활동에서 구성원 간의 갈등을 해결하려고 노력했던 경험 등이 해당됩니다. 다른 문항과 마찬가지로 사례의 나열보다는 실천 과정에서 배우고 느낀 점, 앞으로 변화하고자 하는 다짐 등 경험을 통한 지원자의 성장을 보여 줄 수 있도록 기술합니다.

자기소개서 작성 유의사항

- 공인어학성적 및 수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상을 작성하면 "0점 처리" 됩니다.
- 가정환경 및 부모님의 직업 기재 등의 사실이 발견되면 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.
- 사교육 유발요인이 큰 교외활동을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.
- 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 발견 시 불합격 처리됩니다.

① 0점 처리 항목

1. 자기소개서에 **다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 "0점"(또는 불합격) 처리**됩니다.

① 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

② 수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학 토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

2. 위에서 열거된 항목 외에도, **대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 "0점"(또는 불합격) 처리**됩니다.

3. '교외 수상실적'이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, **학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 "0점"(또는 불합격) 처리**됩니다.

② 가정환경 및 부모님의 직업 기재 금지

학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

③ 사교육 유발요인 큰 교외활동 기재 금지

학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

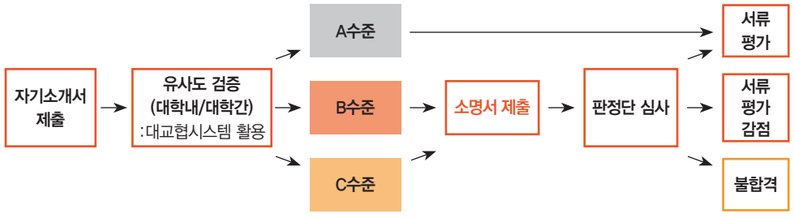
④ 유사도 검증

제출된 자기소개서는 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검증을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.

한국대학교육협의회 유사도 검증 기준

구분	A수준	B수준	C수준
유사도 최대값 수준	5% 미만	5% 이상 ~ 30% 미만	30% 이상

유사도 검증 처리절차



V. 학생부종합전형 Q&A

Q1 학생부교과(고교추천전형)와 학생부종합(미래인재전형)의 차이는 무엇인가요?

두 전형은 평가의 주안점과 방식에서 차이가 납니다. 학생부교과전형은 학생부의 교과 성적을 활용하여 정량적으로 평가하는 전형이며, 고교추천전형이 이에 해당합니다. 반면, 학생부종합전형은 교과 성적뿐만 아니라 학생부에 기재된 모든 내용을 정성적으로 종합평가합니다. 정성평가란 쉽게 말해 양보다 질적 수준을 평가하는 것입니다. 예를 들어 교과를 정성평가한다면 단순히 교과별 석차등급을 이용해 산술적으로 평가하는 것이 아니라, 각 교과목의 원점수와 평균, 표준편차를 비롯하여 지원자의 선택 과목, 이수 단위 수 등을 종합적으로 고려합니다. 이화여대의 경우, 서류 100%로 평가하는 미래인재전형이 대표적인 학생부종합전형입니다.

Q2 학생부종합전형의 서류 100%는 어떤 의미인가요?

미래인재전형의 전형요소 및 방법을 살펴보면 '서류 100%'라고 되어 있는 걸 볼 수 있습니다. 학생부종합전형인 미래인재전형에서는 학생부, 자기소개서를 정성적·종합적으로 평가합니다. 정성평가에서는 내신 성적으로 대표되는 교과 영역뿐 아니라, 학생부의 비교과 영역까지 모두가 지원자를 이해하고 해석하는 중요한 자료가 됩니다. 교과 영역에서도 내신 성적 및 지원자의 이수현황이나 과목 평균, 표준편차 등 모든 자료가 다각적으로 검토되며, 수업시간에 보인 지원자의 관심사나 활동, 역할도 의미 있게 봅니다. 또한 그 외 자율시간에 스스로 참여한 학교 활동과 그 과정을 통해 배우고 성장한 내용 등을 다면적으로 평가합니다.

Q3 제출서류(학생부, 자기소개서)의 반영비율은 어떻게 되나요?

학생부종합전형은 모든 서류를 종합적으로 정성평가하므로 학생부, 자기소개서 각 서류의 반영비율은 따로 정해져 있지 않습니다. 학교생활기록부는 여러분의 고교 생활 전반을 모두 파악할 수 있는 서류이기 때문에 서류평가에서 가장 중심이 됩니다. 그리고 자기소개서는 사실과 결과 중심인 학교생활기록부만으로 파악할 수 없는 지원자의 개인적인 경험, 과정의 구체성, 노력 등을 잘 보여 줄 수 있는 서류이므로 역시 중요합니다. 따라서 학생부, 자기소개서가 유기적으로 잘 연결되고 본인의 특성과 역량이 잘 드러나도록 작성되어야 하겠습니다.

Q4 소수 인원이 수강하는 과목을 선택해서 성적이 낮으면 평가에 불리한가요?

소수 인원이 수강하는 과목을 선택한 이유는 무엇인가요? 스스로 선택하여 이수한 과목은 나의 관심사와 학업적 흥미를 보여 줄 수 있는 내용입니다. 학생부종합전형의 정성평가는 소인수 과목, 심화 선택 과목 등을 이수한 내용에 대해 단순 이수 여부와 내신 성적만으로 평가하지 않습니다. 선택한 과목의 내용, 수준, 이수한 과목들의 경향성 등을 통해 학생만의 이야기와 의미를 파악하고자 하며, 석차 등급이 없이도 이수자 수, 원점수, 평균점수, 표준편차, 세부능력 및 특기사항 등을 통해 맥락적으로 평가합니다.

Q5 진로희망이 3년 동안 바뀌었는데 지원하는 모집단위와 일치하지 않으면 불리한가요?

고등학생들은 진로를 탐색하고 설계하는 성장의 과정에 있기 때문에 진로희망이 바뀌는 것은 매우 자연스러운 일입니다. 따라서 진로희망이 계속 바뀌었다고 해서, 지원하는 모집 단위와 일치하지 않는다고 해서 불이익이 있는 것은 아닙니다. 다만, 내가 지원하는 모집단위를 왜 지원하게 되었는지, 진로희망이 바뀐 계기는 무엇인지, 그리고 이를 위해 나는 어떤 준비를 했고 그 과정에서 어떤 성장을 하였는지 드러내는 것이 중요합니다.

Q6 성적이 꼭 향상되어야만 좋은 평가를 받나요?

성적이 꾸준히 향상되거나 성적을 항상 고르게 유지하는 것은 모두 어려운 일입니다. 나의 성적이 꾸준히 올랐다면 어려운 성취에 대한 좋은 평가를 받을 수는 있겠지만, 수치로 표현되는 성적이 올랐다고 해서 반드시 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 성적을 올리기 위해 나는 어떤 노력을 했는지, 그리고 성적이 다소 떨어지더라도 그 과정에 어떤 이유가 있었는지를 살펴보세요. 제출서류를 통해 나의 성적 변화에 대한 이유를 설명할 수 있다면 대학에서는 그 과정의 노력과 성취에 대해 평가합니다.

TOGETHER.
TOMORROW.
EWHA

이화여자대학교
EWHA WOMANS UNIVERSITY

우 | 03760 서울특별시 서대문구 이화여대길 52
T. 02-3277-7000 F. 02-364-0208
http://admission.ewha.ac.kr