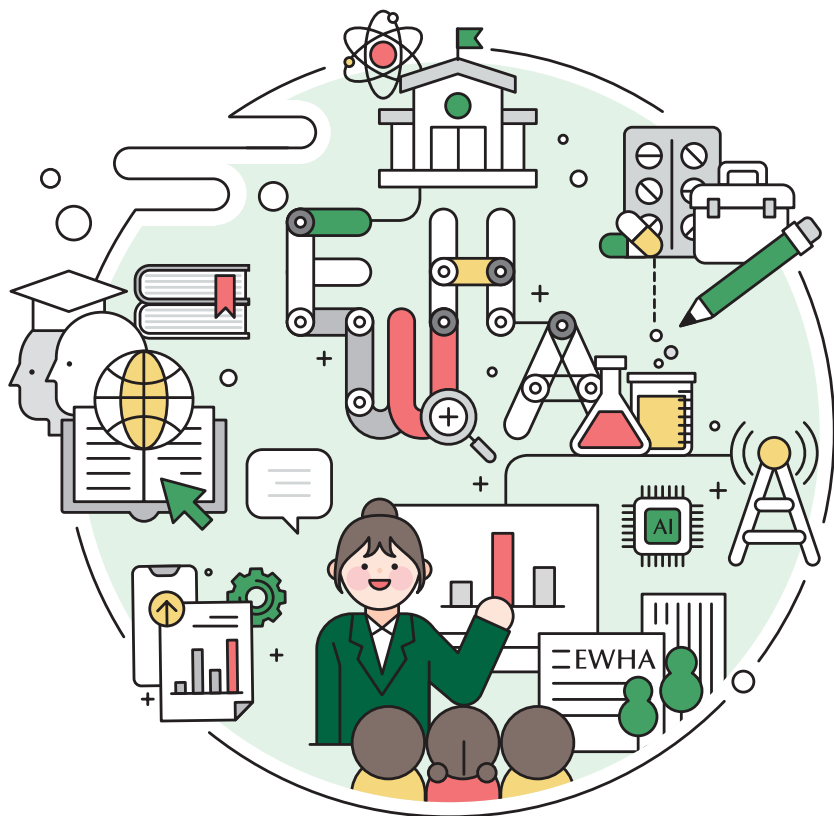


2022학년도 이화여자대학교 학생부 종합전형 안내

2021년
고교교육
기여대학
지원사업



이화여자대학교
EWHHA WOMANS UNIVERSITY

CONTENTS

I. 학생부종합전형이란?	4
II. 2022학년도 이화여자대학교 학생부종합전형 안내	5
1. 한 장으로 보는 2022 이화여자대학교 학생부종합전형	5
2. 학생부종합전형 주요 일정	5
3. 모집단위 및 모집인원	6
4. 전형별 세부사항	8
III. 학생부종합전형 서류평가 방법	12
1. 학생부종합전형의 평가자료	12
2. 평가요소 및 세부 평가기준	13
3. 평가단계 및 평가원칙	17
4. 학생부종합전형 공정성 확보 노력	18



Telos 주도하는 인재

Telos는 목적이라는 의미의 그리스어로서, 뚜렷한 목적의식을 바탕으로 자기주도적인 전문지식을 학습, 설계, 확장하여 세계를 주도하는 인재를 함의합니다.



Hokma 지혜로운 인재

Hokma는 지혜라는 의미의 히브리어로서, 본교에서 추진하고 있는 호크마(Hokma) 교양대학을 상징, 폭 넓은 교양 지식과 성찰을 통해 인격을 함양하고 공동체와의 조화를 이루는 지혜로운 인재를 함의합니다.

IV. 학생부종합전형 Q&A	19
V. 기타	20
1. 자기소개서 공통 서식	20
2. 자기소개서 작성 요령	22



Experience 실천하는 인재

사회적 경험과 실천 중심의 비교과 교육과정을 통해 봉사하며 미래를 개척해 나가는 실천적 인재를 함의합니다.



이화여자대학교 학생부종합전형에서는 이런 인재를 선발합니다

이화여자대학교의 교육은 THE 인재 : 주도하는 인재^{Telos}, 지혜로운 인재^{Hokma}, 실천하는 인재^{Experience}를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다. 신입생 선발단계에서는 완성된 학생이 아닌 **우리 대학의 우수한 교육 프로그램을 통하여 'THE 인재'로 성장할 가능성을 지닌 학생**을 찾고자 노력합니다. 학생부종합전형에서는 지원자의 제출서류를 토대로 학업역량, 학교 활동의 우수성, 발전가능성을 종합적으로 평가하며 **교과 영역 및 학교 활동 영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 학생**을 선발합니다. 이화여대는 **고등학교에서 학교생활을 성실하게 한 학생**이 우수하게 평가될 수 있도록 학생부종합전형을 운영하고 있습니다.



EWHA 인재상

미국인 선교사 메리 F. 스크랜튼 여사에 의해 1886년에 창립된 이화여자대학교의 영어 표기는 'Ewha Womans University'입니다. 'Womans'라는 표기는 학생 한 명 한 명을 모두 소중히 여기며, 각자의 고유한 가치를 가꾸어 인재로 기른다는 교육정신을 반영합니다. 이화여대는 이를 현대적으로 재해석하여 미래적 인재상을 'THE 인재'로 설정하였습니다. THE 인재는 본교의 교육 목적인 '진취적 학문연구, 건전한 인격 및 교양, 적극적 실천과 봉사'의 가치를 미래지향적으로 재해석한 것으로, 'T, H, E'는 각각 아래와 같은 의미를 지닙니다.





I. 학생부종합전형이란?

학생부종합전형은 입학사정관이 참여해 학교생활기록부를 중심으로 자기소개서, 면접 등을 통해 학생을 종합평가하는 전형입니다. 학생부종합전형은 기존의 획일화된 수치 위주의 정량적 선발 방식에서 벗어나 지원자의 학업능력, 전공에 대한 의지와 노력, 개인적 특성, 자기주도성과 발전가능성 등 다양한 영역을 종합적으로 평가합니다. 학생부종합전형은 논술 성적이나 수능 점수와 같은 결과 중심의 평가가 아닌 고교 3년간 학교 생활을 통해 학생이 어떻게 성장해 왔는가에 대한 과정 중심의 평가방식을 지향하고 있습니다.

● 대입전형의 체계

한국대학교육협의회는 수험생들이 알기 쉽게 대입전형을 준비할 수 있도록 다음과 같이 전형체계를 표준화하였습니다. 학생부종합전형은 학생부교과전형과 함께 '학생부위주' 전형에 속합니다.

구분	전형유형	주요 전형요소	이화여자대학교의 전형
수시	학생부위주	(학생부교과) 교과 중심	학생부교과(고교추천전형)
		(학생부종합) 교과, 비교과 [자기소개서, 면접 등 활용 가능]	학생부종합(미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형)
	논술위주	논술 등	논술(논술전형)
정시	실기/실적위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	실기/실적(어학특기자전형, 과학특기자전형, 국제학특기자전형, 예체능실기전형, 예체능서류전형)
	수능위주	수능 등	수능(수능전형, 예체능실기전형), 실기/실적(예체능실기전형, 기회균형전형)
	실기/실적위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	

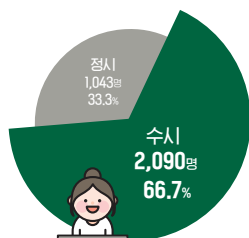


II. 2022학년도 이화여자대학교 학생부종합전형 안내

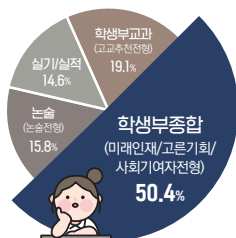
1

한 장으로 보는 2022 이화여자대학교 학생부종합전형

모집시기별 선발인원(비율)



수시전형 모집인원



● 모집인원 및 전형요소

전형	모집인원(명)	전형요소
학생부종합(미래인재전형)	889	서류 100%
학생부종합(고른기회전형)	150	
학생부종합(사회기여자전형)	15	

● 2022 학생부종합전형 주요변경사항

- ① 약학대학 학부 신입생 선발
- ② AI융합학부 인공지능전공 신설
- ③ 고른기회전형 선발인원 확대 및 농·어촌학생 지원자격 추가

2

학생부종합전형 주요 일정

- 원서접수 : 2021. 9. 10(금) 10:00 ~ 9. 14(화) 18:00
- 자기소개서 입력 : 2021. 9. 10(금) 10:00 ~ 9. 15(수) 17:00
- 학생부종합전형 서류제출(해당자에 한함)
 - 등기우송 : 2021. 9. 15(수) 소인까지 유효
 - (해외 발송 서류 2021. 9. 16(목) 17:00 도착분까지 유효)
- 합격자 발표 : 2021. 12. 16(목)
- 등록 및 충원 일정
 - 등록확인 : 2021. 12. 17(금) ~ 12. 20(월)
 - 미등록 충원 발표 : 2021. 12. 27(월) 21:00까지

I

II

III

IV

V

3

모집단위 및 모집인원



(단위: 명)

대학	모집단위	계열	학생부종합		
			미래인재전형	고른기회전형	사회기여자전형
인문과학대학	국어국문학과	인문	35	4	1
	중어중문학과		28	4	1
	불어불문학과		20	3	-
	독어독문학과		13	3	-
	사학과		16	3	-
	철학과		16	3	-
	기독교학과		11*	3*	-
	영어영문학부		34	5	1
사회과학대학	정치외교학과	인문	12	3	-
	행정학과		12	3	-
	경제학과		22	4	1
	문헌정보학과		11	3	-
	사회학과		10	3	-
	사회복지학과		11	3	-
	심리학과		12	3	-
	소비자학과		10	3	-
	커뮤니케이션·미디어학부		35	4	1
경영대학	경영학부	자연	48	5	1
신산업융합대학	의류산업학과		16	3	-
	국제사무학과		7	3	-
	융합콘텐츠학과		13	1	-
	식품영양학과		-	2	-
	융합보건학과		16	3	-
스크랜튼대학	화학생명분자과학부**	계열구분 없음	13	3	-
	스크랜튼학부***		16	-	-
자연과학대학	수학과	자연	16	3	-
	통계학과		18	3	-
	물리학과		16	3	-
	화학·나노과학전공		26	6	2
	생명과학전공		26		

* 전과 및 전공 변경 불가

** 1학년 말 또는 2학년 말에 각 학부·학과 전공 결정 기준에 따라 전공 결정

*** 스크랜튼대학 스크랜튼학부 입학생은 인문과학대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 엘텍공과대학, 경영대학, 신산업융합대학(체육과학부 제외), 스크랜튼대학(국제학부, 뇌·인지과학부), 시융합학부(인공지능전공)의 각 학과(전공) 중 전공 선택 가능
※ 모집단위 및 모집인원은 법령 제·개정 또는 학사 개편 및 정원 조정 등의 불가피한 사유로 변경될 수 있음

(단위: 명)

대학	모집단위		계열	학생부종합		
				미래인재전형	고른기회전형	사회기여자전형
엘텍공과대학	소프트웨어 학부	컴퓨터공학전공	자연	13	4	1
			인문	8	-	-
	차세대기술 공학부	사이버보안전공		10	3	-
		전자전기공학전공	자연	20	4	1
		식품생명공학전공		10	3	-
	미래사회 공학부	화공신소재공학전공		16	3	1
		건축학전공(5년)	자연	10	3	-
			인문	7	-	-
		건축도시시스템 공학전공	자연	7	3	-
			인문	5	-	-
		환경공학전공	자연	7	3	-
			인문	7	-	-
		기후·에너지시스템 공학전공	자연	7	3	-
			인문	7	-	-
	휴먼기계바이오공학부		자연	26	4	2
			인문	10	-	-
사범대학	교육학과		인문	7	2	-
				6	2	-
				12	2	-
				5	2	-
				9	2	-
				7	2	-
				6	1	-
				6	1	-
				6	1	-
				8	2	-
	국어교육과			16	3	1
의과대학	의예과		자연	13	-	-
			자연	18	3	1
			인문	5	-	-
간호대학	간호학부**		자연	20	-	-
			인문	10	-	-
약학대학	약학부	약학전공	자연	10	-	-
		미래산업약학전공	인문	10	-	-
스크랜튼대학	뇌·인지과학부		자연	10	-	-
			자연	10	-	-
시융합학부		인공지능전공	자연	10	-	-
계				889	150	15

I

II

III

IV

V

4

전형별 세부사항

미래인재전형



지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2022년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 교과영역 및 학교 활동영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 자

제출서류

학교생활기록부, 자기소개서

전형방법 및 전형요소

서류 100% 일괄합산

수능

최저학력기준

전형	수능최저학력기준	비고
학생부종합 (미래인재전형)	인문계열 : 국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 6 이내 자연계열 : 국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 6 이내 의예과, 약학전공 : 국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 4개 영역 등급 합 5 이내 미래산업약학전공 : 국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 4개 영역 등급 합 5 이내 스크랜튼학부 : 국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 5 이내	[탐구영역] 응시한 2개 과목 중 상위 1개 과목의 등급으로 반영

※ 계열은 본교의 모집단위/전공 구분 기준에 따름

※ 인문계열(미래산업약학전공 포함)은 국어 영역, 자연계열(의예과, 약학전공 포함)은 수학 영역(미적분, 기하 중 택1)을 응시하여야 함

※ 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정하지 않음



고른기회전형



지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2022년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
 - 아래의 자격 중 한 가지에 해당되는 자
 - 1) 국가보훈대상자로서 다음의 보훈관계법령에 따라 교육지원을 받는 대상자
 - 가) 「독립유공자예우에 관한 법률」 제4조
 - 나) 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 제1항 제3호~제9호, 제11호~제18호, 제73조, 제73조의 2
 - 다) 「5·18 민주유공자예우에 관한 법률」 제4조
 - 라) 「고엽제후유의증 등 환자지원 및 단체설립에 관한 법률」 제2조 제3호
 - 마) 「특수임무유공자 예우 및 단체설립에 관한 법률」 제3조
 - 바) 「보훈보상대상자 지원에 관한 법률」 제2조 1항
 - 2) 기초생활수급(권)자, 차상위계층, 한부모가족지원대상자
 - 가) 「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자)에 의한 대상자
 - 나) 「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호(차상위계층)에 의한 대상자
 - 다) 「한부모가족지원법」 제5조, 제5조의2에 의한 지원 대상자
 - 3) 농·어촌 지역(「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면 지역 또는 「도시·벽지 교육진흥법 시행 규칙」 제2조에 따른 도시·벽지 지역)에 소재하는 고등학교 졸업자(2022년 2월 졸업예정자 포함)로서 다음 중 하나에 해당하는 자
 - 가) 농·어촌 지역 소재지에서 학교에서 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 전 교육과정(6년)을 이수한 자 중 해당 전 재학기간 동안 본인 및 부모 모두 농·어촌 지역에 거주한 자(유형 I)
 - 나) 농·어촌 지역 소재지에서 학교에서 초등학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 초·중·고 전 교육과정(12년)을 이수하고 해당 전 재학기간 동안 본인이 농·어촌 지역에 거주한 자(유형 II)
- ※ 농·어촌 지역 소재 특수목적고에 재학한 사실이 있는 경우 지원 불가
- ※ 고등학교(중학교, 초등학교) 재학 기간 중 행정구역 개편 등으로 농·어촌 지역에서 제외된 경우에는 해당 학교 재학 기간 동안은 해당 지역을 농·어촌 지역으로 인정함
- ※ 1학년 과정이 시작되는 당해 학년도의 입학일까지 농·어촌 지역 학교 전입 및 주소 이전을 완료한 자만 인정함

I

II

III

IV

V



고른기회전형

제출서류 학교생활기록부, 자기소개서, 지원자격 서류

**전형방법 및
전형요소** 서류 100% 일괄합산

**수능
최저학력기준**

전형	수능최저학력기준	비고
학생부종합 (고른기회전형)	인문계열 : 국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내 자연계열 : 국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내	[탐구영역] 응시한 2개 과목 중 상위 1개 과목의 등급으로 반영

※ 계열은 본교의 모집단위/전공 구분 기준에 따름

※ 인문계열은 국어 영역, 자연계열은 수학 영역(미적분, 기하 중 택1)을 응시하여야 함

※ 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정하지 않음





사회기여자전형



지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2022년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 아래의 자격 중 한 가지에 해당되는 자
 - 1) 「민주화운동관련자 명예회복 및 보상 등에 관한 법률」 제2조 제2호 각 목에 해당하는 자(민주화운동관련자 명예회복 및 보상심의위원회의 민주화운동관련자 증서를 교부받은 자) 및 그의 자녀
 - 2) 직업군인의 자녀로서 국방부장관의 추천을 받은 자
 - 3) 결혼 이전에 외국국적을 가진 친모(친부)와 국적이 대한민국인 친부(친모) 사이에 출생한 다문화가정의 자녀로서 대한민국 국적자
 - 4) 해외 파견 선교사로서 2012년 1월 1일 이후부터 통산 해외 선교 근무 경력 기간이 5년 이상이며, 현재 해당 분야에 재직 중인 자의 자녀
 - ※ 본교가 인정하는 교단 및 교회의 목회 활동에 한함
 - ※ 해외선교를 위한 통산 체류기간이 5년 이상

제출서류

학교생활기록부, 자기소개서, 지원자격 서류

전형방법 및 전형요소

서류 100% 일괄합산

수능 최저학력기준

전형	수능최저학력기준	비고
학생부종합 (사회기여자전형)	인문계열 : 국어, 수학, 영어, 탐구(사회/과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내 자연계열 : 국어, 수학, 영어, 탐구(과학) 4개 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내	[탐구영역] 응시한 2개 과목 중 상위 1개 과목의 등급으로 반영

※ 계열은 본교의 모집단위/전공 구분 기준에 따름

※ 인문계열은 국어 영역, 자연계열은 수학 영역(미적분, 기하 중 택1)을 응시하여야 함

※ 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정하지 않음

I

II

III

IV

V

Ⅲ. 학생부종합전형 서류평가 방법

1

학생부 종합전형의 평가자료



학생부종합전형 평가의 핵심이 되는 전형 자료

- 교과 및 비교과 활동에 대한 종합적 평가
- 지원자의 고등학교 생활에 관한 중요 기록 자료
- 교내활동 중심의 기록
- 학교생활기록 작성 및 관리지침 준수여부 확인



지원자가 직접 작성하는 본인의 우수성 및 성장 기술자료

- 사실에 입각하여 솔직하게, 논리적으로 기술
- 본인의 고교 재학기간 내 활동의 우수성, 배우고 느낀 점 등을 지원자의 관점에서 과정 중심으로 기술
- 제출서류의 유사도 검증

학교생활기록부는 학생부종합전형 평가의 핵심이 되는 전형자료입니다.

학교생활기록부는 고교 3년간 학생의 학교생활 전반에 관해 관찰된 누가기록으로 이를 통해 학생 개인의 성장 내역을 볼 수 있는 자료입니다. 교과학습은 물론 학교활동의 우수성을 다양하게 평가할 수 있는 근거가 포함되어 있습니다.

학교생활기록부 기재사항

- 인적·학적사항
- 출결상황
- 수상경력
- 창의적 체험활동상황(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)
- 교과학습발달상황
- 독서활동상황
- 행동특성 및 종합의견

자기소개서는 '지원자'가 직접 작성하는 '나의 우수성 및 성장 기술자료'입니다.

학교생활기록부가 객관적인 사실 중심의 문건이라면, 자기소개서는 지원자의 입장에서 우수성을 기술하는 것입니다. 따라서 학교생활기록부에는 간략하게 교육경험의 기록이 적혀 있지만 자기소개서에서는 그 경험을 통해 배우고 느낀 점 등을 기술할 수 있습니다.

2022학년도 자기소개서 문항 (대교협 공통 문항만 사용)

Q1 고등학교 재학 기간* 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

Q2 고등학교 재학 기간* 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

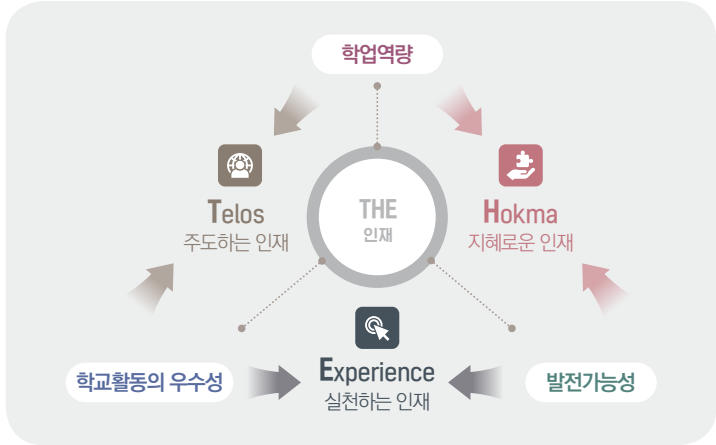
* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

2

평가요소 및 세부 평가기준



학생부종합전형의 평가요소



학업역량

기초학업역량

교과목 석차등급 또는 원점수 (평균/표준편차), 성취도, 수강자 수, 성취수준별 학생 비율 등을 활용하여 도출한 학업 능력 지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과목의 성취 수준이나 학업적 발전의 정도

심화학업역량

고교 교육과정에서 지원 전공 (계열)의 수학에 기초가 되는 과목 수강 및 해당 과목에 대한 학업 성취 수준

- 교과학습 발달상황
- 세부능력 및 특기사항
- 수상경력

학교활동의 우수성

지식탐구역량

어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력

창의융합역량

새롭고 독창적이며 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력

공존공감역량

스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고, 주도적으로 실행하며, 구성원의 화합과 단결을 이끌어 가는 역량

- 창의적 체험활동
- 세부능력 및 특기사항
- 기타(행동특성 및 종합의견, 독서활동, 수상경력)

발전가능성

성실성

책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동

성장잠재력

현재까지의 행동 성향과 경험으로 미루어 보아 향후 더 큰 폭의 성장과 발전이 기대되는 상태

- 세부능력 및 특기사항
- 창의적 체험활동
- 전향목 교차점검

I

II

III

IV

V



학업역량

평가질문



- ☐ 교과성적은 우수한가?
(이수 교과 평균, 표준편차, 이수학생수 등 고려)
- ☐ **전체교과, 공통교과, 선택교과** 등의 이수현황과 성취도는 어떠한가?
- ☐ 지원계열 관련 교과 성취도는 어떠한가? (세부능력 및 특기사항 기술내용 참조)
- ☐ **학업관련 수상, 교과 활동 내용**이 우수한가?
- ☐ 지원 계열에 따른 교과목 중 진로선택 등 심화교과의 수강 이력이 있는가?
- ☐ 수강한 과목의 선택과 수학 과정은 **도전적**이었는가?
- ☐ 지원 계열에 대한 **관심과 노력** 및 **자기주도적 학습 경험**이 드러나는가?

학교생활기록부 주요 평가 항목



교과학습 발달상황

이수교과의 성취수준
희망 전공 관련 교과 성취도
학기별, 교과목별 성취도
성적추이, 이수단위, 학생수 등



세부능력 및 특기사항

수업형태, 교과이해도
지적호기심, 문제해결력
수업에서 보인 학업태도 및 소양



수상경력

교내 학업 관련 수상



학교활동의 우수성

평가질문



- 학교활동에 **충실히** 참여하여 **우수한** 성과를 얻었는가?
- 진로, 전공에 대한 **관심, 탐색, 열의**가 있는가?
- 학교활동을 통해 **학생의 성장**이 보이는가?
- 지원 계열에 대한 관심과 이해를 바탕으로 **지식의 깊이**를 더하고 **새로운 것을** 창출하려는 노력을 하고 있는가?
- **창의적 아이디어**를 내어 활동한 경험과 성취가 드러나는가?
- 단순 지식 습득이 아니라 기초 지식을 바탕으로 **다양한 분야**의 지식, 기술, 경험 등을 **융합적으로** 활용하였는가?
- 학교활동의 과정에서 **스스로** 문제를 찾고 그 문제를 **비판적, 체계적**으로 해결하려고 하였는가?
- 학교활동에서 **리더십 역량**을 키운 경험이 있는가?
- 타인과 공동체에 대한 관심을 바탕으로 활동한 경험과 성장이 드러나는가?

학교생활기록부 주요 평가 항목



창의적 체험활동

자율/동아리/봉사/진로
학교교육에 의한
체험활동
주체적인 참여, 주도성



세부능력 및 특기사항

관심분야에 대한 열정
심화과정 도전,
독서활동 등



기타

행동특성 및 종합의견,
독서활동, 수상경력

I

II

III

IV

V



발전가능성

평가질문



- ☐ 지원학과에서의 성장 가능성이 있는가?
- ☐ 대학에 진학하여 더욱 **발전**할 것으로 판단되는가?
- ☐ 교육환경 내에서 충분히 노력하였는가?
- ☐ **인성, 사회공동체역, 자기주도성** 등이 어떠한가?
- ☐ 교사의 종합의견은 어떠한가?

학교생활기록부 주요 평가 항목



세부능력 및 특기사항

자기주도적 학습 태도
학문적 소양을 쌓기 위한
꾸준한 노력



창의적 체험활동

활동 수행에서 나타난
평가 의견
자기주도성과 공동체역,
책임감 등



기타

학적 및 출결상황,
행동특성 및 종합의견,
수상, 독서활동

3

평가단계 및 평가원칙

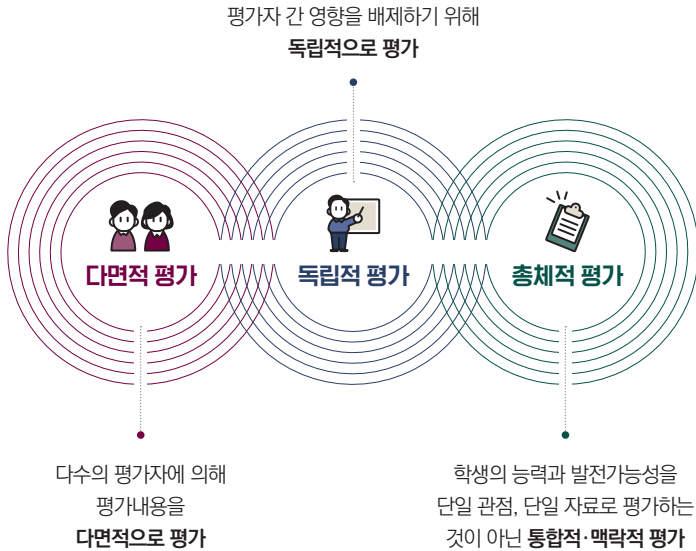
● **평가단계** : 다수에 의한 다단계 평가

이화여대는 다수에 의한 다단계 평가를 운영하여 개인의 주관에 따라 평가가 이루어지는 것을 배제하고 있습니다.



● **평가원칙** : 다면적 평가, 독립적 평가, 총체적 평가

이화여대는 평가의 공정성을 확보하기 위하여 세 가지 평가 원칙을 준수하고 있습니다.



I

II

III

IV

V

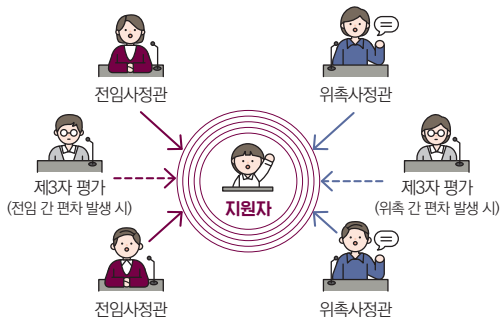
4

학생부종합전형 ① 다수·다단계 평가

공정성

확보 노력

: 모든 지원자의 서류평가에 4인 이상의 입학사정관이 참여함
기준 이상 편차 발생 시 제3자 평가를 실시함



② 평가위원의 전문성 확보

: 평가 전 고교교육과정 및 학교생활기록부에 대한 이론교육과 모의평가를 실시함
고교연계 프로그램의 지속적 실시를 통해 고교교육환경 이해도를 제고함

③ 화파·배제 실시

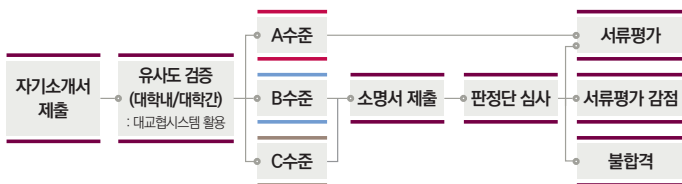
: 입학전형의 공정성과 객관성 유지를 위해 평가에 참여하는 모든 위원들을 대상으로 지원자와 친·인척 또는 특수 관계에 있는 사람들을 사전에 본인이 자진신고(회피) 또는 입학업무에서 제외(배제)하는 절차를 거치며, 합격자 선발 후에도 사후 검증을 실시함

④ 지원서류 유사도 검증

- 본교는 한국대학교육협의회 유사도검색시스템을 활용하여 유사도 검증을 실시하고 있음
- 한국대학교육협의회 유사도 검증기준

구분	A수준	B수준	C수준
유사도 최댓값 수준	5% 미만	5% 이상 ~ 30% 미만	30% 이상

- 유사도 검증 처리절차



IV. 학생부종합전형 Q&A

Q1

학생부종합전형의 서류 100%는 어떤 의미인가요?

학생부종합(미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형)의 '전형요소 및 반영비율'을 살펴보면 '서류 100%'를 확인할 수 있는데, 이는 전형에 다른 요소 없이 제출한 서류로만 평가를 실시한다는 의미입니다. 즉, 이화여자대학교의 학생부종합전형에서는 지원자가 제출한 학생부와 자기소개서를 기반으로 정성적 종합적 평가를 실시합니다. 정성평가는 내신 성적으로 대표되는 성취도뿐 아니라, 학생부의 교과 및 비교과 영역 전체를 대상으로 하며, 지원자를 이해하고 해석하기 위해 학생부와 자기소개서에 드러난 학생의 다양한 학업 및 학교활동의 과정과 성취를 모두 평가합니다. 교과 영역에서도 내신 성적 및 지원자의 교과목 이수현황이나 과목 평균, 표준편차 등 관련 자료가 종합적으로 검토되며, 수업시간에 보인 지원자의 관심사나 활동, 역할도 중요하게 봅니다. 또한 교과 외에도 주도적으로 참여한 학교활동과 그 과정을 통해 배우고 성장한 내용 등을 종합적으로 평가합니다.

Q2

제출서류인 학교생활기록부와 자기소개서의 반영비율은 어떻게 되나요?

학생부종합전형은 모든 서류를 종합적으로 정성평가하므로 학생부, 자기소개서 각 서류의 반영비율은 따로 정해져 있지 않습니다. 학교생활기록부는 여러분의 학교 생활 전반을 모두 파악할 수 있는 서류이기 때문에 서류 평가에서 가장 중심이 됩니다. 자기소개서는 사실과 결과 중심인 학교생활기록부만으로 파악할 수 없는 지원자의 개인적인 경험, 과정의 구체성, 노력 등을 잘 보여줄 수 있는 서류이므로 역시 중요합니다. 따라서 학생부, 자기소개서가 유기적으로 잘 연결되고 본인의 특성과 역량이 잘 드러나도록 작성되어야 하겠습니다.

Q3

2022학년도부터 수상경력에 학기별로 1개만 제공되는데 어떻게 평가하나요?

올해부터 대학에 제공하는 수상경력은 학기별 1개로 제한되고, 제공할 수상경력은 학생 스스로 결정하게 됩니다. 수시모집 지원횟수와 관계없이 동일한 수상경력을 제출하게 되므로 고민이 될 것입니다. 하지만, 이화여자대학교의 학생부종합전형에서는 전공적합성이 아닌 계열적합성을 의미있게 보기 때문에 본인이 수학하고자 하는 학문의 계열이 인문·사회 계열인지 자연·공학 계열인지 정도가 중요할 뿐 세부 지원 학과나 전공에 따라 평가가 크게 달라지지 않습니다. 따라서 지원학과보다는 본인의 관심 분야, 자신만의 장점과 성과를 잘 드러내 줄 수 있는지의 여부를 기준으로 수상경력을 선택하기를 권합니다.

Q4

선택과목은 어떻게 평가하나요? 어려운 과목을 들으면 유리한가요?

소수 인원이 수강하는 과목은 어떻게 평가되나요?

2015 개정 교육과정의 도입과 함께 학생들의 과목 선택권이 증가하였습니다. 학생부종합전형에서는 학업능력, 학교활동의 우수성, 발전가능성을 종합적으로 정성평가합니다. 따라서 지원자가 고등학교에서 어떤 과목을 선택하였고 해당 과목에서 어떠한 태도로 임했는지, 과정과 성과는 어땠는지를 함께 고려하게 됩니다. 학생들이 본인의 관심과 학업 계획에 따라 도전적으로 수강한 노력은 좋은 평가를 받을 수 있는 요소입니다. 또한 점수 외에도 수강인원, 평균, 표준편차, 성취도 비율 등 다양한 지표가 제공되기 때문에 소속 교과의 교육과정을 참고하여 학생이 주어진 환경 안에서 얼마나 주도적인 자세로 학업에 임했는지를 종합적으로 평가할 수 있습니다. 따라서 소수 인원이 수강하여 성적이 다소 부진하였다 하더라도 상황과 맥락을 고려하여 평가하게 됩니다.

Q5

작년과 올해 코로나19로 학교활동에 많이 참석하지 못했는데 평가에 불리할까요?

2020년에는 코로나19로 인해 등교개학이 수차례 연기되면서 재학생들이 예년과 같은 학생부 작성이나 수행평가 불가능해졌고 이로 인해 재학생이 불리할 것이라는 우려가 컸습니다. 그러나 2021학년도 수시 평가 결과, 재학생과 졸업생 간 평가 결과는 이전과 크게 다르지 않습니다. 평가 시 학적사항을 보면 지원자의 졸업년도를 볼 수 있고 코로나19와 같은 재난 상황은 충분히 감안되기 때문입니다. 주어진 환경 안에서 가능한 최선의 노력을 한다면 평가에는 큰 영향을 미치지 않는다고 말씀드릴 수 있습니다.

V. 기타

1

자기소개서 공통 서식

2022학년도 수시모집 [미래인재/고른기회/사회기여자전형 공통]

자기소개서

지원자 인적사항

지 원 전 형	
지원 모집단위	이화여자대학교 대학 과(학부/전공)
성 명	

자기소개서 유의사항

1. 자기소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 근거하여 정직하게 지원자 자신의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
2. 대학이 자기소개서에 기술된 사항에 대해 사실 확인을 요청하는 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
3. 대학은 제출된 자기소개서의 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 지원자는 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
4. 자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 "0점"(불합격) 처리됩니다.

1) 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK, 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

2) 수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대항 국제수학토너먼트(ToT), 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국노과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(IPhO), 국제화학올림피아드(ChO), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(AO), 국제뇌과학올림피아드(BB), 국제중등과학올림피아드(JSO)
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET), 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회

* 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 교외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 "0점"(불합격) 처리

** '교외 수상실적'이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 "0점"(불합격) 처리

5. 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목[교외 수상실적, 교외 인증시험 참여 사실이나 성적, 논문 등재나 학회 발표, 도서 출간, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원이나 등록, 해외 활동실적 등]은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동의 경우에도 작성이 제한됩니다. 이를 준수하지 않았을 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
6. 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
7. 표준 공통원서접수서비스를 활용하는 경우 자기소개서 작성 시 입력 허용 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능합니다. 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.
 * 허용 문자 및 기호: ~ ! @ # ^ () - _ + / { } [] : " ' , . ?
 * 한컴 오피스 한글의 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.
8. 본 서식은 원서접수 웹사이트에서 2021. 9. 10.(금) 10:00 ~ 9. 15.(수) 17:00에 입력하여 인터넷 상으로 제출하는 서류입니다. 마감시간까지 입력 및 수정할 수 있으며, 별도로 출력하여 제출할 필요는 없습니다.
9. 본 제출서류는 입학전형 자료로만 활용되며, 비공개 문서로 관리됩니다.

나는 2022학년도 귀 대학교 ()전형의 자기소개서를 작성할 때, 자기소개서 작성에 관한 유의사항을 숙지했으며, 유의사항 위반에 따른 조치에 대해서는 이의를 제기하지 않겠습니다. 나는 기술한 내용이 사실과 다른 것으로 확인되거나 기타 부적절한 사실이 발견되는 경우, 입학한 후라도 합격 또는 입학 취소, 향후 입학지원 불허 등의 불이익을 감수할 것입니다.

위 사항에 대해 확인 서약합니다. (동의: □)

모든 문항은 한국대학교육협의회가 지정한 공통양식 문항입니다.

1. 고등학교 재학 기간* 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 했는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

2. 고등학교 재학 기간* 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

2

자기소개서 작성 요령

자기소개서 작성 유의사항

● 0점 처리 항목

1. 자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 “0점”(불합격) 처리됩니다.

1) 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

2) 수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대항국제수학토너먼트(ToT), 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국노과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(IPhO), 국제화학올림피아드(IChO), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(IAO), 국제노과학올림피아드(IBM), 국제중등과학올림피아드(IJSO)
외국어	전국 초·중·고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET), 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회

2. 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(불합격) 처리됩니다.

3. ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 “0점”(불합격) 처리됩니다.

● 가정환경 및 부모님의 직업 기재 금지

학생부종합전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신교고, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

● 사교육 유발요인이 큰 교외활동 기재 금지

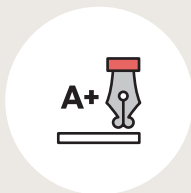
학생부종합전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목[교외 수상실적, 교외 인증시험 참여 사실이나 성적, 논문 등재나 학회 발표, 도서출간, 지식 재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원이나 등록, 해외 활동실적 등]은 작성할 수 없고, 여학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

자기소개서는 어떻게 쓰나요?



고등학교에서 열심히 한 활동을 떠올려 보세요

자기소개서 쓰기가 막막할 때, 가장 먼저 자신이 고등학교에서 열심히 참여한 활동이 무엇이었는지 생각해 보는 것부터 시작하세요. 학업관련 활동이든, 비교과 영역에서의 활동이든, 그 활동에서의 과정을 되짚어 보며 자신이 품었던 열정, 노력, 관심사 등을 떠올려 보세요. 거창한 포부나 억지스러운 지원 동기를 쓰기보다 고등학교에서 최선을 다했던 활동들을 중심으로 구체적인 노력 과정과 진정성 있는 지원 동기를 정리하는 것이 자기소개서의 기초를 잡는 데 도움이 됩니다.



학교생활기록부를 기초로 쓰세요

자기소개서는 항상 학교생활기록부를 근거로 삼아야 합니다. 교외에서의 활동은 쓸 수 없고, 평가는 학교생활기록부를 통해 지원자가 한 활동의 우수성을 중심으로 이루어지기 때문 이죠. 자신의 기억에만 의존하지 말고 여러분이 지난 학기 동안 어떤 활동들에 참여했고, 또 어떤 결과가 있었는지를 학교생활기록부에서 찾아보세요. 학교생활기록부는 구체적인 과정까지는 기록되지 않기 때문에 단편적인 사실과 결과 중심으로 서술되어 있습니다. 이런 한계를 자기소개서를 통해 보완한다는 마음으로 기록된 사실에 대한 구체적인 노력과 그 안에서 나타난 자신의 특성과 역량 등을 구체적으로 서술한다면 서류평가에 좋은 자료가 될 것입니다.



실적을 나열하기보다 구체적인 경험을 쓰세요

자기소개서는 지원자를 입체적으로 볼 수 있게 하는 자료입니다. 간혹 학교생활기록부상의 수상 기록이나 활동 실적들을 나열하기만 하는 경우도 있으나, 중요한 것은 실적의 양이 아니라 교내 활동 과정에서 드러나는 역량의 우수성입니다. 학교생활기록부에서 나타난 우수한 결과들이 많다 해도 자신이 정말 의미있게 한 활동을 골라 그 안에서 자신만의 경험을 구체적으로 써 보세요. 활동을 시작한 계기, 과정에서 겪은 난처한 상황들, 또 그 상황을 극복한 경험, 활동의 결과와 그 결과가 자신에게 주는 의미 등을 정리하다 보면 학교생활기록부가 보여주지 못한 지원자의 또 다른 우수성을 보여줄 수 있을 것입니다.

I

II

III

IV

V



이화여자대학교
EWha WOMANS UNIVERSITY

우 | 03760 서울특별시 서대문구 이화여대길 52
T. 02-3277-7000 F. 02-364-0208
<http://admission.ewha.ac.kr>